

逐步提高体育中考分值 美育会纳入中考吗

省教育厅公布意见征求稿,你怎么看



“积极推进体育考试改革,科学设置体育与健康学业水平考试内容、方式和计分办法,合理确定并逐步提高分值”“义务教育阶段,艺术课程小学每周不少于4节,初中每周不少于2节”“探索将艺术类科目纳入中考改革试点”……8月17日,浙江省教育厅在官方网站上发布了两份意见征求稿——《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见(征求意见稿)》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见(征求意见稿)》,其中就包括家长们特别关心的“逐步提高体育中考分值”“美育有可能纳入中考”等内容。

省教育厅指出,学校的体育、美育工作需要家庭、社会的共同参与,为听取和吸纳各方面的意见建议,这两份征求意见稿自发布之日起的10天内,公众可以通过官网上的链接(http://minyi.zjzfwf.gov.cn/dczjnews/dczj/survey/form_1495.html)提交意见。

目前,意见征求尚在进行中,记者采访了教育界人士和部分家长,听听大家对学校体育和美育工作的意见。

□现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅

体育 | 提高体育中考分值和难度 有利于促进体育学科的发展

朱水敏和李志勇两位教育界人士都对“积极推进体育考试改革”“合理确定并逐步提高分值”等内容点了赞。

作为特级教师、慈溪锦纶中学的体育教师,李志勇多年来一直身处体育教学的第一线。“据我观察,各中小学校都在比较认真地贯彻落实国家规定的体育课时安排。”李志勇说,“之所以说‘比较认真’,是因为在贯彻落实课时中还存在一些问题,主要表现在两个方面:一是部分学校的学科类老师为了让学生考得好一点,在期末考试前会占用体育课;二是有的学校为了备考,毕业班的体育课会被学科类老师占用。”

此次省教育厅在征求意见稿中提出,严格落实小学一二年级每周4课时,三至六年级和初中每周3课时,高中阶段每周2课时的体育课时安排,严格执行国家体育课程标准,开齐开足上好体育课。“这些规定非常好,关键是如何落实。”李志勇说。

市教育局教研室体育教研员朱水敏则提出了另一个问题:“部分小学存在体育教师配备不足的问题,甚至是体育课由其他学科的教师兼带。在这样的情况下,要推动体育社团活动、课外活动课程化管理,组建运动队、代表队等开展课外体育技能培训与运动训练,会有一定的难度。希望今后在这方面会有所投入和改观。”

对于大家关心的体育中考分值,李志勇认为,提高分值有助于体育课不被其他科目“侵占”。

“我赞成提高体育中考分值。首先,党和政府历来高度重视青少年的身心健康,2007年到2016年,国家文件4次提到体育中考,文件中明确要求加大体育中考分值。其次,提高体育中考分值有利于促进学校、家长和学生重视体育。目前体育中考分值是40分,在中考总分720分中占比约5.56%,学校、家长和学生为什么重视其他主科,因为其他主科的分数多啊。”李志勇说。

朱水敏也赞成增加体育中考的分值,但他认为仅提高分值是不够的,还得有一定的区分度。

“我们设想一下,体育分值逐步从目前的40分增加到60分、80分甚至100分,但如果像现在这样,绝大多数学生体育都能考满分,那还是没有区分度,分不出高低。既然体育是一门学科,那它的难度系数就应该和文化课的难度系数持平,这样才能促进这门学科的发展。”朱水敏特意说明,提高分值也好,增加难度也罢,并不是为了给学生增加负担,“为的是让学生们加强体育锻炼,让全社会树立‘身心健康第一、学习成绩第二’的意识。”

附:征求意见稿中的相关表述

1. 严格落实小学一二年级每周4课时,三至六年级和初中每周3课时,高中阶段每周2课时。
2. 小学每天增加1节户外活动课,列入校本课程计划。
3. 中小学校要合理安排家庭体育锻炼,家长要支持学生参加社会体育活动,社区要为学生体育活动创造便利条件,逐步形成家庭、学校、社区联动,切实保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间。
4. 积极推进体育考试改革,科学设置体育与健康学业水平考试内容、方式和计分办法,合理确定并逐步提高分值,丰富选考项目,完善测试标准。

