

宁波第二技师学院： 打造职业教育创新发展的“宁波样本”



中德(宁波)AHK 职业教育培训中心培养具有国际视野和人文情怀的创新型高技能人才

120多家单位,提供2007个实习岗位,只为“抢”272名即将“实训”的学生。也就是说,7.4个岗位“抢”1个学生,这比例,着实令人咋舌!而这一幕,确实实实在出现在了本月初宁波第二技师学院的一场实习生双向招聘会上。

“找工作难?在我们学校,不存在的!”毕业生的这一自信缘何而来?近日,记者走进宁波第二技师学院一探究竟。

□现代金报 | 甬上教育 记者 陈嫣然

A.

探索专业创新新路子

宁波第二技师学院东校区的建筑信息模型(BIM)项目工作室里,2020级建筑施工专业的吴巧丽正在上一堂特殊的预制混凝土课。说特殊,是因为工作室里,大家人手一台电脑,都在模拟预制混凝土的流程。

就在今年5月,吴巧丽所在的团队参加了建筑信息模型(BIM)技术竞赛,从全国96支参赛队伍中脱颖而出,一举夺魁,获得特等奖。这也是团队继2020年获得第一届“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛(中高职组赛一)特等奖、宁波市第二届“建工杯”BIM技术应用成果大赛(高校组)第一名,再一次以实力取胜。

“建筑信息模型是集合了建筑学、工程学及土木工程的一种新工具软件,涵盖了从设计到施工的所有环节。”建筑艺术系高级教师肖绍彬是团队的指导老师,他说,BIM大赛重点考核的是,选手在基于BIM技术的虚拟建造、三维可视在工程管理过程中的综合应用能力。“通俗地讲,建造一个超大型医疗中心,我们可以先在电脑里面用三维软件演练全过程一次,发现问题或者矛盾能够及时解决。具体说来,就是什么时候该打地基、打多少方、需要多少吨材料、多少施工人员进场、停车场配置多少车位合适、怎么布线不会造成停车难或拥堵等,像观看电影一样直观具体,同时,也让项目的质量、安全、成本、工期等管控更加高效、便捷。”

肖绍彬介绍,为了让建筑施工专业学生在未来的就业创业中拥有强大的竞争力,近年,学院开办了BIM方向的课程和专业,不光能够改变过去学生“单打独斗”的状态,加强团队协作能力,提升技术能力,还促进学生了解整个工程管理过程以及行业发展的背景。另外,能够倒逼学生在学习过程中更多地关注在机电上、装饰装修上和建筑、结构专业以及施工过程中的协同作业,拓宽学生的知识面和视野。

及时根据行业发展与趋势来调整专业设置,与市场精准接轨,革新教学理念,是宁波第二技师学院致力追求办学质量的核心。多年来,学院与上汽大众、方太集团、中银电池、镇海炼化等百余家企业建立了全方位的校企合作机制,每年召开实习生选聘会,为学生提供双向选择的平台,获评“全国最具就业竞争力示范院校”。

B.

从技校生到全国技术能手

如果学历成为一种“标签”,作为职业院校的学生,如何打破“成见”,走上更宽阔的人生跑道?来自宁波第二技师学院建筑艺术专业的杨珍华给出了最好的回答。

2020年,第一届全国技能大赛上,杨珍华在商品展示技术项目中摘得银牌,荣获“全国技术能手”称号,并入围第46届世界技能大赛国家集训队。

获得“国字号”荣誉,对年仅21岁的杨珍华来说,这是一份来之不易的认可和嘉奖。她告诉记者,“全国技术能手”是我国技术人才的最高荣誉。获得全国技术能手的人才,可直接申报评审正高级或副高级职称,不需要逐级晋升。而进入世界技能大赛国家集训队,更是激励着她向世界级的奖杯冲刺。

“我很庆幸自己当初的选择,从未后悔过。”杨珍华的中考分数不差,能上普高,但她听从内心的选择,走进了宁波第二技师学院。

“是学校为我搭建了一条走向世界的通道,让我甩开偏见与质疑,打破很多人对职业教育升学进阶的单一评价。”杨珍华觉得,自己和世界技能大赛结缘,并不是偶然。

作为世界技能大赛浙江省集训基地,宁波第二技师学院以赛促学、以赛促教,积极将世赛标准融入教学过程,培养具有国际视野、人文情怀的精工强匠,在各项技能赛事中取得了诸多亮眼的成绩。

