

# 把“爱的教育”延伸到雪域高原

## 这所学校的老师走了近万公里,开启特殊家访路



为了让西藏孩子更好地成长,这个暑假,宁波市鄞州职业高级中学西藏部团队老师又一次开启特殊家访路。他们走了近万公里,走访25户学生家庭,足迹遍布拉萨、林芝、山南、日喀则等地。

“把学生当成自己的孩子,把‘爱的教育’延伸到雪域高原,我们走访了西藏学子的家庭。”团队成员潘燕老师说。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 樊莹



家访老师与学生及学生家长合影。受访者供图

### 给妈妈送书 送学生玩偶摆件 这位老师的家访礼物 很贴心

鄞州区潘火实验中学的陈燕老师,是一位从教4年、当了1年班主任的90后年轻教师。近日,她开启了新初二的家访之旅,第一户要家访的是班级学习委员——欧嘉妮同学。

去家访的路上,陈燕拎着一个粉色的礼品袋,她解释说:“这是送给嘉妮的礼物。这次期末考试她从年级第50名考取到第30名,刷新了自己的历史记录。这个进步对她来说非常不容易,所以我买了她最喜欢的安妮宝贝天使摆件,当作奖品送给她,这也是对她这学期努力学习的肯定。”

欧嘉妮早已坐在餐厅里等候,甜甜地笑着,跟老师打招呼,师生之间格外亲切。厨房的玻璃门上贴满了嘉妮的暑假计划:2021全年计划表、七月计划、暑假作业、语文作业、数学作业、社会暑假作业,另外还有一张“各中学投档分数线”的表格。不算大的客厅里还有一架古筝,横在电视和茶几之间。通往房间的走廊里,还摆放着两排书柜,并且展示着欧嘉妮制作的一些美术作品、获奖奖状。

陈燕告诉记者,欧嘉妮是班级里的文艺少女,喜欢写作、美术,比较文静。看得出来,这的确是一位学习自律,又多才多艺的女孩子。

坐下来后,陈燕从袋子里拿出精心准备的礼物。礼物用精美的盒子装着,还附有LED小彩灯,“你看这是不是你说的安妮宝贝摆件,把小彩灯打开,非常温馨。”陈燕一边跟嘉妮介绍,一边细心地把小彩灯打开,展示着。嘉妮很开心,一再表示感谢。

随后,陈老师开始检查嘉妮的暑假作业。嘉妮从书包中拿出两个文件袋,分别装着已完成和未完成作业。“你这个分类的习惯很好!英语作业的衡水体写得也不错!课文背得怎么样了?《三峡》背给我听听……”不过,嘉妮背得还不是很流畅。老师一边听,一边补充文中的知识,帮助嘉妮更好理解。

看到嘉妮的作业已经完成了一大半,且按照她自己的计划目标逐步推进,陈老师对这样的学习习惯做了表扬。之后,陈老师开始分析嘉妮上学期的期末成绩。主要对科学、语文学科逐条剖析。

除了学习,老师对嘉妮和妈妈的关系也很关心。之前,由于嘉妮的妈妈比较强势,对嘉妮的学习督促比较紧,导致嘉妮曾有过一定程度的学习焦虑。老师就此与她妈妈有过长达2小时的谈话。此后,妈妈试着改变自己,嘉妮也逐渐走出心理阴影。这次家访,在得知嘉妮和妈妈关系得到改善后,老师表示很欣慰。

欧妈妈说:“今年暑假是这几年来过得最好的一个暑假!”老师拿出一本《如何说孩子才会听,怎么听孩子才会说》的书送给妈妈,并建议妈妈要相信、尊重孩子,多让孩子自己做决定。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 钟婷婷 实习记者 刘儒敏



