

减负的同时要让学习出效果

多数家长对“双减”政策表示了欢迎,这里有一些是看到了教育内卷严重影响孩子身心健康的,有一些是被裹挟着不得不参加各类培训否则唯恐落后别人的,有一些是原本就很少参加校外培训的。

“虽然政策看上去有点一刀切,但在现在家长们有点狂热的背景下,不这样是很难见效的。家长们总是陷入比较陷阱,因为别人都在培训,所以我也必须给孩子报班培训。在我看来,现阶段这种强势的政策是必要的,只有关上这扇门,才能让这种狂潮渐渐平息,还教育以本来面貌。当然,在中考、高考的压力下,学校教育的质量和公平就显得尤为重要。”黄先生的女儿已经上大学,但多年来他一直比较关注教育领域。

孙先生的女儿在宁波东海实验学校就读,即将进入四年级,作为一名小学生家长,他认为“双减”政策很有积极意义,强化了学校育人主阵地,为学生健康成长、释放潜能、多样化发展提供机会和平台。他认为减负的重点不在“减”,而是让学习更有效率,因地制宜制定与各地教育水平相匹配的配套政策。

孙先生注意到政策中明确“学校布置的作业难题,确保不超国家课标”“不得利用课后服务时间讲新课”“严禁超标超前培训”这些内容。“在‘赢在起跑线’的教育狂潮之下,政策在一定程度上遏制‘超前学习’的怪圈,改变中小学生在校内学习效率不高、校外培训过多的不正常现象。”孙先生希望,校内作为学生的主要学习场所,能真正负起主体教育的责任,根据教学大纲的规定动作,抓好学生理论和实践相结合的教育活动。

“落实‘双减’工作,就是为了扭转‘唯分数’‘唯升学’的不科学的教育评价导向,避免短视化、应试化的教育,将时间还给学生,鼓励兴趣和特长发挥,让孩子成为‘有趣’的人。”

让孩子回归学校得民心

张老师是一名职高的老师,孩子即将小升初,她说自己和孩子爸都比较佛系,幼儿园和小学阶段从来没让儿子上过学科类培训班,只学过篮球和游泳。这个暑假第一次给孩子报了个18天的学科培训班补一下薄弱科目,每天培训半天,毕竟要小升初了,同时也在上篮球课和游泳,另外坚持每天早上跑1000-2000米,白天跳绳2000下,基本上每天保证2-3小时的运动时间。

“这次双减,看到了国家立德树人、坚守教育本质的初心,看到了国家落实教育改革、保护教育生态的决心,看到了国家对青少年身心健康和全面发展的重视,个人非常支持。让孩子回归学校教育,把孩子交给老师,净化教育环境,让人放心,也得民心。”张老师说。

她同时提了两点希望:一是自己尽管是非义务段教师,但是深知义务段教师的辛苦,希望上级部门能将文件上的“上下班弹性时间制”落实,保护义务段教师的工作积极性,提高他们的待遇,关心他们的身心健康。二是希望能加强对游戏门户网站的监管,减少游戏、手机等对青少年身心发展的不利影响。

也有家长依然为培训而焦虑

不过,也有少部分家长表示了自己的焦虑。

“当我第一次看到这个政策时,我是有不同意见的,其中有一条是‘休息日、寒暑假不得开设学科类培训班’,虽然身边的同事朋友都鼓掌叫好,但我的考虑是培训机构变少了,是不是我们家孩子的选择变少了。学科类培训机构停了,那兴趣类的费用是不是会更高了?”新三年级学生家长张女士一接到记者电话,便提出了自己的担忧。她担心,如果培训机构被一刀切,更多的资源由地上转为地下,普通老百姓更苦了,到处找资源,还不一定能找对、找到。

“双减”政策第9条明确,要保证课后服务时间。学校要充分利用资源优势,有效实施各种课后育人活动,在校内满足学生多样化学习需求。引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间;对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务;初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。



“双减”政策出台,针对校外培训提出了严格规范要求,包括严禁资本化运作、严禁超前超标培训、法定节假日及寒暑假不得进行学科类培训等重要事项。

学校:已经在考虑晚自习的事了

潘火实验中学校长颜军岳表示,已有这个打算,根据学校的学情,想安排初三学部和初二学部的部分学生进行晚自习。“其实晚自习蛮好的。我认为我们跟民办学校一个比较大的区别就差在这3个小时的晚自习上。不过民办学校是全员晚自习,我们学校的学情又不太一样,安排晚自习主要是为了提高学生的自主、自律能力。在家访中,我们了解到的确有部分家长工作很忙,没时间管孩子学习、没间接接送,学生学习自由散漫的情况。”颜军岳说。

塘溪中学校长蒋勇认为,这个政策将有利于提升教育品质,产生新的教育力量。不过,要不要开设晚自习、如何开设的问题,还要等教育部门的进一步指导政策,到时学校也会根据情况统筹安排。

