



·蓝青小学

最有趣

的一次作业

数数

202班 朱芷墨(证号 1002587)
指导老师 陈艳萍

星期五傍晚,老师布置了一项有趣的作业——从1数到1000。

老师刚宣布完作业,教室里顿时炸开了锅,大家七嘴八舌地议论:“那么简单,我上幼儿园时就会了!”“太简单了,我不做都行。”老师笑了笑说:“请大家认真对待这份作业,它可没有你们想象的那么简单。”

一回家,我就把这件事告诉了妈妈。于是,妈妈递给我一大包黑豆,我便认真地数了起来。刚开始,我口齿清晰,豆子分得也很快,可是数到510的时候,我已经舌头打结、口干舌燥、思绪也乱了。这时,豆子也不听我使唤了,掉得满地都是。它们似乎在调皮地说:“我就是来捣乱的。”好不容易数到557,咦?下一个数是什么?我数到哪儿啦?正当我准备从头开始的时候,妈妈提醒我:“你数到557了。”于是,我又认真地数了起来,好不容易才数到了1000,那时,我已经筋疲力尽了。

这次作业让我明白了,有些事情看似简单,但是也不能轻视它,必须认真对待。

做灯笼

201班 葛睿轩(证号 1018906)
指导老师 陈维娜

元宵节前夕,老师让每个小朋友回家做个带有字谜的灯笼,第二天全班一起赏灯、猜灯谜。这一听就是个很有趣的作业,我喜欢极了!

一到家,我就迫不及待地忙碌起来了。俗话说“磨刀不误砍柴工”,我先认真地准备了红色和黄色的卡纸、美工刀和双面胶等。等一切准备就绪后,我将红色的卡纸剪成了长方形。然后沿着长方形两条长边,画了两条特殊的直线,线和红色卡纸边缘的距离是1厘米。紧接着,我画了很多条距离相等的直线与这两条直线垂直,用美工刀沿着这些距离相等直线将卡纸一一裁开。

裁剪完之后,卡纸竟然变成了一扇百叶窗!我又准备一张长方形红色纸卡,这张纸卡的长度跟刚才那张毫无区别,但是宽度比之前的短些许。我和妈妈随后在百叶窗卡纸的四条边粘上双面胶,然后也粘在小的那张红色纸卡上,使四条边都重合。

我惊奇地发现,这个时候两张卡纸变成了一座弯弯的拱桥。我将短的两边粘起来,灯笼的样子马上就出来了!最后,我挂上趣味谜语,这个元宵节灯笼就大功告成了。

自拓作业

205班 张铭或(证号 1018958)
指导老师 周展鹏

我们学校的学习生活丰富多彩,老师布置的作业是既有趣,又有创意,尤其是我们的数学自拓作业,连平时作业拖拖拉拉的我都是极其期盼的。

数学老师每星期会指定五个同学录制相关自拓视频,然后每天发一个录制好的视频,让我们学习分享。那天,终于轮到我来录视频了!

我想了一道难题考大家,但录视频的时候,却出了很多“意外”。第一次,我的屁股一直朝着大家,自己看了视频后,也笑得前俯后仰。第二次,我由于太紧张把题目贴反了,“导演妈妈”在拍的时候就哈哈大笑。第三次,终于成功了!整个录制过程非常好玩。

这就是我们的自拓作业,不仅让我们在快乐中学习到了很多知识,还让我们学会了当小讲师,大家是不是觉得很好玩呢?

打“怪兽”

202班毛喆(证号 1018918)
指导老师 陈艳萍

以前,我不喜欢做作业,一天,老爸对我说:“你可以把它们当成一群怪兽,当你快速地把它们一个个打败时,作业也就消失了。”

对呀,我怎么就没有这样想过,语文、数学、英语作业在我眼里就是牛魔王、虎克船长……而我,一会儿是那个拿着铅笔的孙悟空,一会儿又是满屋子乱飞的彼得·潘。想到这里,我就觉得做作业也挺有趣的。

今天的牛魔王是朗读一篇课文,俺老孙试了几次都觉得不行,得请观音菩萨来帮忙,于是我就打开喜马拉雅,让她给我示范几次,就顺利解决了。虎克船长是一个大坏蛋,他是个很长的英语背诵,我背了四次都记不住。这时候,小叮当在耳边偷偷地告诉我,可以把它当作歌曲不停地唱,这个方法果然很有效,我很快就记住了。