家访现场。受访者供图

### A 老师们开启集体家访

2010年,宁波市鄞州职业高级中学受国家教育部委托开办首届西藏中职班,办学十余年,已招收西藏学生近300人,目前毕业200余人。

按照学校传统惯例,每年这个时候,带班老师都要送学生返藏并做例行家访,走进他们的家庭,了解每个学生的成长故事,听听他们的困难和要求。

去年受疫情影响,送学生返藏后的例行家访被迫取消,今年这项工作重新启动。

“这件事很有意义。”潘燕老师解释道,这些十多岁的孩子远离家乡,来到陌生城市求学,难免有紧张、不适应。而且,由于大部分孩子家长不懂普通话,平时沟通得很少,家访就像一把钥匙,打开了家校沟通的大门,有助于我们了解家

的想法和期望,将来给予孩子有针对性的关心和帮助。

这次时间虽然紧凑,只有短短九天,但老师们尽可能多走访几处,和更多的孩子家庭建立联系。

据了解,班上的学生无一例外都来自农牧民家庭。孩子们家大多离得比较远,即便是同一个地方,一查车程往往需要两三个小时,一个往返就要半天时间。为了提高家访效率,后来老师们想到了一个办法,让家相对近的孩子集中到一个学生家里,采取集体家访的形式。

“欢迎,欢迎!”远远看到老师来了,孩子们的祖辈、父辈都会热情地打招呼。好客的他们,笑着端上了亲自种的水煮土豆、亲手做的青稞面饼、亲手打的酥油茶,这份质朴,感动了在场所有老师。

### B 说服家长让孩子下学期返校学习

这天,在日喀则市谢通门县荣玛乡东嘎村的学生索朗多布拉家里,有个集体家访。等大家都围坐下来后,班主任刘玉玲一一向家长介绍孩子们在校的各方面表现。

20级学生多布杰和他父亲也一道来了。说到刚进校一年多的多布杰,刘老师向多布杰父亲表示:“多布杰刚来时,语言学习上有很大障碍,学习习惯也有待提高。但现在他适应得很好,学习意识增强了不少,而且他的运动细胞强,足球踢得好,很快成了班上的足球队队长,在校运会上为我们班拿了足球射门第一名呢。”

刘老师补充道,在学校,孩子为人踏实,交给的任务基本能完成,只是由于运动时手臂两次骨折,严重影响了学习,所以希望多布杰在下学期能扬长避短,在学习上加把力,学好技能,取得更大的进步。

当时有一位毕业生多布拉表哥在旁

边一直当翻译。听到刘老师这番总结,多布杰父亲也衷心地表示感谢,但同时表示下学期起不打算送孩子去宁波上学了。

这是在场家访老师们都没有想到的。“有什么实际困难吗?我们可以一起想办法解决……”大家通过多布拉表哥急切地追问,这位父亲给的答案是:家里缺少劳动力。原来,家长想让孩子早点帮家里做事,具体的安排是开挖掘机。

“孩子这么有潜力,现在就放弃学业去开挖掘机,实在太可惜了!”在场老师们极力说服。带队的戴免尤老师,从孩子的现状、孩子的长远发展等方面向多布杰父亲作具体分析。还有的老师,从多布拉在校三年的变化,以及多布拉表哥学习改变人生的故事,跟孩子父亲进行交流。

交流中,学生多布杰自己也表达了想回宁波读书的意愿。几番沟通后,多布杰父亲终于松了口,表示:“如果孩子愿意去上学,那就不阻拦了!”

### C 看到一个孩子改变一个家庭的可能性

让家长正确认识教育的重要性,让孩子拥有“清晰”未来,这是潘燕等老师此行的重要目的。每次集体家访结束,他们都会认真写下每个学生家庭的意见和建议。

令人欣慰的是,今年走访的25户学生家庭,大部分家庭对孩子来宁波上学抱有很大的期望,这让西藏部团队老师身上多了一份责任和使命。

据介绍,宁波市鄞州职业高级中学西

藏部一直以来十分重视走进雪域高原与学生家长面对面的交流,目前为止进藏十余次,团队老师走进了近百户西藏学生家庭。老师们除了家访,还坚持对毕业生进行走访,在历届毕业生身上他们看到了一个孩子改变一个家庭的可能性。

“通过交流,我们希望家长和教师相互信任,相互合作,结成一个家庭学校的教育同盟,为更好地开展教育做好准备。”潘燕老师说。