



学生在沙滩玩耍

第一次见到大海 脸上写满喜悦与新奇 “彩虹少年”海边拾梦

“我们的祖先这么厉害,靠昼观日影、夜观天象就能辨别方向”“清代沉船‘小白礁I号’里面有这么多的宝贝啊”“原来大海真有那么大,天也是那么蓝”……

近日,由华茂教育基金会和现代金报联合主办的“彩虹少年成长计划”公益夏令营活动继续出发,带着余姚市梁辉小学的30余名学生,来到位于北仑春晓的宁波中国港口博物馆和梅山湾沙滩公园。

虽然从小生活在港口城市,但他们中很多人没有机会见到美丽的大海风景和港口风光。第一次近距离体验,孩子们脸上写满喜悦与新奇,参观路上赞叹声连连。



余姚市梁辉小学学生海边合影留念。



学生在欣赏文物

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 陈嫣然 实习生 徐凯阳

A 了解宁波港的历史变迁 畅谈长大后的梦想

进入宁波中国港口博物馆的展厅内,孩子们就像坐上“时光机”重返过去,栩栩如生的人物蜡像、高度还原的建筑模型,还有许多精美的文物,都令孩子们興味盎然,不知不觉沉浸在这好玩又有意思的场景中。

“这个大吊车,好酷,有着长长的机械手臂”“操作杆一摇,就可以吊那么多集装箱,我长大了以后也想驾驶一下”……在宁波中国港口博物馆的2号展厅,孩子们围在一台吊车体验设备前跃跃欲试。

以“创新之路”命名的这一展馆,主要以当代港口技术为背景,通过数字化技术和沙盘模型,系统还原港口基本构成、主要功能、基础设施和重要技术装备,以别开生面的交互方式,给了孩子们从未有过的科技体验。

“原来水底下是长这样的”“这就和我在电视上看到的一样”……孩子们体验了海底模拟打捞游戏。一个小女孩指着陈列的潜水装备,和同学畅谈梦想:“长大了我也想当潜水员,也可以用这些炫酷的装备了。”

还有一些学生围着古沉船残骸驻足良久,还拿出笔记本抄录介绍牌内容。原来,这是下沉于清代道光(1821~1850)年间的“小白礁I号”,从宁波港始发的一艘木质商贸运输船,埋藏在水下约24米的幽深海底。后来,打捞出水的大部分文物被收藏在了宁波中国港口博物馆。青花瓷、五彩瓷、玉石印章、西班牙银币……这些文物让孩子们大开眼界。

游览中,孩子们不仅了解宁波港的历史变迁,涉猎了中国各地港口知识,还通过模拟游戏、VR场景等亲身体验各类港航设备,拓宽了孩子们的视野,令他们对港口文化、港口技术都产生了浓厚兴趣。



学生在欣赏文物

B 第一次来到海边 兴奋地张开双臂飞奔

“我刚刚在博物馆里看到大海的照片,很期待也很兴奋,马上就能见到真实的样子了!”老家安徽的小贝,和弟弟从小跟着爸爸、妈妈、爷爷、奶奶在余姚生活。但大人们都很忙,周末也在加班,她和弟弟没有什么机会出门,更别说到外面看海。

“这次,我告诉弟弟要去看海了,他可羡慕了,出发之前还拉着我的手说想来。”小贝聊起大海,眼睛会发光,话匣子也一下子打开。她说想象中的大海应该很蓝很大,海边还有许多的贝壳。如果幸运的话,她要捡一些回去,给弟弟看。

余姚市梁辉小学办公室主任胡金苗老师告诉记者,此次参加活动的孩子,绝大部分是外来务工人员子女。多数情况下,孩子们独自留守家中,或是和家中老人一起生活,很少有机会到外面走走看看。这个活动,对于孩子们来说太难得。

八月的午后骄阳似火,但比这盛夏更热烈的却是孩子们奔向梅山湾沙滩公园的心情。当大海真出现在面前的时候,小贝和身边的小伙伴不约而同做了一个相同动作——脱掉鞋袜,张开手臂,在沙滩上飞奔起来。

“我负责挖沟渠,你负责垒堤坝。”一路少言的小陆同学,此时已秒变“工程总指挥”,开始给一起玩沙的同学分配修建“水坝”任务。

“我能不能也加入你们”“可以啊,还有谁想来”“我们可以来帮忙”……没多久,越来越多的小朋友都加入进来,大家通力合作,嬉笑声伴着海风声,格外清朗嘹亮。

一些孩子三五结对互相“搀扶”穿梭在潮水中,或跑或走,寻找起了水下的“宝贝”。“我们已经找到了一些好看的贝壳和海草。”正弯腰摸索的小贝认真地说道,“我们刚刚还找到了一把小铲子”。

原本不同班级的孩子们,在这里很快熟悉起来,互相帮助,成了好朋友。“刚才走在水里差点摔倒,多亏有她扶我!”一个五年级的孩子开心地向带队老师介绍自己的新朋友,眼里闪出了纯粹而温暖的光。

C 海边特殊礼物 是孩子们最纯粹的爱

“下次,我想和一家人再来玩一次。”看着身旁经过的来海边玩耍,怡怡流露出羡慕的神情,喃喃道:“很久没有见到爸爸了,最近我只能在微信视频里看到他。”

和小贝情况很接近,怡怡的父母和爷爷奶奶虽然都在余姚当地工作,但却很少有时间陪伴她。孩子的父亲常年在外模具城工作,而其他家人也都在工厂从事包装、组装等流水线工作。“家长工作几乎无休,家里一直是她一个人,‘全靠自己管自己。’怡怡的老师感慨地说,“她真的是一个非常刻苦、且懂事的小姑娘。”

“没关系,总会有机会的。今天,看海的梦想已经成真,我感到十分满足。”怡怡觉得,能够参加“彩虹少年”夏令营,已是一件非常幸福的事情。

“老师,我想送给你一个小礼物。”临结束前,队伍中小王同学拎着一个袋子,神秘地来到带队老师面前。

“哇!好多贝壳!还有海螺!”还没等老师反应过来,一旁的孩子们已经惊叫,“他在那找了好几个小时,早知道我也找到了!”

“为什么要送给老师?”带队老师问小王同学,“这可是你找了那么久才找到的宝贝,你舍得给我了吗?”

小王同学腼腆地笑起来:“书上说,快乐是需要分享的,感谢老师们带我们参加这个活动,让我见到了许多没见过的事物。我想把收获的快乐,分享给你们。”说着说着,他已经把几个精心挑选过的贝壳和海螺放在了老师手里。他说还要把剩下的“宝贝”带给爸爸妈妈还有没有来的小伙伴。“我要把开心存在海螺里分享给它们,让它们也开开心心的。”小王同学说。

愿每一道彩虹都洒满斑斓,愿每一个海螺都藏满欢快,也愿每个彩虹计划的孩子,都能拥有一枚永远充满快乐的海螺,从这短暂的夏令营里,追寻到彩虹,捡拾到宝藏。