



# 最有创意的一次作业

## 数米粒

401班 曾筱磊(证号 1002895)

指导老师 戴娇娜

什么是最有创意的作业?手工,绘画,还是养蚕?我觉得都不是,而是数米粒。

数米粒是一项数学作业,因为要上《大数的认识》,所以老师让我们数一万粒大米,第二天带到学校。我原以为这不可能,但妈妈提醒我:“你可以先称出1000粒大米有多重,再准备十份等重的大米。因为一万里有十个一千!”我恍然大悟,信心满满地开始数米粒,边数边念念有词:“一粒,两粒,三粒……”正当我快数到一百粒的时候,我的大脑开始晕头转向。还好天上下了一场“及时雨”,妈妈又来给我献计了:“一千里有十个一百,你只要每次数到一百粒时在纸上记一笔,当纸上有十笔的时候就是一千了。”

这一次,我慢条斯理地数米粒。数到一百粒时,我连忙在纸上记上一笔,过了一会儿,我的草稿纸上就有十笔了。我急忙拿出电子秤,可妈妈却说:“你想想称重的时候要注意什么?”我的目光落在了小碗上,恍然大悟,

小碗也是有重量的,要先称出小碗的重量,然后用总重量减去小碗的重量,才是米真实的重量。我先把小碗放在了电子秤上,小碗的重量是29克,再把大米放进去,减去碗的重量。

十个一百是一千,十个一千是一万,我很快就用电子秤称出了一万粒米,高兴得一蹦三尺高。



## 画思维导图

401班 吕佳宁(证号 1002881)

指导老师 戴娇娜

我做过的作业中最有创意的就是阅读老师布置的绘画作业——画《草原上的小木屋》人物性格思维导图。这次作业不仅内容丰富,还让我在完成作业的过程中体会到了团体合作的力量。

阅读课上,老师将同学们分成几个小组,讨论梳理不同人物的性格特点,我和徐嘉蔚、杨舒格、王昊被分成了一组。

讨论开始了,大家都积极地发言,“劳拉是一个敢于冒险的女孩。”有人这么认为,也有人说:“劳拉更加懂事。”同学们争先恐后地发表自己的想法,但没有人记录,我们的作业纸上仍是一片空白。我提出大家分工合作,由我来进行记录 and 美化,其他同学两人一组,寻找资料。分工后,一切变得井然有序,我们在书中翻阅着,找到了许多表现劳拉不同个性的地方。杨舒格说:“劳拉比较有好奇心。”徐嘉蔚说:“劳拉不仅会主动帮大人分担家务,还十分热爱小动物!文中提到她十分喜欢杰克,还经常和玛丽一起趴在草坪上,静静地观察着昆虫和小动物,真天真可爱啊!”大家各抒己见,我则在边上快速地记录着,没一会工夫,劳拉的性格特点就记录好了。

接下来要做的就是美化了。我用彩笔细心地画出一条条外轮廓,再用空心字画出了劳拉这个名字。但这张纸的内容还是非常空洞,我不禁皱起了眉头,还可以增加些什么内容呢?同学们又帮我提出了很多有意思的想法,可以画一个小木屋,在小木屋边画上劳拉和杰克,这样可以突出主题。经过我和同学们的合作,劳拉性格的“气泡式思维导图”终于完成了。

我的心中有说不出的快乐与自豪。这一次的作业不仅非常有创意,把劳拉的人物形象活灵活现地展示在我们面前,更重要的是让我们明白了一个团队可以取长补短,发挥出更大的力量。

## 做专属诗集

402班 陈梓源(证号 1002917)

指导老师 童优佩

目前为止,我认为做过的最有创意的作业是纯手工做一本自己的专属诗集。

因为要学习一个诗歌单元,老师提前下发了学习单,以便我们提前搜集资料,了解诗歌。我查找到了著名诗人普希金的《假如生活欺骗了你》,艾青的《绿》,戴望舒的《雨巷》……整个双休日,我仿佛成了游进诗歌海洋的一条小鱼,一边游啊游,一边不停地惊叹。

在搜集、抄写和朗读中,我知道了诗歌有四大特点:语言独特,想象丰富,情感诚挚,感受独特。照着这四个特点,我创作了人生中的第一首小诗:冬天为什么如此悲凉?都是春天的过错,春天啊,你太过灿烂,把一年四季的风头全抢了呢!

