

今日金评

开设暑期托管班 要注意保障教师的权益

记者从团市委、市教育局了解到,为破解家庭暑期孩子看管难题,今年7月—8月期间,我市决定在海曙、北仑试点开展小学生暑期托管工作。

(本报今日A04版)

暑假里,孩子放假,家长上班,没时间看管和教育孩子,便成了一个大问题,甚至是社会性问题。

今年暑假开始,北京、上海、武汉、苏州等地,还有我市的海曙区和北仑区,教育部门面向小学生的校内暑期托管服务。舆论认为,这可以兼顾孩子安全和学习,给了孩子们一个好去处,也减轻了家长送孩子参加校外培训的负担。

托管服务,有人托,就得有人管。孩子到了学校,得由老师来管。这样,必然产生一个问题:如何尊重和保障老师的权益?

有人说,别人都在上班,老师却有寒假、暑假,不工作还有钱拿,假期里让他们参加托管服务,没啥好说的。这是不懂教育规律和教育工

作。教书育人,有张有弛。辛劳一学期,学生需要休息,老师也需要休整,以提高教学效率。老师有假期,但平时里早出晚归不说,假期里,往往有很多学习、培训和备课任务。再说了,老师享有寒暑假,不光是历史形成的惯例,也是制度保障的权益,自有其合理性,不是谁想剥夺就可以随意剥夺的。

有人说,老师参加托管班服务,是自愿报名。就像有人说的,我们所说的自愿,往往就是“必须”。再者,托管班一开,如果报名的孩子多,老师们恐怕谁也躲不过。如果全体教师轮流参与,不光会损害教师的休息权,也会影响我们的教育生态。

有人说,学校开展托管服务,允许适当收费,是给老师加班费的。像上海按600元/人·期(3周)收费,北仑区7月、8月各开1次班,每次10天,每人每天收费50元。也就是说,托管服务,没有纳入财政保障,只能靠收费支付。

向学生收费,如果参加的孩子少,收费不多,拿啥支付老师的费用?如果加班费“有名无

实”,老师们的权益如何保障?托管服务又该如何继续?或者,像北仑区那样,每个年级开设一个班(45人),如果报名的孩子太多,又该如何保证公平?

有人说,托管服务,无非就是把孩子聚起来,让他们自己做作业,有问题可以问老师,没问题可问,保证不出事就行了。托管服务如果只是把孩子关起来做作业,而不是开展一些兴趣活动,那孩子们恐怕不会喜欢,持续性也就很难保证。这样,更可能影响老师和学校的积极性。

有人说,开展托管服务,学校老师不够,或者有老师不愿参加的话,可以招募志愿者,或者让师范生提前参加实践。这当然是个好主意,但联络、组织、管理和安全保障等工作,一样不会让学校领导感到轻松。

说这些,不是否定这项政策为家长减负的好意,而是说,这不是一件简单的事。特别是,这项政策要落实好、可持续,作为政策的执行者,学校的声音不该被遮蔽,老师们的权益,尤其应该得到尊重和保障。

易其洋

本埠声音

校服循环使用能否推广?主要在于家长

又到毕业季,毕业生的校服怎么处理?宁波北仑区柴桥小学做了个问卷调查,一共收到问卷84份,其中90%的毕业生愿意将八成新的校服清洗整理好,交给学校回收,并转赠给学弟学妹。学校满足了这部分毕业生的愿望,将85套八成新的校服转赠给了三到五年级学生。

(7月6日《现代金报》)

购置一套校服,少则七八十元,多则一百多元。如果按一年四季四套算,购齐了,差不多要上千元。该校领导和教师从减轻学生经济负担着想,发起了这次校服循环使用的活动,得到了毕业生和家长们们的积极响应,让一部分学生实实在在地得到了实惠。

柴桥小学此举为其他学校如何处理校服提供了一个很好思路。据我所知,绝大部分毕业生离开学校后,再不会穿校服,不是束之高阁,就

是当废品一扔了之,造成了很大浪费。其实,这些校服并不破旧,多数还有七八成新,洗洗,晒晒,熨平,完全可以再穿。

柴桥小学就是这么做的。在毕业班家长的大力支持下,毕业生先清洗整理好校服,再在标签上写好衣服类别、尺码,又附上赠言,然后交给学校。学校则准备了专用礼品袋装校服,一袋袋整整齐齐按尺寸分成三大类。这样,毕业生不但最后一次接受了环保教育,还培养了他们的爱心。而收到校服的学弟学妹不但感受到了学长学姐们的爱心,还从祝福赠言中受到了鼓励,实现了双赢。

