

“五项管理”来了

严禁要求家长批改作业、手机进课堂……

宁波中小学“五项管理” 本学期全部“落地”

为了贯彻2021年全国教育工作会议精神,进一步落实教育部关于中小学作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”要求,促进学生身心健康发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,近日,宁波市教育局印发《关于加强全市中小学“五项管理”工作的通知》,敲定本学期要全部落地。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹



镇海蛟川双语小学阅读
口才课程。通讯员 屠静飞 摄



镇海区蟹
浦中学的篮球课。资料图片



北仑区
学生定期接
受体检。资料图片

A 关键词 作业

小学一二年级不布置书面家庭作业

各学校要制订和完善作业管理细则,并在校内公示。

小学一二年级不布置书面家庭作业,可在校内安排适当巩固练习;小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟;初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。

严禁要求家长批改作业

严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长批改作业。

要求教师对布置的学生作业全批全改,不得要求学生自批自改。

如何保障?

鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业,科学设计探究性作业和实践性作业,探索跨学科综合性作业。

各学校要将作业设计作为校本教研重点,系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业,提高教师自主设计作业能力。

B 关键词 睡眠

到校和上午上课时间都有规定

严格执行中学上午上课时间一般不早于8:00,小学上午上课时间一般不早于8:20的规定。

不得要求学生提前到校统一参加教育教学活动。

就寝不熬夜

小学生就寝时间一般不晚于21:20;初中生一般不晚于22:00;高中生一般不晚于23:00。

家长应督促按时就寝不熬夜,确保充足睡眠。

如何保障?

各地应将学生睡眠状况纳入学生体质健康监测体系,定期组织问卷调查,动态掌握不同类型、年龄段学生的睡眠时间,列入学生健康档案;通过大数据分析,研判中小学生学习睡眠时间对学生常见病的影响。

各地要重视学生睡眠时间管理,引导学校对睡眠不足学生开展跟踪监测,重点对象及时实施预警和干预。

C 关键词 手机

手机禁止带入课堂

原则上学生不得将个人手机带入校园,确有将手机带入校园需求的,须经学生家长同意、书面提出申请,进校后应将手机交由学校统一保管,禁止带入课堂。

不得用手机布置作业

不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

如何保障?

学校要结合不同年龄段学生实际,通过国旗下讲话、班团队会等多种形式加强教育引导,提高学生信息素养和自我管理能力。

充分考虑学生在校期间与家长沟通的需求,以适当方式提供家长和学生联系的便捷途径。

对沉溺手机网络、行为举止异常或学习成绩突然下降等情况的学生,加强重点关注,及时进行疏导和教育,避免简单粗暴管理行为。

要将手机管理的有关要求告知学生家长,给予家长必要的家庭教育方法上的指导。

D 关键词 读物

把好新增读物入口关

建立读物采购和审查责任机制,按照“凡进必审”“谁选用谁负责”的原则,由专人按照推荐标准和学校实际进行读物的审读和评议。

进校园的课外读物原则上每学年推荐一次,推荐结果需公示并报教育行政部门备案。

定期开展图书审查清理

各地要建立完善监督检查机制,定期开展图书审查清理工作。对发现的非法图书、不适宜图书、外观差或无保存价值的图书等问题读物及时予以有效处置。

逐步减少教科书同步练习等图书资料

定期开展读物剔旧更新工作,逐步减少辅导等图书资料,增加符合学生认知发展水平,能满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣的读物,确保中小学图书馆每年生均新增(更新)读物不少于一本。

如何保障?

将课外读物的管理工作纳入对学校综合评价中,畅通信访举报渠道,严防问题读物进入校园。

E 关键词 体质

每周都要开设一定课时体育课

小学一二年级每周4课时,三至六年级、初中学校每周开设3课时体育课,高中段学校每周开设2课时体育课。

学校每学年要举办综合性运动会,运动会项目要覆盖教学内容,参与学生数要达到60%以上。

逐步增加中考测试项目

要逐步提高中考集中测试的分值,增加测试项目,通过中考改革进一步引导学校和家长重视体育运动。

做好学生近视防控

在学生近视防控方面,严格落实市级灯光增亮工程、课桌椅优化工程、医校共建近视防控圈、卫生健康副校长特聘计划、学生“明眸亮睛”形象大使评选等十二项行动。着力实现全市学生总体近视率每年下降1个百分点以上工作要求,实现全市儿童青少年视觉健康水平显著提升。

如何保障?

要对每位学生进行专项运动技能评估,评估结果列入体育课成绩,让每位学生真正掌握1-2项运动技能。要落实每天一小时校园体育活动时间,每学期初要制订校园一小时体育活动时间实施方案,活动安排必须列入学校课表,并在学校网站和学校公告栏进行公开,设立监督电话,自觉接受家长和社会监督。

学校体育老师要对体育家庭作业进行指导,校园体育运动场馆节假日要对本校学生免费开放。

不少教育相关人士认为:五项管理以小见方向、以小见责任、以小见情怀,从不同方面体现着、贯穿着正确的育人方向。这些管理内容切口虽小,撬动的却是整个教育变革。

宁波市教育局相关负责人指出:做好“五项管理”,是教育系统的重大责任,也是解决广大家长急难愁盼的有力举措,要把“五项管理”作为党史学习教育中为民办实事的重要内容,切实增强人民群众的教育获得感、幸福感、安全感。

接下来,宁波各地各学校将结合实际,制订切实可行的工作方案,确保“五项管理”在本学期全部落地。同时,当地中小学校责任督学要开展“五项管理”专项督导活动。各地要设立监督举报电话或网络平台,畅通家长反映问题和意见渠道,及时改进相关工作,确保要求落实到位,为学生身心健康成长提供有力保障。