当所有的怪兽都被快速消灭,天哪,竟然才八点钟,一直习惯在家里练狮吼功的妈妈竟然奖励了我15分钟的“iPad时间”,她自己也迅速点开淘宝购物去了。



旋转卡片

203班 董宇茜(证号 1002612)
指导老师 沈银凤

一次美术课上,我们做了旋转卡片,那是我最有趣的一次作业。

一张卡纸对折后,在两面都画上不同的画,中间插上一根小木棒。当木棒转动起来的时候,两幅画就好像连在了一起。老师说,这是利用了视觉暂留的原理。

这次作业,我们可以做两个,一个是彩色的星星,还有一个则让我们自主想象。

星星主题,我画的自然也是星星,黄色的。不同的是,我没有在背面画另一颗星星,取而代之的,是一道亮眼的光芒。当我转动起木棒,那颗黄色的星星就变成了一颗亮眼的流星,拖着长尾巴打着转,漂亮又可爱。

自主想象的卡片,我画的是海洋。正面,是一条可爱的小黄鱼,它正在水里嬉戏。背面,更加绚丽丰富,有珊瑚,有海草,还有各种贝壳。当我转动起木棒,那条可爱的小黄鱼就活了起来,它穿梭在珊瑚、海草间,和各种贝壳捉起了迷藏,好玩又有趣。

当闪闪的流星对着我微笑时,仿佛它就是我的好朋友,在哄我开心;当快活的小鱼在海洋里遨游时,仿佛我也成了一条小鱼,能自由地玩耍。

背古诗

206班 程煜栋(证号 1002689)
指导老师 余悦

放学一回到家,我先做数学和英语作业,然后背起了古诗,背着背着,我趴在桌子上睡着了,做起了梦来……

在梦中,我看到一个模模糊糊的人影,走进了一间茅草屋。屋门开着,我好像看见那人在草屋里面坐了下来,然后在桌案上写写画画。

我赶紧追过去,走进了草屋。那人慢慢地站起来,问我:“汝乃何人,从何而来?”我说:“您是大诗人杜甫吗?您是我的偶像,但是您的诗有些难理解,更别说了背了。我正在背《绝句》,您能帮帮我吗?”“当然,这有何难!”杜甫说着,转身从书架中找出了《绝句》手稿。

杜甫在屋前的石凳上坐了下来。而我,则从书包里拿出了书写本、课本、铅笔等。杜甫教我道:“每一首诗都不一样,你需要先看一看,找一找有哪些跟你们现在的语言不一样的地方。你想象一下我写这诗的场景、心情。我看到了什么,听到了什么。这样感同身受,才能理解和背诵这首诗。”

渐渐的,我的脑海中出现了“两个黄鹂鸣翠柳”,出现了“一行白鹭上青天”,还看到了“窗含西岭千秋雪,门泊东吴万里船”……

“吃一饭一啦!”突然,房门外传来了妈妈的叫喊声。

梦醒了,我都还没来得及谢谢杜甫,就回到了现实。但是他教我的方法我记在心里。希望以后还能梦见杜甫,我要好好谢谢他。

钓冰块

204班 钱言(证号 1002652)
指导老师 鲍丹丹

别看我才上二年级,我做过的作业可真不少呢!对我来说最有趣的一次作业是一年级的暑假作业中的一项科学作业。

那次一拿到暑假作业本,我被一项科学作业吸引住了:“小朋友,在这炎炎夏日,让我们一起来钓冰块降温吧!”哈哈!我钓过鱼,钓过龙虾,钓过螃蟹,冰块可从来都没钓过呢!这是怎么回事?太有趣了!

妈妈帮我准备了实验所需要的材料:细线、盐、冰块和一杯水。我先往玻璃杯里倒了半杯凉开水,再将一块冰块放入水内。我用手抓住线的一端,另一端放在冰块上,一拉,只拉上来一条空绳子,冰块纹丝不动。我试着往冰块上撒一些盐,然后我还是用刚才的办法,一端抓住线,再小心翼翼地把线的另一端放在撒了盐的冰块上。我屏住气,一动也不敢动,耐心地等待着。这次能成功吗?我的心七上八下的。半分钟时间终于到了,我轻轻一拉,线和冰块冻在一起了,冰块竟然真的被“钓”起来了,太神奇了!这是怎么回事呢?盐为什么能让冰块钓起来?

我看了实验下面的解释:当我们在冰块上撒盐后,盐降低了冰的熔点,冰开始融化。但是当融化的水被周围的低温所包围时,这些水又会重新凝结,这样就和线冻在一起了。因此,冰就“钓”起来了。原来,盐还有这个功能。科学实验真神奇,奥秘真不少啊!

