

今日金评

推进“优师计划” 招进来更要留得住

近日,教育部等九部门印发《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》(以下简称“优师计划”),从2021年起,教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式,每年为832个脱贫县(原集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县)和中西部陆地边境县(以下统称“定向县”)中小学校培养1万名左右师范生。(8月5日新华社)

善之本在教,教之本在师。教师是发展教育的第一资源,随着国家对教育的高度重视,教师队伍整体素质不断提升。近年来,师范类招生录取持续走俏,今年在天津、云南等一些省份,部属师范院校的专业组投档线飙升,华中师范大学录取线仅比北大、清华低13分,东北师范大学录取线甚至超过了浙江大学,非部属师范院校也水涨船高。

让优秀的人才愿意当老师,就可以用优秀的人培养更优秀的人。“师范热”现象令人欣喜,但师资地区之间不平衡问题依然十分突出。近些年,北京、上海、深圳等一线城市的中小学教师招聘,录取者几乎都是清北等名校毕业生。一边是“孔雀东南飞”,而另一边则是中西部地区依然面临师资匮乏之虞。尤其是一些偏远乡村,“下不去、留不住、教不好”严重制约乡村教育的发展。

必须指出的是,中西部地区的师资除了总量不足,更突出的是结构不合理,尤其

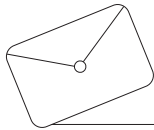
是乡村教师队伍的整体素质偏低。换言之,中西部地区不仅要充实教师队伍,更要想方设法吸引有志于教育事业的优秀人才加盟,而这正是“优师计划”的初衷所系。

“优师计划”师范生在校学习期间免除学费,免缴住宿费,并补助生活费,毕业时免国家中小学教师资格考试,认定取得中小学教师资格。除了上述“福利”之外,相关高校更要开设系列特色课程,集中优质资源支持优师计划师范生培养,涵养长期从教、终身从教的职业情怀,强化教学基本功,提升教书育人本领。

“引进来”只是开了个好头,接下来更要“留得住”,这就需要在提升待遇、改善工作环境、打通职业发展空间等方面切实发力。

随着“义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员”的推进落实,薪酬待遇问题基本上已经得到有效解决。教师是用心燃烧的人,待遇留人只是基本的物质基础,能否让教师实现自我价值,收获职业的幸福感和成就感,才是真正留住人之道。在“分数为王”的评价模式下,很多中西部地区教师的工作难见成效。尤其是一些升学率十分惨淡的乡村学校,课堂上甚至放不下一张安静的书桌,教师的成就感、价值感被消解消耗,一有机会自然就纷纷选择“逃离”。

一言以蔽之,要想留住并充分发挥年轻老师的作用,必须要从如何让老师们“乐教”层面发力。惟其如此,才能吸引更多的人才乐于投身教育,形成良性循环。胡欣红



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

百姓话语

在这届东京奥运会 看到了教育改革之路

8月8日,东京奥运会在新国立竞技场落幕。中国体育代表团表现出色,取得38枚金牌、32枚银牌、18枚铜牌的优异成绩,实现了运动成绩和精神文明双丰收,为祖国和人民赢得了荣誉。

在奥运会赛场上,中国运动健儿勇于挑战,超越自我,迸发出中国力量,表现出高昂斗志、顽强作风、精湛技能,生动诠释了奥林匹克精神和中华体育精神,实现了“使命在肩、奋斗有我”的人生誓言。他们的出色表现,进一步激发了海内外中华儿女的爱国热情,为全党全国各族人民在全面建设社会主义现代化国家新征程上团结奋斗、凝心聚力注入了精神力量。

少年强则国强,少年进步则国进步。杨倩、姜冉馨、管晨辰、全红婵、陈芋汐、杨浚瑄、孙颖莎等00后小将成为各自项目的争金夺银主力,成为祖国和人民热切关注的焦点。在这些年轻人中,不少人是首次参加国际大赛,便站上了竞争最激烈的奥运会赛场。关键比赛、关键时刻面对世界顶尖高手的挑战,00后小将们顶住了压力,他们不仅竞技水平不输任何对手,也拥有一颗大心脏,用一枚枚奖牌、一次次突破,创造了中国体育的多个经典瞬间。

东京奥运会虽已落幕,但这届运动员们在赛场上的英姿和幕后的故事,却值得我们打捞。他们的故事里,藏着教育的秘密。

戏剧界有句行话,台上三分钟,台下十年功。这句话同样适用于体育界,也适用于教育界。赛场上,健儿们用深厚的功底和技能争金夺银,表现出的高光时刻虽然与他们心理素质和临场发挥有很大关系,但归根结底还是与平时长期坚持的艰苦训练培养有直接关系,与那些基层的教练员默默无闻的奉献有关系。

