

担当育人使命 落实“双减”任务 筑牢师德之魂 市教育局向全市中小学教师发出倡议



8月26日,宁波市教育局发出倡议书,倡议全市中小学(幼儿园)教师:担当育人使命,落实“双减”任务,筑牢师德之魂。倡议书内容如下:

教育是国之大计、党之大计。教师是立教之本、兴教之源。党和国家历来高度重视教师工作,作出一系列重大决策部署,全面提升教师专业能力,着力提高教师地位待遇,2020年总体实现了义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员的目标。《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出“强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责,确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位”。

我们务必以更高的标准严格要求自己。值此全市教育系统落实“双减”工作,开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作之际,宁波市教育局向全市广大中小学(幼儿园)教师发出如下倡议:

赓续初心,担当育人使命。习近平总书记在清华大学考察时指出,教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。全市广大中小学(幼儿园)教师要牢记为党育人、为国育才使命,胸中有家国,始终以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任。要着眼国家战略需求和社会主义现代化建设,更新知识结构、夯实扎实学识,精耕专业学科,紧扣时代脉搏提升专业能力,做创新型教师,培养创新型学生。要满怀仁爱之心,真心关爱学生,走进学生心灵,关注学生身心健康和长远发展,做学生的良师益友,促进学生全面发展。

力行实干,落实“双减”任务。义务教育“双减”工作是以习近平同志为核心的党中央作出的决策

部署,是一项牵一发而动全身的重大改革,是事关义务教育高质量发展的基础工程,也是关系广大中小学生和家長切身利益的民心工程。全市广大中小学教师要高度重视,力行实干,变革教育教学方式,全面提高学校教学质量,全力让学生在校园内学得好、学足。希望广大中小学教师积极参与课后服务,鼓励城乡教育共同体及城镇学校的优秀教师到薄弱地区、薄弱学校工作并参与课后服务,切实推进义务教育优质均衡发展。

崇德敬业,筑牢师德之魂。教书育人,师德为先。全市广大中小学(幼儿园)教师要涵养高尚品德,潜心立德树人,坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。要严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,坚持廉洁从教,自觉抵制有偿补课,严禁参加“谢师宴”“升学宴”和违规收受礼品礼金等行为,维护教师职业形象和良好声誉,营造风清气正教育生态。

现代金报 | 甬上教育 记者 陈嫣然

镇海发布“双减”政策征求意见稿 初中将开晚自习 评价采用等级制

小学保障校内课后托管时间,探索建立学生学伴小组;初中周一至周五开设晚自习,周六开放校园服务……8月26日,镇海区教育局发布《关于落实“双减”政策的若干措施(征求意见稿)》,关于“双减”政策,家长们最关注的一些问题在这份征求意见稿中基本都有了答案。

该征求意见稿分中小学落实“双减”政策措施、规范校外培训机构措施、强化政策保障落实措施三大部分。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 胡艳 张志钧

校内:初中开设晚自习 评价采用等级制

小学要保障校内课后托管时间,工作日每天下午课后开展托管服务,结束时间一般为企事业单位下班时间后15分钟,对个别家庭确有接送困难的,可通过学校集中照护等形式适当延长服务时间。课后托管要提升服务质量,以“五育并举、丰富多彩”为原则,开展作业辅导、培优补差和体育、艺术、科技等兴趣小组活动及各类社团活动。

探索建立学生学伴小组,以小学同班级、同年级、同小区(村庄)等为主要考量因素,探索建立学生学伴小组,在周末开展互助学习或有意义的活动,时间一般为半天。地点可选择校外或校内,由家长或教师志愿者进行管理和辅导。

初中开设晚自习,自2021年9月起,周一至周五(正常上课日),各初中学校开设晚自习,学生自主完成作业、复习预习、阅读学习,学校安排学科教师答疑辅导。晚自习时长约2小时,由各学校根据季节特点合理安排时间。周六校园开放服务,2021年9月起,每周六在不上新课前提下,开展培优补差和丰富多彩的文体、艺术、科技、阅读等兴趣小组及社团活动。周六课程鼓励探索选课走班、分层教学模式。

征求意见稿提出要建立作业管理机制,要控制作业总量,布置分层、弹性作业。以班级为单位调控作业总量,确保学生多数书面作业在校内完成,课后回家作业以安排学生自主阅读、背诵、查漏补缺、体育锻炼、家务劳动为主。分层作业方面设置由易到难梯度性A、B、C组题。

评价上,改变学生成绩呈现方式,实行成绩等级制。小学一至五年级和初一、初二年级所有考试、测评

成绩均实行等级制,等级确定办法由各学校根据学校和学生实际情况自主制定,学校、任课教师不得发布或向学生和家长透露具体分数和名次。

校外:规范校外培训 明确学科范围

对于校外培训机构,坚持从严审批机制,不再审批新的面向学龄前儿童、义务教育和普高教育阶段学生的学科类校外培训机构。现有学科类培训机构重新梳理后,统一登记为非营利性机构。