我觉得写诗很有意思,通过简短的语言描述,让人展开想象。那一周,我独自创作了五首小诗,其中一首还被选为班级的代表作,在朗诵会上展示了呢。我把自己的小诗和那些名家所写的诗篇都工工整整地抄进小诗集里,觉得自己和古往今来的诗人们一样了不起了。

最后,我在封底写上这本诗集的价格——无价之宝,还画上条形码,封面写上自己的名字,出版社是:蓝青出版社。这个过程别提多有意思了,好像这就是一本即将出版的书。

我要把这本诗集好好珍藏起来。

## 当讲解员

404班 李雨薇(证号 1002995)

指导老师 吾康

一说到作业,很多人第一时间想到的就是语文、数学、英语等学科作业。其实,还有许多有意思的实践作业。这不,前几天我就完成了一份与众不同的作业——去博物馆当讲解员。让我给你们讲讲我的“作业”完成情况吧!

一进入博物馆大门,我就紧张起来,心里像有一只活蹦乱跳的小兔子在乱撞。妈妈安慰我说:“没事的,不用紧张,你只要语速慢一点,把要介绍的内容讲解清楚就好了。万一记不起来了,你可以把问题抛给听众,问问他们是否了解。”听了这番话,我的心渐渐平静下来了。

当我来到需要讲解的“状元楼”,看到来来往往的人这么多,我实在不好意思开口,心里就打起了退堂鼓。万一我讲错了怎么办?讲得不好别人会笑话我吗?讲到一半忘词了可如何是好……越想越没底气,手心也渗出了密密的汗珠。正在我手足无措之时,突然听到“三更四更半夜头,要吃汤团缸鸭狗……”原来是负责讲解“缸鸭狗”的同学已经开始介绍了。于是我定了定神,想起老师说过的话:“平时怎么练的怎么说,放心大胆地讲,一定会讲得很精彩的!”想到此,我鼓起勇气,用宁波话大声地念道:“各位人客大家好,下饭唔告饭吃饱……”随着我声情并茂的介绍,越来越多的游客聚拢过来聆听我的讲解。我也越讲越兴奋,越讲越自信,等整场讲解完毕,人群中爆发出热烈的掌声。有夸我声音清脆的,有夸我自信大方的,还有夸我讲解到位的。我深鞠一躬,以示感谢。

一次别样的“作业”,一份独特的收获,我喜欢这样的“作业”。



## 我对作业有话说

### 作业带给我的礼物

403班 梁琪涵(证号 1002961)

指导老师 刘充

在我小学一二年级的时候,写作业是我最讨厌的事。

每当我写作业的时候,就在想:“为什么人要长大呢?一直做个幼儿园的孩子多好啊!”每天放学回到家,我就想玩,做作业拖拖拉拉,所以每天都很晚才睡觉。

到了三年级,我进入学校的托管班。我发现大家都在做作业,于是我也跟着大家一起做,很快我的作业在托管班就做完了。回到家我就不用做作业了,可以做自己喜欢的事情。妈妈也不再催促和唠叨我了,我尝到了回家一身轻松的感觉。从此以后,我每天在学校都把作业做完,也不再讨厌写作业了。遇到不会做的作业,我还会主动去问老师。每次写完作业,内心都充满了成就感。

我还想感谢作业,因为自从我愿意写作业、喜欢写作业以后,我的作业正确率也提高了。写作业让我有了成就感,也提高了我的自信心,这就是作业带给我的“礼物”。

### 作业让我变得更好

401班 王紫瑄(证号 1002904)

指导老师 戴娇娜

周六上午,我做完作业,心想终于可以放松了。没想到还有英语复习题要完成,题目都是做过的,再做一遍岂不是浪费时间?但我转念一想,这些题做完后,可以马上检查错题,每道题都有详细的答案和解题思路,再复习一遍,长期坚持下来,对我的学习肯定有帮助!

爸爸妈妈说,这样做可以培养我的英语兴趣,提升口语能力,巩固知识积累。我知道作业并不是用来抱怨的,而是用来做的,不要把作业当作“坏人”。

作业,它让我在不知不觉变得更好。



### 我对作业的看法

404班 曹灿宇(证号 1002987)

指导老师 吾康

通常,我一回到家,就先津津有味地看课外书。但是每次妈妈走过,都会对我进行关于作业的灵魂拷问。我一天的快乐,瞬间就变成一群小鸟,飞到一个没人知道的地方去了。

可是,自从那件事后,我对作业有了新的看法。

周四,我像往常一样回到家,突然心血来潮,想着要不先写完作业再看书娱乐?我便直奔写字桌,开始写作业。

终于,作业写完了,那一刻,我突然感觉紧绷着的心放下了,就连天上的星星也好像亮了一点。妈妈也不再催我了,我体会到了早早写完作业的快乐。

其实作业一点也不多,只要你认真写,不拖拉,那作业也不会故意为难你,它也会给你足够的自由和空间。