美育 | 对美育的配备会加强 会不会纳入中考尚不确定

“现在教育要求‘五育’融通,加强美育势在必行。今后在美育配备、美育条件创设等方面,应该会有较大的投入。”看完征求意见稿,一位不愿意透露姓名的美术教师说。

据了解,目前宁波各中小学校的艺术课程,严格按照国家教学课时进行落实,小学每周有2节美术课和2节音乐课,初中每周有1节美术课和1节音乐课,做到了“义务教育阶段,艺术课程小学每周不少于4节,初中每周不少于2节”,艺术社团的开设则由各校自行安排。

课时的安排没有问题,关键是师资的配备。意见征求稿中指出,要践行和完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式,不断提高艺术教学质量。记者了解到,目前宁波配足专职艺术类教师的中小学校并不多,有些学校的美术、音乐等艺术课程,是由其他学科教师兼着的。对美育的加强,势必要加大对师资力量投入。

至于家长们关注的美育会不会纳入中考计分的问题,记者采访了多位教育界人士,大家对此都持谨慎观望态度。

有教师认为,美育中考的可行性是有的,体育中考的一些做法也值得借鉴,比如体育有中长跑、游泳、篮球等项目,艺术也有美术、声乐、器乐、舞蹈等门类。“如果美育纳入中考,规则的制定非常重要,比如,如何把多样性的选择和学生的个体特长相结合、如何因材施教等。另外,评价方式也非常重要。”该教师说。

也有教师不赞成把美育纳入中考,她认为,在学生阶段,艺术更好的状态是“喜欢”和“爱好”,如果学习艺术成为一种应付考试的任务,那会失去很多乐趣和美感。而且评分也是个难点,“艺术无标准,体育考试可以运用科技手段,做到精准测量,但美育成绩的评判,主观因素会更大,而中考成绩的每1分都涉及到千家万户的孩子。所以说,对美育的重视和加强是对的,但不一定要通过考试的形式来体现。”该教师说。

尽管意见不尽相同,但多位美术老师和音乐老师均认为,美育会不会纳入中考,“教育行政部门在做决策时,一定会慎之又慎”。

附:征求意见稿中的相关表述

1. 义务教育阶段,艺术课程小学每周不少于4节,初中每周不少于2节,并组织开展不少于2个与艺术相关的社团活动。普通高中阶段,艺术课程累计不少于108节,在开设好必修课程的基础上,开设选择性必修课程。非艺术类中职学校,艺术类必修课程累计不少于72节,同时开设丰富的艺术类选修课程。
2. 任何学校和教师不得组织学生参加以营利为目的的艺术竞赛活动,严禁任何部门和中小学校组织学生参与商业性艺术、庆典活动。
3. 研制中小學生美育评价方案,实施中小學生艺术素质测评,测评结果计入学生综合素质档案,并作为高中、高等教育阶段学校招生考试和“三位一体”综合评价的重要参考。
4. 探索将艺术类科目纳入中考改革试点。不得以艺术考级、社会考级成绩代替学生美育评价结果。

■家长看法

有赞成有反对 众说纷纭

家长们对于这两份意见征求稿众说纷纭,记者摘录了部分有代表性的观点。

有家长表示赞同:

支持体育加分,身体好才是最重要!

文艺也是生产力,随着工业自动化水平的提高,纯技术劳动和纯体力劳动必将减少,人们将有更多时间去从事文艺方面的生产和消费。国内的影视剧为什么一直让人诟病,不就是因为文艺创作和鉴赏水平不足么?别只顾着眼前,审美能力和综合素质的提高,才是未来初等教育的正确方向。

有家长表示反对:

体育还要提高分值?这是要招体育特长生吗?

体育好和身体健康不能完全划等号。我身体一向健康,但初中时中长跑一直不能达标,跳远和扔铅球也都不及格,这和健康与否没关系啊。

一旦纳入中高考,艺术类培训肯定变成刚需,这样会让家长们从语数外的课外培训转移到音乐和美术上,那“双减”的意义又在哪里呢?

不支持美育考试入中考。本来就有很多五音不全的孩子和没有绘画天赋的孩子,不能逼着人人都会这些事情。另外,中考应该科目越减越少才对,越来越多就是加重负担。

那些农村的孩子没有地方培训绘画和声乐怎么办?