

■“新学期我们准备好了”系列报道②

以“三个精准”的教育行动 助力共同富裕先行市建设

宁波召开2021年暑期区县(市)教育局局长会议

“‘双减’工作的关键是要提升校内教育质量”“深化育人方式改革是教育改革的重中之重”“要通过精准施教、精准施策、精准施惠来实现育人方式改革,最终指向共同富裕下的育人场景”……8月24日下午,2021年暑期区县(市)教育局局长会议举行。这是一场事关接下来宁波教育怎么干的会议。

当前,教育工作正面临全新的形势,这样的新形势与中央对教育的新部署有关,与宁波共同富裕先行市建设的新要求有关,与上级教育部门的各类新任务有关,更与人民群众对公平而有质量教育的新期盼有关。

会上,各区县(市)教育局负责人介绍了各地下半年的重点工作,宁波市教育局党委书记、局长毛才盛要求全市教育系统准确把握新形势,突出先行先试,推动我市教育工作走在前列。特别是在推进城乡教育优质均衡、“双减”工作落地等重点领域开展试点,趟出路子、早出成效。会上,还就开学、疫情防控等做了部署。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 樊莹
摄影记者 张培坚



2021年暑期区县(市)教育局局长会议现场。

A 一个开局、两件大事、三项任务

抓好下半年教育工作,要着重聚焦“一个开局”“两件大事”“三项任务”。一个开局,就是“十四五”开局。两件大事,就是要一以贯之建设高质量教育体系、高标准育人方式。三项任务,就是“双减”、数字化改革和教师管理。

“双减”是党中央关心、群众关切、社会关注的重大民生问题,列入了今年的中央政治局常委会工作要点。教育部在很短时间内成立了校外教育培训监管司,充分体现了推进“双减”工作的决心和意志。做好“双减”工作,需要强调源头治理,关键是要提高校内教育质量,提高课堂效率,实现课后服务的系统性。这方面,宁波接下来将出台义务教育阶段学校课后服务和幼儿园托育服务的实施办法。

数字化改革是今年省委、市委强力推进的工作,我市教育系统要把数字化改革作为新阶段教育全面深化改革的重要抓手,努力用数字化改革赋能教育教学、赋能教育治理体系和治理能力现

代化,推进我市教育系统“整体智治”。接下来,要积极构建基于教育大数据归集的管理、教学、服务应用平台。这方面,江北已将开始建设“江北区教师职业生涯发展平台”,通过对接省教育魔方、市教育局教师数据仓以及江北区人社、编办及公检法系统,建立教师职业信息分析与查询应用数据库,为教师调配和干部提拔任用提供数据依据,也为每位教师绘制个人职业发展“画像”。

教师管理方面,要坚持把师德师风作为第一标准,严格落实教师职业道德规范。严格落实关于减轻中小学教师负担文件的有关规定。同时探索建立教师行为负面清单和违规行为通报制度。之前,教育部下发《关于开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作的通知》,面向全国中小学校和教师开展为期九个月的有偿补课和违规收受礼品礼金问题专项整治,宁波也按照“从严查处、形成长效”原则,落实主体责任、强化宣传教育、严格教师管理。

B 育人方式改革是教育改革重中之重

为了在当前新形势下开好“十四五”这个局,当天的会议上,毛才盛具体提出了要在党建引领、立德树人、提升教育质量、教育综合改革、服务发展和防范风险六个方面走在前列。

推进教育改革,要激发学校办学活力,扩大和落实学校办学自主权,落实好《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》,推动各级各类学校完善现代学校制度,激发办学内生动力;要深化教育评价改革,目前正遴选开展试点;要深化育人方式改革,构建符合学科特点、时代要求和学生成长规律的一体化教育教学模式,推进各学段、各类型教育有机衔接,形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体系。

在教育改革中,毛才盛尤其强调要深化育人方式改革,这是教育改革的重中之重。创新育人方式改革,要从定义、内涵、目标、路径以及推进的工作机制上,去谋划各个学段的课堂、教育的整体育人方式改革。要认识、理解、把握新型的教与学关系,要做到“精准施教、精准施策、精准施惠”三

个精准。

精准施教,是要为学生个性而全面的发展负责,所有的教育既要符合学生的个性发展,又要为学生的全面发展提供环境。要创新教育方式,鼓励开展项目化、个性化学习,鼓励培养学生的核心素养、创新能力。现在很多人都在讲核心素养,但是到底什么是学生的核心素养?实际上,每一个学段每一个学科的核心素养是不一样的,需要进行分解。接下去,要进行一系列标准课程的设计,要有一些列育人方式改革的清单。

精准施策,要做到教育政策的精准化,比如“双减”政策的落实,就要做好分解,在严格规范校外培训的同时,更多要做到课堂教育质量的提升,为此,也要考虑教师的考核变化。

精准施惠,教育的最终指向是共同富裕,为此,要全面推动优质均衡,真正实现“甬有优学”共同富裕的育人场景:让每一个孩子都能在家门口上学,办好每一所家门口的学校,让每一个孩子拥有人生出彩的机会。