

学生如何在校内学足学好?
老师弹性上下班如何落实?
公办初中晚自习越来越近了?

教育“双减” 怎么做 师生家长 有话说

近日,中办、国办印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,这个“双减”政策,毫无疑问地引起了广泛关注。

“双减”政策重点分校内和校外两个层面。校内方面,要进一步提升学校教育教学质量,并提升学校课后服务水平,使学生学习更好地回归校园。校外方面,要全面规范校外培训机构的培训行为,现有学科类培训机构统一登记为非营利性;学科类培训机构一律不得上市融资,严禁资本化运作;校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。

那么,学校、家长和培训机构又是如何看待“双减”政策的呢?不妨来听听大家的声音。

□现代金报一甬上教育 记者 王伟 樊莹 林涵茜 钟婷婷



老师在指导学生画画。

校长声音

海曙区广济中心小学校长黄铁成 抓牢师生“课堂效率”很关键

“双减”政策中,如何“大力提升教育教学质量,确保学生在校内学足学好”,是一个非常重要的课题。个人认为,可以从以下几个方面着手:

抓牢学生“身心学业”这个根本,多方携手、言传身教。大力提高教育教学质量,应在“康强体魄、纯洁心灵、养成良好的学业习惯”上坚持下功夫。家长言传身教、以身作则坚持读书锻炼,营造良好的家风;教师爱岗敬业,既教学生学科知识,又着眼于立德树人,加强学科间沟通,课内外融合,坚持家校协作,盯牢学生“身心学业”这个根本,才能保障学生终身可持续发展;学校管理更应删繁就简,专注培育学生的身心素养,专注于学生良好的学习、生活习惯培养,以期终身受益。

抓牢师生“课堂效率”这个

关键,精准定位,因材施教。学校教学质量,关键在课堂效率。激发学生的学习兴趣,精准定位学生的学情起点,采用合适的教学方法,如自主、合作、探究等,合理评价学生的学习成果等,都是提高课堂教学效率的要点。其中,教师的职业道德、教育理念、教学素养以及身心修养的持续提高,是前提。

抓牢学校“自主办学”这个牛鼻子,科学评价、形成机制。确保学生在校内学足学好,基础在激发学校的办学自主权,例如,充分保障学校选择、培育、评价教师的自主权,进一步发挥评价这个指挥棒,聚焦“教育质量”这个重点,削减、精简额外或不必要的事务,从人财物事等多方面确保学校和教师能专注在教育教学事业上,形成机制,才能走得稳,行得远。

宁波市潘火实验中学校长颜军岳 作业设计习题“五性”很关键

颜军岳第一时间阅读了“双减”政策全文,关于提升教育质量,他尤为关注作业等“重锤”举措。

“鼓励布置分层、弹性和个性化作业”“杜绝重复性、惩罚性作业”是他关注的一个重点。颜军岳校长认为,学校应当加强教师队伍的建设,随时调剂学生每天家庭作业的总量。

这包括,实施课堂教学精细化管理,带领教师走进有效的课堂,加强教师“五精”教学常规,即备课精心、上课精致、训练精当、辅导精诚、测评精到。教师要

按照教学要求和学生学习实际,认真备课,精心授课,因人制宜地选择和布置作业,作业的分量和难度要适当。

今后,课后家庭作业要更加精挑细选。建议在作业设计上,由各备课组统一把关。所设计习题做到“五性”,即典型性、层次性、针对性、综合性、多样性,尽量做到少而精。成绩好的加做选做题。同时,作业布置要分层,根据学生个体差异分层布置。针对每一个学生的学习差异,教师深入了解每一个学生的学情,面批是最好的因材施教。

镇海一公办学校校长 义务教育有望迎来新格局

镇海区一所公办学校的校长告诉记者,学校从7月3日开始就向学生教学资源开放,有需要的学生可以申请前来学校学习,学校每天安排了老师值班进行管理。这样,可以一定程度上减少家长因为家里没有好的学习环境而把学生放培训班的情况,缓解部分家长焦虑情绪;同时也为学生们创造一个相对好的学习条件。

对于这次的“双减”政策,这位校长认为,是痛击了现在的教育痛点和难点。现在中小学生的整体负担确实过重,学校减负校

外加负的现象一直存在,此次政策如果执行到位,那么义务教育有望迎来一个新的格局。“对于政策,作为校长肯定是支持的,不过也要考虑到以后老师们的负担问题。”

关于公办初中晚自习,这位校长表示,等区教育局出台具体文件后,学校会做好下一步安排。不过,他说自己已经开始考虑了,毕竟这涉及到很多具体操作上的事情。比如老师的轮班制问题、一开始是坐班还是巡班好、晚自习答疑如何安排……这些都需要提前考虑起来。



学生在画画。学校供图