

今日金评

《太空一日》入选教材 筑梦育人需改革创新

近日,有网友发现,人教版七年级下册语文书中有篇课文名为《太空一日》,细节描写清晰,内容触动人心、扣人心弦,作者正是中国首位进入太空的航天员杨利伟。文章不仅写得生动,还让网友为之动容,纷纷在评论区表达对于中国航天员的敬佩之意——“刺激”“震撼”“看完才知道他为什么被称之为英雄”。

(6月27日 观察者网)

一篇语文课文引发热议,除了主人公杨利伟特殊身份自带的光环效应之外,也和最近我国三名航天员乘神舟十二号载人飞船升空、进驻空间站等举国关注的大事要事密不可分;此外,以前的语文教材很少选用科学类作品尤其是科幻作品,《太空一日》让围观者有了很强的新鲜感与好奇心;多重因素交织叠加,自然让《太空一日》火出圈。

火箭升空过程中“难以承受的26秒”,时不

时出现、尚未查明原因的“神秘的敲击声”以及惊心动魄的归途,不仅让孩子们感受到太空的神秘,也能让他们感受到航天人在科学探索过程的严谨与果敢。对于孩子们而言,学习《太空一日》,不仅能够增加一些科学知识,更能够培育一定的科学精神。

人无精神则不立,国无精神则不强。作为中国第一个“吃螃蟹”的人,杨利伟表面风光无限的背后,也承受过不为人知的痛苦,遭遇过刻骨铭心的风险:火箭起飞阶段发生共振,让他有“觉得自己快不行了”的时刻;杨利伟也用自己的亲身经历证明,航天员在太空中是看不到长城的,有力地纠偏了一个流传已经、以讹传讹的说法;归途中的有惊无险,让读者意识到航天人的英勇无畏……《太空一日》写出了太空的神秘,航天员碰到各种突发与意外之时的心理反应,以及那种科学探险过程的勇敢和严谨精神,生动鲜活、简洁明快地讲好了“航天故事”,既具

有吸引读者的新鲜感与话题性,也具有打动人心的精神力量。

教材具有培根铸魂、立德树人的功能,不仅能够向学生们传授知识,也具有信仰驱动和价值领航的功能,尤其是对未成年人来说,教材在教育 and 引导他们树立正确的精神坐标和价值航向上具有重要作用。将《太空一日》选入教材,隐伏着教材编写组激发孩子们科学探险兴趣、提振未成年人科学素养和科学精神的良苦用心。

语文教材不仅要培养孩子们的阅读和表达能力,也要提升孩子们的文化认同与文化自信,还要促进孩子们精神世界的发育和建设。仰望星空,向往星辰大海,攀登科技创新的高峰没有尽头,人类探索太空的步伐永无止境,需要我们为梦想的跋涉注入无穷的动力,激活更多的“源头活水”,需要更多的孩子长大后投身科技创新领域。

杨朝清

百姓话语

还中小学生一个 丰富多彩的暑期生活

近期,多地教育部门发布通知,明确了中小学暑期的具体放假时间。在大力整顿校外培训机构的背景下,面对近两个月的假期,学生和家长有更高的追求和期望没有错,但家长要对孩子的教育期望有一个合理的评估、适当的定位。

(6月28日央广网)

按照往年的情况,中小学校虽然放了暑假,中小学生却得不到“放飞”。因为他们的暑期生活安排基本上由不得自己,家长起到了主导性决定作用。中小学生在不停地“赶场子”,与陌生的同学和老师论文习武、谈科求学,家长一边扮演“车夫”的角色,一边安排监督学生的暑期生活,暑假俨然成了“第三学期”。家长美其名曰“为了孩子”,孩子却不心甘情愿。

今年,因为校外培训机构整顿,有些校外培训班受到限制,可能没有往年那么疯狂。不过,把中小学生的假期生活安排好,让中小学生拥有丰富多彩的暑期生活,期待有变化不僵化,尽量多元化的暑期生活,需要家长更多一些放手,中小学生在更多地表达自己的想法,提出自己的主张,做出与自己年龄和认知相当的决定,让暑期生活更有意义。

