

今日金评

“弃医从文”明志信刷屏 谁该反思？

高考结束之后,接下去如何填报志愿成了公众关注的话题。最近引发热议的一封信“弃医从文”明志信,或许不无借鉴意义。

“我之于文章,犹君子之于美人焉。身虽非至,而心向往之。今则君子之欲求于美人矣。终日悱恻,求之而不得,寤寐面思之,殆可一悲也与……”近日,杭州师范大学医学院一位学生欲“弃医从文”的信刷屏网络。该信逾千字,打印在一张纸上,通篇皆为文言文。在信中,该学生写下自己对文学的热爱,希望从医学院转至文学院。

大学生转专业,早已不是什么稀罕事,但为此用文言文写下洋洋洒洒的1200字请愿信,则鲜有听闻。杭州师范大学人文学院院长洪治纲面对这封信,表示很“慨叹”,发到朋友圈后很多人纷纷点赞:“这是要弃医从文啊!”甚至有评论建议:“收下”“赶快招了”“可以破格”!

“高考既毕,欲入文学院。然而为高堂所要,志遂泯……”在信中,这位医学院的大一学生,讲述了自己从小喜欢文学,但因为从事医生的父母要求,不得不放弃自己的志愿,报考了医学院。

强扭的瓜不甜。“理科之教,实难从心,又见血辄昏,心劳力微,神质倾颓,可不恻哉!”在这样的情况下,他滋生了转换到文学专业的强烈想法。“其情之真,其意之切”固然令人感慨,但转专业的录取工作必须严格经过笔试、面试等程序,不宜草率从事。

兴趣是最好的老师。一个人从事自己所喜欢的事情,就会发自内心地积极拼搏,从而极大地激发起潜能。反之,一旦违背本心,极易适得其反。

7年前,一则“弃北大读技校”的报道

曾引发了舆论热议。一位名叫周浩的男孩,高考时取得青海省理科前5名的好成绩,本来想按照自己的兴趣报考,却在父母师长“不能浪费分数”的一致反对下,选择了妥协。进入北大之后,从小就喜欢操作和动手的周浩严重不适应繁重的理论学习,甚至达到痛不欲生的地步,最后毅然选择了适合他的北京工业技师学院。找到兴趣点后的周浩终于重新拾回了对学习的热情,得以大显身手,成了学院最优秀的学生之一,参加了第六届全国数控技能大赛决赛,人生步入了“开挂”模式。

杭师大医学院大一学生想转中文专业和周浩“弃北大读技校”,具体情况虽然有所不同,但都折射了遵从本心无问西东的重要性。由于种种原因,很多人也陷入了所选择专业和自己不来电的尴尬境地,无非严重程度存在一定差别。但问题是,囿于种种考量,不少人往往选择“凑合”着过。可能有少数人也会慢慢适应,甚至还产生了兴趣,但绝大多数人只能是“将就”而已。可以想象,这种“将就”将会磨灭多少人的聪明才智,这才是最大的浪费。如果一辈子都要做自己不喜欢的事,不仅会抱憾终身,甚至毁了一生,这无疑是人生最大的悲哀!

家长把孩子当作私有产品,强迫孩子遵从自己意愿的事情,并不鲜见。让洪治纲记忆犹新的是,曾有孩子考上中文研究生,家长却哭着要退档。填报志愿时给孩子提供参考意见,帮助孩子分析利弊得失,固然是应有之义,但强行按着牛头喝水,真的是为了孩子好?

看了这封刷屏的“弃医从文”明志信,填报志愿时你还会强迫孩子吗?

