

宁波『五金城』背后的
体教融合探索



姜山镇中学女足队

从单点发力到区域品牌 各有各的特色

东京奥运会闭幕,中国代表团的战绩为38金、32银、18铜;宁波有杨倩、石智勇、汪顺、管晨辰、余依婷、李玲、张兴嘉7位选手参加,共夺得5块金牌,创造了宁波在奥运史上取得金牌数的新高度与新辉煌。

宁波“五金城”的荣誉背后,体教融合再次引发关注。十多年体教融合的全面探索,宁波众多学校已经培育出了自己的体育运动特色品牌。据不完全统计,宁波目前有国家级足球特色学校106所,国家级排球特色学校7所,国家级篮球特色学校32所、国家级冰雪运动特色学校5所……

从单所学校的发力,到区域特色运动品牌的创建,以及纵贯幼儿园、小学、初中、高中的特色体育链式教育,都是宁波体教融合的探索。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟

4
『国球』乒乓与一所学校的校队

12岁的李乐馨是宁波市孙文英小学新五年级学生,也是市小球中心的一名运动员。暑假开始至今,她每周六天都在小球中心训练。“我喜欢乒乓球,所以这样的训练并不觉得累,奥运会的时候看了比赛,运动员的拼搏精神特别有感染力。乒乓球教会了我任何时候都不轻易放弃的运动精神。”

李乐馨一年级加入孙文英小学乒乓球校队,二年级被选送到市小球中心参加训练,她有不错的身体条件和乒乓球运动天赋,再加上喜欢这项运动,在各类比赛中表现出色,去年在浙江省少年儿童乒乓球锦标赛获得11年组女子单打冠军。乒乓球之外,李乐馨的文化课成绩也很好,上个学期,她被评为学校“全面发展之星”。

从孙文英小学乒乓球队输送到市小球中心的运动员,现阶段共有12名,另有2人目前在浙江省体育职业技术学院训练。“我们学校现在从新一年级到新六年级,一共有50来名队员,暑假里周一到周六每天8:00到10:30训练,平时放学后训练到傍晚5:30。”学校乒乓球队主教练李红艳老师介绍。

作为群众基础非常广泛的一项运动,从小学到高中,宁波不少学校建立了乒乓球队。孙文英小学乒乓球队历史悠久,无论在竞赛还是在升学上,都取得了不错的成绩。接受记者采访时,教练李红艳做了大概的统计,这些年校队培养了国家一级、二级运动员40人左右,部分队员初中升高中时,通过体育特长生方式进入了宁波中学、效实中学、鄞州中学、蛟川书院等学校的乒乓球队,之后又通过高水平运动队、体育单招等方式进入了北京体育大学、浙江大学、武汉大学、宁波大学等知名高校。

“作为教练,我希望队员能够在小学阶段接受六年的系统训练,前面两年是打基础的时候,中间两年是提升水平的时候,后面两年是取得成绩的时候。到了初中,如果学校有乒乓球队最好,没有的话也可以适当训练,这样到了中考,水平高一点的完全有可能通过体育特长生进入高中,再继续后面的道路。”李红艳说。

事实上,在孙文英小学乒乓球队,练满六年的占多数,当然也有部分学生家长考虑到种种原因,到了小学高段,退出了校队。作为浙江省体育传统项目学校阳光体育后备人才基地,除了校队,学校还把乒乓球运动推广到了全校,基本上,做到了每个学生人手一拍、人手一球,晨间活动跳一跳乒乓舞,每周一节乒乓课,每个学期开展达标活动等。

李红艳教练自己的女儿也是练乒乓球的,2019年,通过高水平运动队招生进入了华东理工大学。另一名教练王迅是李教练的第一批学生之一,宁波大学体育专业毕业后回到母校教体育,如今,王老师的儿子已经幼儿园大班,也开始了乒乓之路,小小的孩子表现出了对这项运动的喜爱,球打得有模有样。

“幼儿园或小学一年级开始让孩子接触一项运动,当他(她)表现出一定兴趣时让孩子坚持下去,家长在这方面的意识和态度非常重要。”这是当了20多年教练的李红艳的感触。



宁波市孙文英小学新五年级学生李乐馨



镇海区骆驼实验学校的桌上冰壶运动