

暑期里如何做到有效陪伴?

当了27年班主任的鄞州中学老师这样说



暑假刚过去一周,朋友圈里已经多了一些“神兽出笼,家长累趴”的吐槽。两个月的假期,不同的家庭会结出不同的果实,陪伴确实是家长需要修炼的一门功课。

7月11日,宁波大学园区图书馆教育大讲堂邀请了有着27年班主任经验的鄞州中学副校长朱云方,作了一次“浅谈家长有效陪伴孩子的策略”的讲座。

朱老师以“我的遗憾和我的欣慰”开始他的讲座,夫妻俩都是高中老师,养育的女儿在学习上谈不上多成功,这是朱老师的遗憾。他反思,这个遗憾的背后,是因为平时工作忙碌,小时候经常把女儿一个人留在房间,让她看电视或者玩,没有养成良好的习惯。之后,意识到问题的朱老师开始弥补,无论多忙,他都坚持晚上给女儿和妻子做一顿晚饭,一个月一家人去外面看电影或者小聚一餐。慢慢地,女儿变得上进,工作也已稳定。

关于陪伴,是朱老师自己养育女儿的反思,是27年班主任工作中与家长和学生交流的心得,也是一位学习者在阅读中的思考所得。

栏目主持

现代金报 | 甬上教育
记者 王伟

特邀嘉宾

鄞州中学副校长 朱云方



A. 六大陪伴误区,你在不在里面?

大家都知道陪伴的重要性,但并不是所有的陪伴都能结出好的果子,朱老师总结了家长陪伴孩子过程中存在的六种误区。

形式上陪伴,有身无心。主要表现在身在心不在,比如在客厅里看电视、在孩子身边玩手机等。

口头上陪伴,有诺无行。总是承诺会陪孩子,比如去看电影、到什么地方去玩等,但总是没有成行。

控制式陪伴,有陪无情。所谓的陪伴其实是为了监督孩子的一举一动,这会导致孩子的反感和排斥。

骚扰式陪伴,有行无效。有意无意地去看孩子的学习情况或者作业完成情况,甚至轻易打断,没有顾及孩子的想法和感受。

补偿式陪伴,有陪无质。为

了陪伴而陪伴,带着平时太忙疏忽了孩子的自责情绪来弥补内疚,更多的是自我感动。

功利性陪伴,有陪无度。文化课的学习时愿意陪伴,但在孩子的运动和游戏上就不愿陪伴。

对此,朱老师认为主要有几方面的原因。

一是没有正确的教育观:教育是慢的艺术,如果连父母都没有耐心等待孩子前进的话,还有谁能给予孩子耐心呢?

二是没有正确的孩子观:把孩子当成了自己的财产和面子,没有民主地对待。

三是缺少良好的家庭环境:一个问题孩子的背后往往有着一个问题的家庭。

四是缺乏教育智慧和方法:带着自己在工作上的情绪进家庭,对孩子简单粗暴。

B. 聊天是一种好方法,但你会聊天吗?

要走进孩子的心灵世界,需要具备与孩子交流沟通的能力,聊天是其中最重要的一种方式。可惜有些家长不会聊天,聊着聊着总是把天给聊死了。

孩子最讨厌,也是最无用的聊天方式有哪些?

目的性太强。有些家长跟孩子聊着聊着最后往往变成了说教。比如:

家长:“今天在学校怎么样啊?”

孩子:“学了好多新知识呢。”

家长:“学新知识就对了,要多学知识,不然以后就只能搬砖。”

孩子:……

家长:“今天过得开心吗?”

孩子:“恩,今天认识了一个新朋友,我们特别聊得来。”

家长:“交朋友可以,但不能经常一起玩啊,先把学习搞好了再说。”

孩子:……

聊什么都能聊到学习上,本来孩子还想跟父母分享一下的,到最后往往无语收场了。这种聊天方式效果是微乎其微的。

审问似的让孩子汇报。很多家长在去学校接孩子放学时,一路上不断地询问孩子今天在学校的情况。长此以往,孩子的回答也开始模式化:“恩,不错,还可以,挺好的……”这样应付的回答,家长是得不到任何有效信息的。

不耐烦地回应。别以为聊天多简单,尤其对象是孩子时,面对一个完全不按套路出牌的对手,家长们是很容易把天聊死的。比如:

孩子:“妈妈,我想跟你说个事儿。”(孩子主动发起了聊天信号)

妈妈:“说。”(正忙着,有点

不耐烦)

孩子:“妈,我想买一双球鞋。”

妈妈:“买什么买?不是有那么多鞋吗。”

孩子:“就给我买一双吧。”

妈妈:“不买,赶紧做作业去!”