那么,校服循环使用这样的善举能否得到推广呢?答案是肯定的。从柴桥小学的问卷调查看,绝大部分家长是乐意将孩子穿过的校服捐献出来的,——因为孩子上了初中,身体长高了,小学校服穿不了了,当废品扔掉了也可惜,

还不如捐给学校,再让学校捐赠给学弟学妹。这是校服循环使用得以推广的民意基础。

但能否得到推广还取决于学生和家長是否愿意接收。因为有些家长不在乎校服费用,加上还有心理障碍——不愿自己孩子穿别人穿过的旧衣服。鉴于此,推广起来兴许会有难度。

这就需要教育行政部门会同各学校做好校服循环使用的宣传发动工作,从环保、节约、公益、献爱心等方面对学生和家長进行有针对性的教育引导;同时,校方在征集和捐赠校服的过成中,增加一个环节,即对征集来的校服进行消毒处理,以消除家長顾虑。

校服循环使用是一桩功德无量的好事,希望教育行政部门和学校认真对待,制定措施,让低流转的校服少些浪费,物尽其用。

王学进

热点追踪

轮椅博士毕业,既要感恩母亲也要感谢时代

近日,在清华大学计算机系2021年毕业典礼上,一位特殊的母亲引发网友关注。“她几乎走遍了计算机系大部分教室,也跟所有的老师认识相熟,今天我虽不能授她一个学位,但她却应得到我们全系师生的尊重与爱。”计算机系主任尹霞这样评价道,并代表全系师生为这位母亲献上鲜花,对她多年来的辛勤付出致以特别的敬意。

(7月5日澎湃新闻)

“她”叫郭琼芬,是计算机系博士毕业生矣晓沅的母亲。

9年前,矣晓沅以云南省高考理科第16名的成绩被清华计算机系录取。从6岁患病到11岁开始与轮椅为伴,再到走进清华,他的励志故事激励了很多人。这位轮椅上的坚韧“跑者”,凭借顽强的毅力,在求学和科研的道路上“跑”出一段又一段精彩传奇。在清华大学9年时间,矣晓沅勇敢追逐着自己的梦想,先后获得学士和博

士学位,并获清华大学本科生特等奖学金及北京市优秀毕业生等荣誉称号。

母爱是世间最伟大的力量。自强不息的矣晓沅固然应该赢得尊敬,站在他背后一直默默奉献的母亲郭琼芬,同样令人肃然起敬。

“成功的时候,谁都是朋友,但只有母亲——她是失败时的伴侣。”突如其来的意外一度压垮了矣晓沅的世界,曾趁母亲不注意时自己推着轮椅一头扎进了冰冷的河中。母亲的不离不弃和悉心开导,才让他走出了阴影,立志用知识的高度去弥补自己身体的缺陷。

母子同心,共克时艰。为了方便照顾儿子读书,郭琼芬从家乡来到清华大学。从本科入学到博士毕业,整整九年,教学楼、实验室日复一日的坚持,轮椅走不了的路,她带着儿子一点点走过。

只有坚韧的母亲,才能培养教育出一个坚韧的孩子。在她身上,我们充分感受到母爱是人间最圣洁、最崇高、最无私的爱。这份人伦亲情,

弥足珍贵。这个平凡而伟大的母亲,不仅是儿子的依靠,也是引领其他人战胜困难的精神导师,洗涤着我们的精神世界。

轮椅上的坚韧“跑者”之所以能顺利毕业,除了自身的不懈拼搏和母亲的悉心照料之外,也与高校对特殊学生的制度化、常态化的特殊关怀密切相关。刚读大学时,有一些教室,矣晓沅的轮椅根本进不去。随后,他发现学校里开始发生改变,教室、食堂、宿舍楼、图书馆等都进行了无障碍设施改造。

不止于清华大学,现实中有越来越多的高校拿出诚意和行动,敞开怀抱迎接残障学生,并为他们尽可能提供便利。这些“私人订制”的礼物,彰显了大学的温度和品位。时至今日,即便是没有亲人的陪伴,一些残障学生也能像普通人一样生活在大学校园之中。

轮椅上的清华博士毕业了,感恩母亲之外,也应该好好感谢这个时代。

胡欣红