

高校毕业季也是就业季,浙江纺织服装职业技术学院华羽金顶班的22名学生实现了百分百就业,有的学生成了企业争抢的“香饽饽”,有的学生一毕业就推出自己设计的成衣,即将秋季上市。

这样的高质量就业,对于开设五年,培养两届毕业生的现代学徒班来说,不是偶然,而是“课堂与工作室、教师与设计师、学生与学徒、作品与产品”四合一人才培养模式的必然。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓
通讯员 王国海



▲华羽金顶班学生在实训室打版做衣服。



◀华羽金顶班学生设计的成衣系列。
通讯员供图

学生百分百就业 作品年均投入生产达180款以上 浙纺服院这个班的毕业生 为什么“行”

学生竞争力强

学生一毕业就有设计的成衣上市

签约果壳公司,一毕业就有两款成衣秋季上市,她是浙纺服院服装与服饰设计专业金顶班2021届毕业生鲁琪,也是学妹胡佳益的“偶像”。

“在一次优秀作品展中,她一个人能有20多件作品入围展出,一个人顶三个人,是我们华羽金顶班的传奇啊。”胡佳益是2019届华羽金顶班学生,今年暑期没有回家,选择实习集训,目标是成为像学姐一样优秀的设计师。

胡佳益在校期间的赛绩也很亮眼:2021第三届KFIP全国少儿汉服设计大赛优秀奖,第五届全国应用型人才培养大赛二等奖。她说,因为校企合作的学徒班,实训和参赛机会

多,让她有动力“出彩”。

鲁琪在校期间获得第八届全国高校数字艺术设计大赛国赛一等奖,并多次参与成衣设计。凭着优异的成绩,鲁琪在众多机会中选择了果壳。果壳公司,是博洋集团旗下一个年轻潮流的家居服饰品牌。

和鲁琪一样,高于婷也是华羽金顶班的毕业生,从宁波到杭州,她在三家公司实习,“实习面试,竞争蛮激烈的,但是HR看到有企业实训经历,也有成衣推出,对于从设计、面料选择、样衣制作的流程都有训练,竞争力蛮强的。”高于婷说,现代学徒班的校企合作、产教融合,增强了她的专业竞争力。

亮眼成绩的背后

一个企业导师带3个学徒 大一一开始打版做衣服

“前些年,服装设计这个专业,不管是教学还是就业,遇到了一些问题,比如学生设计作品脱离市场,产品转化率低;单纯用平时作业和期末成绩评价,学生缺乏市场检验和成果评价;学生就业不能立马上岗,要有较长时间磨合期……”浙纺服院时装学院服装设计专业主任胡贞华说。

2016年,浙江省教育厅等六部门发布《关于开展现代学徒制试点工作的通知》,并公布了首批省级现代学徒制试点单位,浙纺服院名列其中,并确立了7个现代学徒制试点专业,服装与服饰设计专业名列首位。

2017年,学校与宁波华羽金顶时尚科技有限公司组建了现代学徒制班级——“华羽金顶班”。

校企深度合作,共同制定现代学徒制人

才培养方案,实施课堂与工作室、教师与设计师、学生与学徒、作品与产品“四合一”的教学。企业全程参与专业人才培养,实现专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接。

“我们这个班直接和公司对接的,上课的流程更偏向于企业的实际经营。大一一开始,就开始打版做衣服,大一下学期就有校企合作的设计项目过来了。”胡佳益说,她一个学期要到企业实训两次,压力大,学到的也多。

而带她的企业导师来自“华羽金顶”,该公司遴选7名优秀设计师作为企业导师,每个导师带3个学徒。企业遇到的问题会在课堂上解决,专业的问题在企业导师这里有了不一样的理解。

学校和企业共同开发课程 课程作业转化为企业产品

目前,校企双方已共同开发出《成衣品牌产品开发》《设计师品牌产品开发》《服装产品规划》《流行分析与企划》等16门课程,其中有以企业为主导的课程9门,课程标准的制定也引入了企业行业标准。此外,为了更好地适应市场,“华羽金顶班”的课程还会进行动态调整。

近三年来,该专业学生获全国职业院校服装技能比赛、浙江省大学生创意设计大赛等省级以上学科竞赛奖项152项,其中一等奖12项,同时现代学徒制项目将课程作业转化为企业产品,企业年均采纳学生作品并投入生产达180款以上。

“百强团队”来支教了 会给孩子带来怎样的惊喜?

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 杨超)7月7日,在北仑区郭巨街道东港社区非遗文化馆举行了一场特别的开班仪式,近30名儿童满怀期待地迎来了宁波职业技术学院艺术学院的支教团队。

“来自宁职院的小老师们一定能够给大家带来一段不一样的课程体验。”郭巨街道关工委负责人张选荣在开班仪式上欣喜地告诉台下的小朋友们。原来,街道和这支团队事先经过一个多月的积极筹备和沟通,安排了丰富的内容,张选荣表示:“无论教案还是材料准备,都让我们很放心。”

在自我介绍后,团队同学以红色绘画课程正式开启了为期十天的主题假日学堂。当天这堂绘画课程,让小朋友们对党旗、国旗、天安门有了更深的认识,孩子们拿着自己的作品在镜头前留下自豪的笑容。据介绍,之后的课程中,除了绘画,团队成员还安排了非遗文化体验互动、手工创作、AR艺术教学等内容。

孩子们有所不知的是,这支有18名队员构成的团队可是大名鼎鼎的百强团队。青年教师何东润是这支队伍的指导教师。2020年,他带领这支实践团队获得了第六届“寻找全国大学生百强暑期实践团队‘优秀实践团队’”、浙江省暑期社会实践风采大赛“百强团队”等多项殊荣,并且还在此过程中带领团队骨干实现了一个创业项目的前期孵化,拿到了省大学生职业生涯规划大赛创新创业类一等奖。

据悉,在暑期支教完成后,艺术学院还将与街道筹建“留守儿童基金”,帮扶留守儿童成长,从护苗护幼的角度继续深入推进共同体建设。

宁波一团支部 获评全国高校“活力团支部”

本报讯(现代金报 | 甬上教育 通讯员 张纯 记者 李臻)日前,由团中央基层建设部指导、中国青年报主办的2020-2021学年全国高校“活力团支部”创建遴选活动结果已经揭晓,浙江万里学院商学院会计学183-184团支部被评为全国高校“活力团支部”。

该班级团支部现有支部成员47人。支部自成立以来,积极创建“同心圆”团建品牌,努力成为“五好”团支部。

成为“活力团支部”,它有自己的秘诀。首先是找到“公约数”,管理好团员,建起“朋友圈”,开展好活动。

其次支部理论学习活动不间断,志愿公益活动总服务时长达2848小时,累计参与志愿服务人次712人次。

推进“规范化”,落实好制度。每周“青年大学习”参与率100%，“三会两制一课”应开尽开,“智慧团建”系统应用尽用。

另外,该支部先后荣获宁波市优秀大学生集体、浙江省高校十强团支部、浙江省高校十佳团支部等荣誉,支部成员三年来获得的奖状和证书超过350张。