孩子:“哼!你不买我就不做作业!”

这样不仅把天聊死了,还激起了孩子和家长之间的矛盾。如果妈妈能在孩子提出要求时,进一步询问孩子原因:

妈妈:“为什么突然要买球鞋呢?”

孩子:“因为我们学校要举办运动会了,我要参加比赛。”

妈妈:“那你准备参加什么比赛呢?”

孩子:“我想参加……还有你知道吗妈妈,今天老师还夸我跑步跑得快,建议我加入校田径队呢……”

如果能静下心来接受孩子沟通的信号,孩子能说的还有好多好多。如果孩子找你沟通时,你刚好在忙着,那么宁愿让孩子等一下,也不要着急应付孩子。

有时候,学会倾听比不停地询问更重要。有时候,可以适当示弱,不要表现得什么都懂。另外,如果家长谈话抓不到点,整天泛泛地要求他应该这样,应该那样,一见面就反复叮嘱“要好好学习”,效果可能是反向的。

反之,如果家长平时多观察,积极与老师沟通,多到学校走一走,了解一些真实的具体情况,那么一旦谈话,“某月某日某时某地某事”内容确凿具体,孩子一下子被点中穴位,知道你在真正关注他,也不会有托词了,再继续谈下去效果会截然不同。



科学拉分大 怎么科学地学习?

蛟川书院的老师有话要说

“科学中考总分180分,我们家娃初二期末考试竟然只考了120分,光这门学科就和前面的同学相差了四五十分,真是愁人。”“我们也好不到哪里去,偏科有点严重,暑假里再补补看吧,也不知道有没有效果”……这是某培训班教室外,两位送娃上科学课的妈妈的日常交流。

作为中考分值最大的一门学科,科学备受家长关注,有的家长甚至给孩子报了不止一门科学课。对此,镇海蛟川书院SMALL研究会的科学老师们,在这个暑假伊始做了一件事情,由领衔老师曹雁撰写了《初中科学学习需要注意的八个问题》,几位老师合作将之录制成了视频。

学习科学需要刷题吗?

其实这是个假问题,习题训练对于每一个学生学习的重要性不言而喻。但凡是学习一门学科,不做题不刷题是不可能学好的,只有在大量练习甚至是反复练习下,才可以对一门学科达到熟练甚至是精通的程度。很多家长之所以有这样的疑问,主要是因为看到其他孩子做了很多参考书中的习题,而自己的孩子做得比较少,感到恐慌。但是这个问题需要客观冷静地分析。首先,学生每天的学习时间其实是非常有限的,因此各科的题目应当均衡分配;其次,“刷题”这个词并不是指堆砌题目的数量,而是将各种题型做得全面,对每一类题型都能深入掌握。

那么怎样才是科学的“刷题”呢?第一,精心挑选一本好的习题集,即使没有特别喜欢的也没有关系,任意两本同一学科的参考书基本上可以囊括所有的题型了;第二,为孩子设定好每天的任务和刷题量,不要超出时间限度,保证睡眠时间;第三,在训练的过程中关注那些易错题,找到知识漏洞和思维缺失的点,再进行针对性训练;第四,不时地进行诊断性的自我测试,避免知识遗忘的时间过长。

为什么要关注非正式学习?

所谓的非正式学习是相对于正规的学校教育而言的,是指在工作、生活、社交等非正式学习时间和地点接受新知的学习形式,包括做中学、玩中学等。常见的沙龙、读书会、聚会、社会实践等活动中都会有学习行为的发生,它们都是典型的非正式学习。事实上,非正式学习的广泛存在满足了一个人大部分学习的需要,达到了个体学习需要的70%以上。

在科学学习中,家庭科学实验活动、社会实践活动、科普阅读活动、科技节活动、科技展览活动等都是非正式学习的重要形式,虽然它们看起来与考试无关,但是从影响学生一生的科学素养来看,非正式学习

开展的力量和深度正是学校文化的着重体现,它既能改变学校教育的气质,也能提升学生的思维品质,改善学习方法。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟
通讯员 胡维维

扫描二维码看更多新闻