为了让孩子参加暑期培训,许多家长不顾孩子的意愿和暑期的炎热天气,把暑期生活时间安排得很紧凑,嘴上说的不让孩子输在起跑线上,实际上却淹没了孩子好玩的天性,剥夺了孩子自由支配活动时间、做自己喜欢做的事情的权利。这是很危险的。这些孩子习惯了不与家长争论说理,不争取自己的权利,会逐渐形成任别人支配、缺乏主见的性格。

把暑假还给中小学生,关键是家长要

结合中小学生的情况,尽可能尊重中小生意愿,根据缺什么补什么的原则,适当安排他们参加校外培训班,而不是替孩子决定,把孩子当成想象中的一枚“棋子”,把中小学生在“按”在培训班上。

随着年龄的增长,中小学生在变得聪慧、敏感,有想法有主见。暑假生活与严肃、紧张的校园生活本不可相提并论,家长也不应用学校管理方式安排和处理孩子的事务,而应根据时间长短和中小学生的想法,激发中小学生的个性特长,尊重中小学生的内在欲望,让他们在暑假期间做自己喜欢做的事,让他们的身心得到放松,行动得到自由,成长过程更可回忆。

通俗地说,就是让想旅游的学生去旅游,想运动的学生去运动,想画画写生的去画画写生,想从事公益活动的去做公益,想陪伴老人的去陪伴老人……中小学生的暑假生活,能否从紧张的校园学习状态中调整过来,暑期活动是否丰富多彩有意义,不完全是一种形式上的存在,更是青少年时代必须经历的成长过程。重视孩子的文化知识教育没有错,只顾孩子的文化知识教育,甚至以分数衡量孩子的得失,忽视孩子其他方面的需要,一定有错。

放了暑假,家长还应给孩子上一堂安全课。什么事能做,什么事不能做,什么事应当怎么做,出现意外应当怎么办等,不同年龄段的中小学生在应该根据自己的认知弄清楚。譬如,中小学生在独处时如何使用家里的电器、煤气灶,中小学生在出门后如何遵守交通法律,游泳、参加体育活动时,如何防止和避免意外安全事故,出现万一首先应该如何处置等。中小学生的暑假安全,离不开家长苦口婆心的交代和照顾。

卞广春

热点追评

高校录取通知书 以“匠心”赢得“人心”

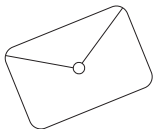
“美出了新高度”“简直是神仙创意”……伴随高校录取季即将拉开帷幕,眼下,各高校的录取通知书纷纷刷屏,引发关注。作为与大学生“初次见面礼”,今年的不少高校通知书,设计理念,已远超“通知”的基本功能,向着拼颜值一路狂奔。一张小小通知书,方寸之间,通过灵动的人文设计,高校特有的大学精神跃然纸上,以“匠心”赢得“人心”。

启发人性、尊重人性是现代教育的显著标志。而大学高等教育,不仅体现在教育所传播的知识上,更体现在教育所采取的细微环节上。仔细琢磨东南大学录取通知书,不难总结出“不忘初心”“新的起点”“人生价值”和“未来憧憬”等这样的字眼,这对于即将入学的新生而言,无疑是人生一次难忘的经历,更是最为珍贵的一次人生启迪。

不少高校,都在积极尝试创新,走心、有深刻内涵的通知书,已成了提升大学形象的重要载体。镂空烫金、“繁星”罗布的外观设计,陈嘉庚的演讲摘要,鲁迅、陈景润的大师手记,出现在厦大百年校庆版录取通知书上;南开大学录取通知书送嘉兴莲花种子;天津大学录取通知书有可温感变色的天津大学星;同济大学录取通知书送3艘船;南航录取通知书送飞行器徽章盲盒;上海大学录取通知书送“未来芯”……纵观这些通知书,颜值高、分量重,具有纪念意义和收藏价值。正如网友所言:“现在一些高校的录取通知书简直是艺术品,很有收藏意义,这注定让人铭记一生。”

一张以“匠心”赢得“人心”的高校录取通知书,承载着学校的育人理念、治学特色和悠久历史,承载着众多学生及家庭的期待与梦想,更关乎这些学子的人生未来。当然,对比众多高校的录取通知书,毕竟让人眼前一亮、回味无穷的还是少数,对于其他普通样式的大学录取通知书而言,同样丝毫不影响其价值,每一张大学通知书,都是通向人生未来的“通行证”,饱含着殷切的期望,对未来充满着一份自信。

吴睿鹤



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com