



仔细观察 生活成文

观察并不是随意无序的,我们可以试着让观察有序、细致起来。大家可以真实描写周围的环境、当时的心境,对观察对象细致入微、有条理地描绘。如果能用上精妙的比喻,展开丰富的联想,就能让描绘的对象在读者面前“活”起来。

问渠哪得清如许,为有源头活水来。很多同学觉得写作时,无事可写,无话可说,这时我们就需要把生活作为“源头活水”,随时随地,睁开眼睛,竖起耳朵,敞开心灵,去感受,去抒写……



汪静男

海曙区古林镇中心小学教师,长期担任班主任工作,曾获得海曙区教坛新秀、区优秀教师、区班主任基本功一等奖等荣誉。所带班级曾获“区优秀班集体”。作为语文老师,她潜心学生的阅读与写作,鼓励学生投稿,提高学生写作热情,所参与的课题《基于统编教材“观察类习作”的教学创新实践研究》在市里立项。

拜水都江堰

汪静男

成都行的最后一站,我们一行人参观了被列为世界文化遗产之一的都江堰。它是目前中国保存最完整的古代水利工程。成都平原被誉为“天府之国”,都得益于都江堰源源不断的水流,灌溉这方沃土。

雨中游都江堰,走走停停,别有一番情趣。周围的山林都蒙上了一层薄薄的雾,可谓是欲抱琵琶半遮面,更激起了我们揭开它神秘面纱的好奇心。

我们的第一站来到了宝瓶口,独特的地理位置吸引着我们的目光。清澈的河水汹涌地穿过笔直而狭窄的宝瓶口,去浇灌辽阔的成都平原。这是李冰带领百姓人工开挖的水渠,叫内江,它是由古人们采用先火烧再用冷水浇泼的方法,让石壁炸裂再开挖而成。先人这至简的方法却闪烁着至高的智慧。眼前的宝瓶口仿佛向我们诉说着当年先人们开挖内江的不易,水面上激起的浪花带着先人的血泪,奔腾不息。

我们又顺着江边小道,经过飞沙堰,来到鱼嘴。奔腾的江水到了这里乖乖地一分为二,分为内江和外江。听导游介绍,鱼嘴的建设十分科学,它建在弯道处,盛水季节时,会形成漩涡,巨大的离心力会将部分的水和泥沙甩进外江。先进的排沙与泄洪功能,也是都江堰能沿用至今的重要因素之一。

走过安澜索桥,一路拾级而上,乘坐步云廊扶梯,来到了制高点——玉垒阁。站在阁顶,可俯视整个都江堰,东可观千年古城,西可瞰成都平原,北可眺岷江源头,南可望八百里青城。在阵阵山风中,我仿佛看到了当年李冰尽心筹划的身影,感受到了他为民谋福的诚心。

多少帝王将相已经在史册中慢慢褪去光环,但治水英雄李冰的盛名却在历史长河中熠熠发光。那是人们对于治水精神和品格的敬畏和尊崇,更是对自然规律虔诚的膜拜。拜水都江堰,我才真正懂得了中国五千年的文明史。

学生习作

田中访友

海曙区古林镇中心小学504班
梅轩瑜(证号 1010784)
指导老师 夏诗琪

清晨,我带着满怀的好心情,踏上一条小路,去访问我的朋友。

那片盛开的油菜花田,就是我要拜访的第一位老朋友。春风姗姗来迟,一拂过,它如训练有素的舞者,整齐无杂地向同一个方向倾斜。它弓着腰,俯身凝望那绵绵春雨后的湿润泥土。香气如百年酿成的美酒,扑鼻、入体……我,陶醉于春天那一时的美好。

走进田间的小路,路边的几棵茶树与我交换眼神。那新茶之香,使我久久流连于茶树之间。沐浴后的嫩叶,慢慢舒展,在阳光下展露笑脸。绿中带红的嫩叶蹿到了枝上,等着采摘。伸出手,摸到绿叶,用手指轻轻一拧,“啪”一声,将掐下来的嫩叶揣进兜里,心中未免有些怜惜。

穿过茶树,嘿,你猜它是谁?石上的青苔。它在冬天已选好来年生长的石块,在来年的春雨后,它变出了一点绿,慢慢地扩散。一大撮毛茸茸的绿,给原物本色添了一抹苍青。

这田间的一切,哪个不是我的朋友?我亲切地和它们打招呼:你好,美妙的蛙鸣!你清早跳上草坪,是要为我歌唱吗?你好,翠绿的麦苗!你舞动着婀娜身体,是激我与你歌唱吗?你好,穿着黑礼服的燕子!你展翅高飞,为什么与那雪白的云喳喳叫个不停?我猜,你们津津乐道的,是春天来临的脚步。你好,刚发芽的种子!你不用整日垂头丧气,相信我,今年夏天,你会长成一大大片翠绿的菜田。喂,淘气的露珠!你每夜吸取天地之精华,在阳光下闪烁五彩光芒,不必失望消失,你知道宁静的滋味。

不知不觉,幽田中传出几位农民的锄地声,树中闪过一对麻雀。我轻轻地挥挥手,告别了田里的众友,带回了好记忆,亦带回,一路暮色。

家乡的青蟹“将军”

海曙区古林镇中心小学404班
杨涵(证号 1010751)
指导老师 钱丹丹

将军何人是谁?我偷偷告诉你:就是我们三门的特产,舌尖上的一道美味——青蟹。

作为货真价实的三门人,近日,我读到《缘缘堂随笔》中,丰子恺先生的父亲总要在晚酌之时吃一只螃蟹,就忍不住要对你讲讲,这让丰子恺先生难忘的味道,究竟魅力何在?