慈溪市上林中学党支部书记、校长杨骏进说,关于课后服务,其实已经在探索的路上。上林中学很早就根据学生和家长的需要在放学后安排了一堂作

业整理课,有老师辅导答疑。

“必须意识到由此带来的教师过重负担,可能影响其履行教师本职效率、造成教师身体健康素质下降等连带问题。”杨骏进也考虑到了教师的需求。他表示,这条政策对于管理层来说是一个挑战,如何排班排课、班主任工作如何布置等都是实际操作中会遇到的问题。

不过,也有校长对课后托管和晚自习表达了谨慎的担忧。这位校长认为,先不说老师的工作时间和压力问题,从孩子自身的情况来说,小学如果托管到下午5点或5:30,意味着小学生待在学校里的时间超过了8小时,是否坐得住和有效率是个问题。对初中生来说,晚自习到晚上8点,那么在校时间就至少12个小时,从学生的角度,这样的时长是否太长?毕竟教育除了要考虑家长因素,更多还是要考虑孩子的因素,所以做相关调查的时候,也应该问问孩子的意愿。

家长:学校晚自习,效率会更高

7月26日,记者采访了20位新六年级到新初三家长,其中四位家长表示自家孩子在民办学校就读,本身就有晚自习,其中两位还是住校的,而且从晚自习情况来看,他们觉得都挺好。另外16位家长也都表示,如果以后就读的初中有晚自习,那么自己还是会选择让孩子在校晚自习的。

龚女士有两个孩子,大的新六年级,小的幼儿园。她觉得公办初中如果能够开设晚自习,作为家长还是很欢迎的。一个是学校的学习环境好,大家一起学习一起看书,效率也会提高,在家的话,有小的打扰,家里老人还要看电视,也会形成干扰,学习效率肯定会受到影响。

徐女士同样有两娃,大女儿即将读初中,小儿子即将读小学,她说家门口的学校如果有晚自习,她二话不说就把女儿放学校吃饭上晚自习了。“每天接送、准备晚饭,对于双职工两娃家庭来

说真的太难了。如果女儿晚自习,儿子有时候可以在爷爷奶奶家吃个饭,我自己也可以在单位处理些工作,等到女儿晚自习时间差不多了直接去接她,感觉节奏会稍微好一点,不然真心有点累。”不过,徐女士考虑了一下又说,初三的话,觉得还是在家学习更好一些,因为初一初二主要完成老师布置作业,初三更多要根据自身情况来分层复习了,在家可能更好一些。

只有一娃的周女士也表达了有晚自习一定上的意愿,因为周女士和即将读初三的儿子在家里经常因为学习的事情争吵,母子感情大受影响。“在家里,儿子饭前饭后总要看手机,这都马上初三了,我们做父母的着急,说几句他又不乐意,动不动吵架,如果学校有晚自习,至少工作日不用担心手机问题了。晚上八九点钟回家,作业差不多了,再复习下睡觉,也不容易争吵,这多好。”

老师:希望考虑值班频率问题

记者采访了几位初中老师,他们普遍表示,非常支持和理解政策的出台。接下来,如果晚自习无可避免,他们希望在值班的频率上,从教育行政部门到学校领导能够考虑到老师的工作强度和家庭因素,毕竟初中老师现在的工作时间基本上已经从早上7:00到晚上6:00,中午还没有午休。关于晚自习值班,有的老

师表示,五门主课老师,如果每人每周轮到一天的话是可以接受的,也有的老师表示,周一到两天都没问题。

采访中,也有学校老师表示,晚自习对于绝大多数学生和家長来说都是好的,对于少数确实拔尖又自律的学生,他们或许有自己的安排,对于这些同学,晚自习未必适合他们。

培训市场等待靴子最后落地

对于教培机构,这无疑是一场“风暴”。尽管政策尚未落地,但记者了解到,宁波不少培训机构已经闻风而动,在商议调整方案,做好转型准备。

7月中旬,宁波学而思就向家长发放了调查问卷表,对学生放学时间进行具体调查。调查表要求家长详细填写学生姓名、就读的学校和年级,同时要具体填写周一至周五的学校正课放学时间,以及学校是否有晚托和参加校内托管的人数比例等。有家长猜测,学而思可能在为转型做准备。

一家以K12业务为主的知名培训机构宁波地区负责人向记者透露:“从5月份开始,我们总部就要求各地机构进行自查。‘五项’管理出来后,我们又进行了第二轮自查。这个月,我们一直

在开会,做调整做方案,做好一切可能的预案。”该负责人表示。

不光是学科类补习班,素质教育类培训机构也在高度关注教育部门发布的一系列政策。海曙区一家以素质培训机构为主的商场运营负责人表示:“如果一些大型学科类教培机构转型做素质教育,那么将会迎来新的竞争。”

“双减”政策宁波何时落地尚未明确,大家还在等待靴子的最后落地。暑假前夕,周女士孩子的英语培训课时正好用完,需要续费。相比去年,这一次她变得谨慎了很多。“去年我是一次性交一年的费用的。这次,我跟机构提出来只交3个月,不然就不续报了。机构的态度也没有去年那么强硬,我觉得他们现在留客也比较困难。”