胡欣红



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

端午假期忙插秧 吃苦文化可以有

端午假期首日,又值夏种夏收农忙季节。近日,鄞州区东吴镇天童村干溪旁的农田里举行“我在东吴种禅米”活动。现场约70名热心市民带着孩子在农田里插秧,在亲身体验中体会劳动的辛苦与欢乐。

(6月13日《宁波日报》)

以前,大多数家长在孩子成长过程中,偏重于抓孩子的文化课,却忽视了从小培养孩子的动手和自理能力。因疼爱孩子,家长包揽孩子衣食住行,衣服帮着穿,鞋带帮着系,至于家务活更是从来不让让孩子插手,由于从小不注重培养孩子的生活自理能力,使得他们一天天长大以后,孩子的动手能力差、生活自理能力差、生存技能较弱。

有家长可能会说,到什么时候做什么事,等时间到了孩子自然就会了。可对于孩子们来说,从不会到会,需要从小开始不断引导和培养。如果家长从来不去教,那孩子就永远也学不会。

所以,作为家长,在孩子成长过程中,该放手时就要放手,适当地对孩子进行一些劳动教育,让孩子动动手,学会做一些力所能及的事情,经历一些磨炼,对他们成长来说是有利无弊的。

去年3月,中共中央国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,再次强调劳动教育的重要性,让劳动教育成为孩子成长过程中的一笔宝贵财富。因此,家长在疼爱孩子的同时千万不要忽视了孩子的劳动教育,广大家长一定要明白这样一个道理,作为家长,自己不可能陪伴孩子一辈子,今后的大部分人生之路要靠他们自己去走去开拓。因此,建议学校在注重抓好学生文化课的同时,要将专门设立的劳动必修课程真正落到实处。作为家长平时也要花一些时间给孩子们补补劳动课,对孩子进行一些劳动教育,让孩子干些家务,从小就学会和养成自己的事情自己做等良好的生活习惯以及自理能力,这样不仅可以让家长少点劳累,对子女也是一种锻炼。

无数事实证明,从小让孩子经受一些磨炼和吃苦教育,学会一些基本的家务技能,掌握一些必备的生活自理能力,待日后离开父母时,他们也能够更好地照顾自己,更好地成长。

徐曙光

百姓话语

读懂小学生包粽子送家人背后的真意

6月11日,河南焦作,富康路学校组织一至六年级学生集体包粽子、诵读《离骚》等活动。有学生对包的粽子爱不释手,说要给家人吃,“他们很辛苦,每天接送自己上下学”。

(6月14日澎湃新闻)

一年级学生将自己包的粽子送给每天接送自己的家长,让不少家长感动不已。

究其原因,是大多数家庭教育中感恩教育的缺失。无论是家长为孩子做什么,还是孩子帮家长做什么,彼此之间都没有说一声“谢谢”的习惯,说了反让人感觉别扭或做作。

由于家长大多只关注孩子的学习成绩而忽视对孩子进行感恩教育,导致不少孩子把自己当成家庭的中心,他们心中只有自己,没有别人。家长为自己做得再多,他们都觉得理所应当,丝毫没有感恩的意思。社会学家所称的巨婴越来越多,就是家庭教育中感恩教育缺失造成的恶果。作家梁晓声曾经说过:“爱是双向的。只有父母对孩子的爱,没有孩子对父母的爱,这种爱是不完整的。”所以“爱”要让孩子知道,只有让孩子明白你爱他(她),才能激

发他(她)的爱心,才激起他(她)潜藏内心的感恩情怀。近年来,众多国内学者倡议设立“中华感恩节”,以弘扬传统文化,学者李汉秋则倡议将清明节设为中华感恩节。

在学校开展感恩教育,让孩子学会感恩,就是让他们懂得尊重他人。学会感恩,先要学会知恩,要理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩。当孩子感谢他人的善行时,第一反应常常是今后自己也应该这样做,这就给孩子一种行为上的暗示,让他们从小知道爱别人、帮助别人,学会以平等的眼光看待每一个生命,尊重每一份平凡普通的劳动,也更加尊重自己。孩子常怀感恩之心,就会心地坦荡,胸怀宽阔,自觉自愿地给人以帮助,助人为乐。

小学生包粽子送家人,背后是孩子对家长的一片感恩之情,这也从一个侧面说明该校对学生开展感恩教育的成功。收到粽子的家长“非常感动,心里暖暖的”“没想到孩子现在长大了”。透过屏幕都能感受到家长满满的幸福感,难怪有人说“一个家庭最高级的炫富,就是培养出一个感恩的孩子”。

维扬书生