

今日金评

“成长护照” 一次有益的校本探索

7月7日,李惠利中学2021级新生报到时,每个人都收到了一本“护照”(全称“惠兰书院成长护照”),里面包含了33个项目,这是接下来的高中三年内,需要同学们通过必修+选修模式,完成的个性化成长科目。校长刘伟龙说,“我相信,如果学生认真做到了‘护照’上的要求,必定会成为一个全面而又个性发展的人。”

(7月9日《现代金报》)

刘校长为何这么自信?这得从当下学生评价存在的通病说起。

举其荦荦大端,其通病有三:一是注重终极性评价,忽视过程性评价;二是注重考分也即学习成绩评价,忽视综合素质评价;三是评价主体不够多元,多由老师和校方来完成,缺少学生的自我评价。

正是在这种有所偏颇的评价导向影响下,一切围绕分数转的应试教育越演越烈,全面发展又具有鲜明个性的同学难得一见,严重制约了学生的学习积极性。为此,新课程提倡建立一个内容多维、主体多元、方法多样、既重视结果又重视过程的学业评价体系,以评促学,促进学生全面发展。

李惠利中学正在推行的“成长护照”评价模式,就是针对上述通病所做的一次创造性的改革。“护照”的设计,立足于德智体美劳全面而有个性发展这一教育方针,分别设计与“五育”相对应的“德行分院”“智慧分院”“体育分院”“艺术分院”和“行知分院”,每个分院设置学生综合素养养成的必修和选修项目,项目含5个星级,每学年通过自评、班级评定、学校评定综合定级,依据所获星星数评定学生等级。

这一设计的高明之处在于,一是“五育”并重,注重综合素质的发展,而不是单单突出学习成绩;二是既有终极性评价,又有过程性评价,形成一条完整的评价链;三是评价主体多元,既有教师、同学、学校评价,又有自我评价,这样能最大程度体现评价的客观性、真实性和合理性。

举例来说,如报道中提到的新生陈妮妍,从小喜欢舞蹈,因此,“艺术分院”的考评对她不成问题,她需要补强的是其他知识和技能,这样,从入学的第一天起,对照“成长护照”所列的必修和选修项目,就能确定三年的奋斗目标,一步一个脚印地去努力打拼,最终“成为一个全面而又个性发展的人”。

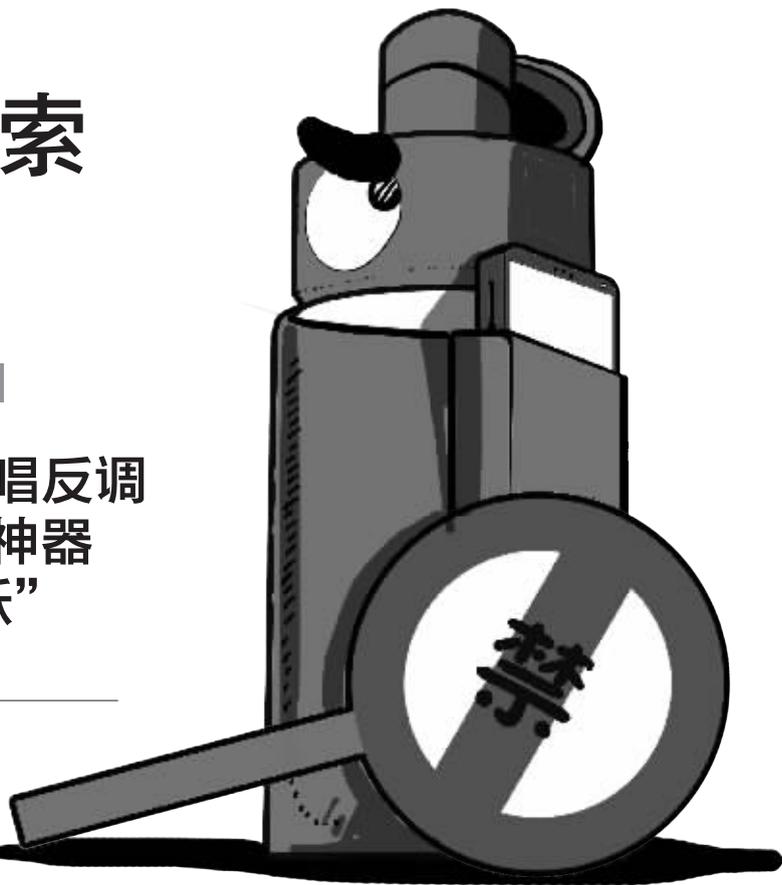
有什么样的评价标准,就有什么样的学习行为,其具有的导向作用不言而喻。近年来,围绕改革评价标准,各地学校都在进行探索试验,也取得了一些突破。李惠利中学正在推行的“成长护照”评价模式,有创意,有亮点,值得期待。