今年中考已经结束,不少家长和考生正在为填报志愿发愁,而有的家长和考生却早已“心事落肚”,甚至还提前“锁定”了未来入读的高校和专业。

“我们通过长学制、一体化的联合培养,首选模具制造、电气自动化两个行业企业岗位需求高的专业,开启‘高职+技师’的技能人才培养模式,学生‘双注册’,教师互聘,解决长期困扰技工院校的学历认定和高职院校的技能提升问题,打破高职教育与技工教育的藩篱,实现了1+1>2的叠加效应。”今年三月,宁波市第二技师学院牵手浙江工商职业技术学院举行中高技一体化“双高”人才培养签约仪式,实现中职+高职+技师(3+2+1)创新模式。今后,学生完成全部课程的学习并考核合格后,由宁波第二技师学院颁发技师学院毕业证书和技师等级证书,成为拥有“大专学历+技师”的“双高”技能人才。

C.

名师荟萃育雏鹰

“开放包容,多元育人”,多年来宁波第二技师学院在师资培育更加精准化,柔性引进劳模、大师、名师、技术能手;发挥名师引领作用,创建专家工作室,培育优秀双师型教学团队;成立青年教师成长联盟,集聚群体智慧促个体发展。

35岁的青年教师蒋海忠在其中受益良多。他从一名职校生到成为职教老师,在宁波第二技师学院电工电子专业岗位上呆了一就是15年。如今他不仅自己是浙江省技术能手、宁波市首席工人,同时还是全国优秀指导教师,带出了5个宁波首席工人。

2006年,原本投简历到学校应聘老师岗位的他失败后,没有轻易放弃,而是鼓起勇气敲响校长办公室的门,展示自己毕业设计电路板设计模型。

之所以这么做,源于他的生活学习经历。当时年仅21岁的蒋海忠,心中带着自信的倔强。6年的高职时光加上3年的本科学习,他自认专业理论和技术能力不输同年级其他人。在校期间,他年年都是校三好学生,获得过宁波市优秀学生荣誉,代表宁波参加过浙江省首届技能运动会并排名前列……

“用技术说话,在任何时候,都站得住脚。”始终相信这一点的蒋海忠,最后真的用作品说服了所有参与招聘的老师,被留了下来。

老师想要快速成长离不开学校良好的机制。当时,宁波二技师不断为青年教师专业成长搭建平台,安排参加省市乃至全国技能大赛电子电工相关赛项,教师自制实验教学仪器设备创新大赛等。恰好这些来之不易的机会,蒋海忠不断修炼“内功”,从市赛第一名到省赛第一名再到全国赛第八名。

等到蒋海忠觉得自己的“功力”已经有底气后,他以首届高级工班的班主任身份,带领班级30个学生一同参与制作的PLC(可编程控制器)实验实训装置项目的研究,还获得了教师自制教学仪器全国一等奖。因为是团队合作,学生们第一次感受到学习的快乐。他们开始不满足于课堂上的知识,而是主动学、主动钻研更深入的专业内容。蒋海忠一有时间也会给学生开“小灶”,讲讲更多实训知识。工作室还走出了5个宁波首席工人,如今这些学生已经是各行各业的技术骨干。

利剑出鞘,而今锋芒已露,作为学院最年轻的浙江省技术能手、全国技术能手、全国青年岗位能手,机械工程系青年教师黄翔还不到30岁,但他获得过的职业技能荣誉已是很多同龄教师都难以企及的高度,成为了宁波第二技师学院教师队伍中,不折不扣的青年才俊。

毕业于象山港高级技工学校的黄翔曾经也是个技校生,但通过自己的不懈努力,他顺利考上天津职业技术学院师范大学。“毕业后,很多同学都进了企业、院校、专业单位工作,刚毕业的月薪一般在5000元左右,3年内能拿8000元,5年内就超万元。就业不愁,待遇不错,只要踏踏实实干,何愁不能实现自己的价值和梦想?”带着对职业教育的热爱与情怀,如今的黄翔,已在职业教育领域里闪耀出耀眼的光芒。



宁波第二技师学院校园一角