我买了几只青蟹,名副其实,青蟹的铠甲是铁青的。它如一位威风凛凛的将军,挥动着它那巨大而饱满的钳子,小眼睛不停地转动,倒有几分耀武扬威的意思。

它在水里称霸,专门吃小鱼、小虾。可再厉害、再霸道,在桌上也是我们的菜肴。此时,它那铁青的铠甲,成了烈火般的红色,一靠近就有一种鲜香扑面而来。这诱人的味道,闻起来都要流口水了!我迫不及待,立马对其中一只下了“毒手”:首先摘下两只巨大的钳子,“脱”下它那坚硬的铠甲。嘶!原来壳上还有一些像倒钩一样的小刺,锋利极了,划破了我的手,有血丝渗了出来。哎!这可能是青蟹对我的“报复”吧!我用筷子夹了点细细品了起来。嗯!这肉柔软嫩滑,还有些鲜味儿,再蘸一点汤汁,咸香咸香的,真是美味得让人词穷啊!

偶遇爬山虎

海曙区古林镇中心小学404班
林媛萱(证号 1010747)
指导老师 钱丹丹

在外婆家附近的小巷里,我偶然眺望,看到了一片绿油油的爬山虎,给光秃秃的墙壁披上了一件碧绿的外套,真是好看极了。

爬山虎的老叶子形状像鸭掌,大大的。新长出的叶子是心形的,略小一点。边缘都是一圈锯齿形状。叶子密密麻麻地布满整个墙壁,让人心旷神怡。它的枝条参差不齐地分布在墙壁上,像个巨大的迷宫。我扒开叶子,发现它的枝条上竟然有卷须。卷须顶端有黏性吸盘,无论是墙壁、石头还是树木,都能吸住,难怪是一位爬墙高手呢。

这家主人见我围着爬山虎打转,笑眯眯地告诉我,自从他们家种了这片爬山虎后,大夏天家里的温度降低了不少呢。据说它还是个静音专家,吸收环境中的噪音是它的拿手绝活。我不由心生向往,赶紧让主人家帮我选了一根较长的爬山虎枝条带回家。

希望来年,我家也可以拥有这样一片绿到人心里的爬山虎!

我的神奇朋友

海曙区古林镇中心小学404班
张晨(证号 1010748)
指导老师 钱丹丹

瞧,它站在院前,摇着尾巴的样子,真威武!一旦有人靠近,它立马瞪起眼睛,开始咆哮。它就是我的朋友——雪球。

那雪白的绒毛、刚劲有力的小短腿,再加上那双水汪汪的大眼睛,显得它萌宠可爱。那锋利的牙齿、健壮又结实的身躯,使它变得更加威风。

雪球特别贪吃。每逢我们吃饭,雪球总能靠着它灵敏的鼻子闻到香味。一眨眼的工夫,雪球就爬上了狗窝,尾巴摇个不停,一副可怜巴巴的样子,不用说,它肯定又想和我们一起分享美食了。于是我有了逗弄它的想法,给了它一片白菜叶。它用鼻子闻了一下,就抬起头来对我“汪汪”叫了几声,好像在说:“这个东西我不要,我要吃肉。”唉,真拿它没办法,只好给它一块红烧肉,它才安安静静地呆在狗窝里,津津有味地嚼了起来。

雪球还是“捣蛋鬼”,只要我一扫地,它就像吃了兴奋剂一样,迅速地向扫把扑来,死咬着扫把不放,仿佛我夺了它的心爱之物。我轻轻踢一下它的屁股,它便一个跟头跌倒在地,但马上又起来。这次它改变战略了——攻击我的裤腿,只见它使劲地咬着我的裤子,小脑袋拼命地左右晃动,嘴里还发出“哼哼唧唧”的声音,让我不得不暂时投降。

我喜欢这个神奇的朋友,有了它,我的生活增添了许多欢乐。

自然之言

海曙区古林镇中心小学504班
鲁秀杰(证号 1010783)
指导老师 夏诗琪

早晨,是观察自然的好时机。那时,一切都半睡半醒,增添几分神秘的美感。

晨曦将至,鸟儿叽叽喳喳叫个不停,草木衔着露珠,轻轻拂拭一下树叶,柔嫩又凉爽。这时候,若有一只小鸟悄悄飞过来,“贪婪”地吸食着露水,你便可以抚摸它柔顺的羽毛。若是不慎,让鸟儿受惊了,它就会一下子飞走。

这会儿,草地里最多的,就是昆虫了。时不时就会遇上两三只蟋蟀在那儿快活地鸣叫,它们的歌声悠扬长远,十分动听。快看!那是一只螳螂,它高举着“利刀”,像是在向你挑衅。我把草丛拨开,又见到一只小甲壳虫,它也凑了过去,真是初生牛犊不怕虎。螳螂自信地望着甲壳虫,进入了作战状态。小甲壳虫不顾一切地冲了过去,螳螂一扑,手起刀落就干掉了小甲壳虫,在享用美味早餐的螳螂似乎也没注意到我。

这样的情景每天清晨都能看到,只要你留心观察,用心体验,就能感受到自然的美妙。