王学进

不吐不快

与禁令唱反调 这不是神器 是“作妖”

严俊杰 绘



记者近日在淘宝、京东、拼多多、抖音等平台发现,多款名为“藏手机神器”的保温杯、仿真书热卖,商家甚至将“防检查”“防检测”“上课玩手机”等作为卖点向学生兜售。对此,家长们建议,电商平台对兜售此类产品的不良商家应从严治理。

(7月10日《北京日报》)

今年,教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,明确要求中小原则上不得将个人手机带入校园。这是为了保护学生视力,让学生在校园专心学习,防止沉迷网络和游戏,促进学生身心健康发展的积极举措。商家公然兜售“藏手机神器”的保温杯、仿真书,显然不是真心为学生着想,而是巧舌如簧、见利忘义,利用商品的特殊功能,满足极少数学生或家长对手机的需求。这与禁令唱反调的“神器”,其实是“作妖”。

根据消费者权益保护法规定,经营者向消费者提供商品或者服务,应当恪守社会公德,诚信经营;经营者向消费者提供有关商品或者服

务的质量、性能、用途等信息,应当真实、全面,不得作虚假或者引人误解的宣传。由此可见,商家将保温杯、仿真书说成是“藏手机神器”,既涉嫌违法,还涉嫌教唆、纵容学生“使坏”,与禁止将手机带入课堂的通知精神唱反调。

仅靠学校破“藏手机神器”的妖道,很难做到滴水不漏。确保“禁止将手机带入课堂”,市场监管等部门应对“藏手机神器”的商家及平台动真碰硬。多方发力,联手作为,依法处理销售“藏手机神器”的商家及平台,不准商家口无遮拦,不准“藏手机神器”兴风作浪,遏制将手机带入课堂的欲望,营造良好的经营环境和教学环境。

但愿学生和家购买“藏手机神器”,不是用来对付学校。商家设坑促销,利欲熏心,自有定论,学生把手机藏在“神器”里带入课堂,一天两天可能不会被发现,时间久了,难免穿帮露馅。这种影响正常教学秩序的行为,不符合学生日常行为规范,更不受学校欢迎。如果用这种方式将手机带进考场,其严重后果更是不言而喻。

你说,这个“藏手机神器”是“神”还是“妖”?

卞广春

百姓话语

让文明成为孩子过暑假的底色

7月10日晚,有网友在社交平台发布视频称,在河北秦皇岛燕塞湖景区内,一个带着孩子的女游客在景区观赏孔雀时,硬拽了一根孔雀羽毛,对此该网友表示:“身为人母,不能这么教育孩子。”11日上午,该景区回复记者称,暂未发现孔雀受伤,保留对该游客的追诉权。

(7月11日澎湃新闻)

看似不大的一件事,被网络曝光以后,却引发了无数网友的关注与讨论,原因在于这位家长这种不文明的行为,是当着自己的孩子们实施的。

随着暑期旅游旺季的来临,亲子游在整个旅游市场中占据了重要的地位。很多家长特意把自己的休闲时间放在暑假,目的就是为了陪孩子外出走走看看。这当然很好,也是一件很有意义的事情。

然而,当家长领着孩子徜徉于祖国的山山水水、人文古迹时,一定不要忘记了“文明”二字,一定要让文明素质成为孩子暑假的底色。

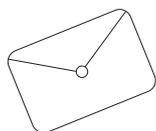
文明教育应该是暑期教育的重要内容,

而能够承担这一教育责任的,当然是孩子的父母。家里有孩子的父母都知道,孩子在学校期间,不管是老师还是学校,都是通过各种方式和途径,引导和教育孩子要养成文明习惯,遵守文明礼仪,提升文明素质,但是一旦孩子放了寒暑假,也就意味着这样的文明教育出现了暂时的“断层”,在这种情况下,父母家长理应接过孩子文明教育的接力棒,在假期同样要对孩子进行文明引导和教育。

否则的话,不但他们在学校期间接受的文明教育会在假期被“抵消”,甚至受到周围环境的影响,沾染上一些不文明的习惯。从这个角度来说,家长在暑假对孩子进行的文明教育,不但对他们在学校接受文明教育的一种巩固,同时也是避免他们文明素质倒退的一种必须。

家长对孩子最好的文明教育,就是以身作则,在做好表率 and 榜样的基础上,充分利用一些现实中的场景,纠正错误的,不文明的做法,告诉孩子什么是正确的、文明的做法,以此来接续孩子在学校接受的文明教育。

苑广阔



投稿邮箱

jimbaopinlun2012@126.com