



欧赛萍和学生们在一起。通讯员供图

她是孩子们喜爱的“园长妈妈”、同事们口中的“欧大”、家长们眼中的“圈粉园长”。有时,她是风风火火的女强人、工作狂;有时,她一席素雅旗袍着身,笑语盈盈。“勇敢不失温润、热情兼具睿智”是很多人对欧赛萍的印象。19岁进入幼教领域,她内心种下一颗梦想的种子,如今35年辛勤耕耘,理想的幼儿园在眼前渐渐清晰。

□现代金报 | 甬上教育
记者 马亭亭
通讯员 蔡敏



个人名片

欧赛萍,象山县海韵幼儿园园长,浙江省“春蚕奖”获得者、首批浙派名师名园长培养对象、首批宁波市名园长,甬派教育管理名家培养对象、宁波市名校长工作室首席导师等。

从19岁到53岁,30多年耕耘幼教领域 她一笔笔勾勒出 心中的理想幼儿园

任园长时女儿才六个月大,她曾哭着不肯上任

1987年8月,欧赛萍从宁波师范学校幼师专业毕业,19岁的她带着一份幼教情节,满怀憧憬做了一名幼儿教师。

初为人师让她既好奇又兴奋,也让她有了许多梦想。她抓住每一个能锻炼提升自我的机会,也有了很难忘的“第一次”。

工作第二年,初出茅庐的欧赛萍第一次去参加县里的公开观摩课,她反复琢磨教材,决定创设一个真实情景体验,把摇篮、娃娃、圈圈等实物搬进教室,孩子们在充满意境的环境中学习诗歌,还大胆进行仿编诗歌。在80年代这样的教学模式是一大创举,来自全县的几十名幼教同行听课纷纷给予好评。当时的欧赛萍作为一名年轻老师,第一次亮相县级

教研活动就取得如此成绩,出乎大家意外,这也激发了她对教学有益尝试和探索的积极性和自信心。

第一次赴上海参加培训学习,欧赛萍近距离接触了许多上海特级教师,对于这些前沿的教育信息和理念,她听得如痴如醉,用速记法一字不落记下每一句话。在十六铺码头坐船回来的路上,由于条件简陋,20多个参训的宁波老师们挤在狭小的四等舱位里,市教研员董玲老师让老师们拿出这几天上海学习的笔记进行核对补漏,谁记详细就照谁的补缺。欧赛萍的笔记成为样板,被大加赞扬。

在频繁的观摩、学习、实践中,她的专业成长很快。凭着扎实的基本功、良好的专业素质和内心的执

著,年轻的她很快脱颖而出。

1996年,欧赛萍被调入象山县机关幼儿园做园长,那一年,她28岁,女儿出生才6个月大。领导来做她的工作时,她哭着不肯上任,最终还是因为组织需要,硬着头皮去报到。“回想起来,我曾经也迷茫过,也想放弃过,但也感谢自己的坚持和担当,一步步走向成熟。”欧赛萍感慨。

面对陌生的幼儿园、陌生的老师以及人际关系,她这个初上任的新园长,要做的很多。为了改变平时教师教学研究和业务学习比较松懈的状态,提高教师专业水平,欧赛萍自己上公开课、开展教研活动,还率先垂范参加各类比赛并频频获奖。渐渐带动了老师们开展教研活动,转变了松垮的工作状态。

在工地起早摸黑,筹建新园她瘦了十多斤

2004年,教育局安排欧赛萍去筹建海韵幼儿园。虽然知道很辛苦,经费也得想办法筹措,但是欧赛萍很乐意接受。因为她想:如同白纸的一所崭新幼儿园,可以任由挥洒我的智慧,可以践行我的教育信念,可以实现我的幼教梦想,这离我理想的幼儿园更近了一步。

从此,下工地、看图纸、学测量、做预算、选材料,和专业不搭边的事情她都开始学着做。

这样以园为家,起早摸黑奔波在工地上,从未有过节假日,幼儿园装修一砖一瓦的颜色都亲自把关;

为节约开支,欧赛萍带领团队冒着酷暑赴义乌小商品市场采购,身上背着、手上拎着大袋教辅玩具,甚至还被人误认是小商贩。

招生宣传、教师招聘与培训、家长开放日、公开观摩教学,一次次试教、研讨、磨课……加班到深夜已成为常事。新园开学需作细致周密的安排,累了晚上就卷铺盖睡在幼儿园。新园舍完工时,她消瘦了整整10多斤。

是什么驱使她这么去“拼命”?是什么动力让她如此不知疲倦?“我天生喜欢孩子,虽说有时会感到忙、

累,但更多时候感受到的是惊喜,和孩子一起很幸福很快乐。”欧赛萍说。

在她的努力下,海韵幼儿园高起点高标准,教学空间、户外环境、硬件设施,在当时都很先进。但质量还是要有内涵来呈现,欧赛萍带领老师创编园本教材,以致善教育培养健康向上、求真向善的现代儿童。她推行“为孩子播下一生幸福的种子”育人宗旨,践行“以善育人,善润童心”的致善教育理念,她认为每一个儿童都是独立的生命个体,倡导“接纳生命本来的样态、尊重生命发展的规律、促进生命精彩的绽放”。

不仅是引领者还是知心大姐,老师们称她为“欧大”

园长是一所幼儿园的灵魂,在办园中所体现出来的教育理念、专业知识、管理技能和人格魅力都深刻影响幼儿园的发展。“她就是那种自带光环的人,无论走在哪里,她的人格魅力都能聚集起一群追随的人。”身边的同事都称呼欧赛萍为“欧大”,在她的引领之下,老师们的特长被挖掘,不断收获着成就感。

办好一所幼儿园,教师队伍是关键。欧赛萍倾心打造专业化的和谐团队。她说:“几十位教师、几百名学生集中在一起并不能叫做团队,只有大家心往一处想,劲往一处使

的时候,才能形成一个团结向上有战斗力的团队。”

她提出“做幸福教师,育幸福儿童”,实行“三大工程”培养机制,使有真才实学的年轻老师脱颖而出;充分调动中层管理者的积极性和创造性,激励她们在管理中不断创新突破,将平凡的事情做细,将简单的事情做实,将传统的事情做新。在教学业务上,她手把手指导,下班级蹲点和老师一次次磨课;在教研上虚心向专家请教,奔赴各地学习,和团队实践研究;管理上,注重情感管理,从规范细节入手。

欧赛萍不仅关注老师们的教育工作与成长发展上的幸福感,还用心用情关怀老师们的生活幸福。遇到适龄未婚的青年教师,欧赛萍多方牵线当“红娘”,至今已成就了近十对;遇到家人生病住院、生活有难题的教师,她想方设法帮助解决,俨然老师们的“大家长”。

如今,欧赛萍心中理想的幼儿园正逐渐在这里展开:校园里绿树成荫、鸟语花香,欢歌笑语,孩子们幸福、自由、畅快地穿梭其中,爱和笑容充满整个幼儿园……儿童有充分遐想和诗意的空间,老师做着有温度的教育。