有人可能会问,这届奥运会的高光时刻能不能持续?能,只要将来有更多青年人愿意投身体育,这样的高光时刻,会一直持续下去。国家正在推行的“双减”政策和深化新时代教育评价改革,帮同学们从“过度学习”的困局中解放出来,当成绩不再是唯一的衡量标准时,将会有越来越多有潜力的孩子选择自己合适的路,为国争光。届时,不光是体育,三百六十行,将行行有金牌。

2020东京奥运会已经结束,成绩已经是过去式,要想持续高光时刻,关键在干好未来。习近平总书记深情寄语:“体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强,国运兴则体育兴。”奋斗新时代、奋进新征程,要牢牢把握我国体育工作“发展体育运动,增强人民体质”的根本任务,进一步提升我国竞技体育综合实力,把竞技体育搞得更好、更快、更高、更强,提高在重大国际赛事中为国争光能力;落实全民健身国家战略,推动全民特别是广大青少年广泛开展健身运动,促进健康中国建设。

我们都当庆幸,赶上了好时代,只要你有心,只要你有爱和持之以恒的精神,就能实现人生价值,成就“出彩人生”。教育改革的大幕已经拉开,让我们携手并肩、风雨同舟,用百花齐放的教育促进全面健康发展,量出世界的异彩纷呈。

陆敬平 杨朝清

热点追评

关注“踹门查补课”,别让情绪带偏了方向

近日,网传安徽含山县一名教培人员在吴鸣(化名)补课过程中被踹门、掐脖。吴鸣告诉武汉晨报记者,事发于5日下午3点,他正在向初一学生教授英语,踹门而入者是社区防疫人员。(8月6日澎湃新闻)

8月5日,安徽省马鞍山市含山县一教培人员在开班补课时被社区防疫人员踹门、掐脖的视频之所以引发广泛关注,是因为含山当地防疫人员执法有简单粗暴之嫌,教培人员吴鸣亏损严重,负债累累,加之其与执法者相比明显处于弱势地位,有值得人们同情的地方。

但笔者以为,尽管在执法过程中确实存在“个别工作人员执法方式简单、急躁、不规范的问题”,但是公众关注“踹门查补课”,别让情绪带偏了方向。

关注“踹门查补课”事件,不能脱离了当下疫情防控的现实语境。

最近,因南京禄口机场疫情防控破防,全国多地出现本地确诊病例,防控形势再度紧张,各地相继出台了不少防控措施和规定,含山县所有教培机构、网吧、酒吧等场所都暂停营业。8月5日上午10时,含山县环峰镇接到群众举报,反映城区一处房屋内,有人违反防疫规定,组织多名学生聚集补课。社区工作人员到现场后责令立即关停,现场负责人贾某某当场承诺关闭。但到了下午,环峰镇再次接到群众举报,反映学生还在同一场所集中补课。公安民警和防疫人员赶赴现场后,将30多名学生劝解

疏散,其中一个房间敲了10多分钟拒不开门,不得已破门而入,将在密闭环境中未佩戴口罩的18名学生劝导疏散。一名肩章带有“防疫”字样的男子对拒不开门的补课教培人员吴鸣掐脖控制,随后将他拉出教室进行了训诫,并且拍下了身份证件照片。

可以说,在这件事上,吴鸣至少犯下三点错误:一是不该置疫情防控指挥部的要求于不顾,违反《传染病防治法》,继续开班补课,二是不该在上午被查处后下午继续“顶风作案”,三是不该以拒不开门的方式对抗执法。更不要说吴鸣他们还没有办学许可证,属违规办学,本身就应该被清理整顿并关门停业。负债累累,不是违规办学的正当理由,亏损严重,更不是不顾学生生命安全顶风补课的正当理由。

事情曝光后,吴鸣也认识到自己的错误,防疫人员对他掐脖只是因为太生气,最后也没有对他进行处罚只是训诫,“我很能理解他抓我脖子,我也觉得很抱歉,我不该在防疫期间开设补课班,也不该锁门逃避。”

当然,防疫执法人员也应当对自己的执法行为进行反思,目的再正当,都不是野蛮执法的遮羞布,在建设法治社会的今天,防疫执法也应规范文明,经得起网友的质疑和法律的推敲,成为无可挑剔的“教科书式执法”。从这个角度说,违规办学,该取缔取缔,违反防疫规定集中补课,该处罚处罚,粗暴执法,该问责问责。

维扬书生