9月1日起,义务教育阶段、高中阶段学科类培训机构在周末、法定节假日、寒暑假不得组织学科类培训;任何时间段不得组织学龄前儿童学科类培训。周一至周五学科类培训时间不得与中小学校教学时间相冲突,培训结束时间线下不得晚于20:30,线上不得晚于21:00。

征求意见稿也明确了学科范围。学科类培训指的是:道德与法治、语文、历史、地理、数学、外语(英语、日语、俄语)、物理、化学、生物、社会、科学等学科,及涉及以上学科国家课程标准规定的学习内容。

倡导学生自主参与 收费坚持公益性

征求意见稿明确,小学校内课后托管和初中晚自习、周六校园开放等课后服务,均面向有需求的学生。学校充分利用场地、师资、条件等优势,为各类学生提供优质有特色的服务,倡导学生积极参与、自主决定。

校内课后服务既具有公益属性、又属于非基本公共服务范畴,收费将坚持公益、非营利性原则,具体标准根据上级指导意见确定,并向社会公布。对经济困难家庭学生参与课后服务,参照学生资助政策予以减免。

宁波唯一! 北仑暑期托管经验 在全省交流分享

8月24日,北仑区教育局党委委员、副局长康海东在省教育厅义务教育学校课后服务工作动员部署会议上,作为全大市唯一代表,交流分享北仑暑期托管工作经验。

今年暑假,北仑区教育局在全省率先开展小学暑期托管服务,构建了小学、幼儿园、社区假日学校三位一体的暑期托管体系。“暑假期间,北仑27所小学、九年一贯制学校都开设了至少1个暑期托管班,为1500余名小学生提供托管服务。全区各级各类幼儿园开设231个暑托班,托管5600余名幼儿。全区10个街道75家社区假日学校接纳3000余名学生,合计为上万户家庭提供了优质、普惠的公益托管服务,有效缓解了广大家长的暑期看护难题。”康海东说。

北仑为群众办实事、为家长解难题的暖心举措,在受到广大家长好评的同时,也受到了全国各级各类媒体的广泛关注。央视央广、新华社、光明日报、浙江日报、浙江卫视、浙江之声等50余家媒体对北仑“三位一体”的暑期托管服务体系进行了全方位、多角度、深层次的报道。

现代金报 | 甬上教育
记者 李臻 通讯员 杨阳

■新闻多一点

新学期面向初三学生开设晚自习 余姚就初中段学校课后服务向社会征求意见

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 毛姚伟)8月24日,余姚市教育局发布一则消息,拟从2021年9月起开展初中段学校课后服务,现向社会公开征求意见或建议。

此次服务对象,面向余姚市初中段学校有需求的学生。服务时间拟定:1.每周工作日下午课后,结束时间原则上不早于当地单位正常下班时间;2.每周工作日晚晚上对九年级学生开设晚自习,结束时间一般不得迟于20:30;七八年级是否

开设晚自习由各校根据实际情况自主确定。

文件提到,课后服务主要包括指导学生完成作业,对学习有困难的学生进行辅导与答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,开展兴趣小组及社团活动等。

服务原则在家长、学生自愿的基础上,坚持学校主导与社会参与相结合、学生自愿与满足需求相结合、公益普惠与成本分担相结合、教师指导与学生自学相结合的原则。课后服务结束后,学生校外交通等安全工作责任由家长承担。

拍卖公告

受委托,本公司将于2021年9月7日上午10时整在宁波市拍卖平台(https://paimai.caa123.org.cn)举行公开拍卖会。

一、拍卖标的(保证金5000元/辆):

序号	车辆编号	车辆名称	发证日期	起拍价
1	浙B169T9	捷达牌小型轿车	2011年11月11日	8700
2	浙B061H2	捷达牌小型轿车	2010年8月9日	2500
3	浙BE071N	捷达牌小型轿车	2012年10月29日	9500
4	浙BE77BV	捷达牌小型轿车	2012年10月29日	11000
5	浙B058H6	捷达牌小型轿车	2010年8月18日	8200
6	浙B027H1	捷达牌小型轿车	2010年8月9日	7500
7	浙B1329A	捷达牌小型轿车	2011年11月11日	7200
8	浙B00177	奥迪牌小型轿车	2010年6月2日	42900

二、标的展示时间:请电话联系本公司。

三、报名方式:竞买人请于2021年9月6日16:30前及到本公司并办理竞买登记手续(宁波市中信银行宁波江东支行),账号:814701012900529453;户名:浙江天一拍卖有限公司。

四、联系电话、地址:0574-27821126 13967866111
宁波市鄞州区白米巷路2298号(宁波海曙心酒店2楼203)
公司网址: http://www.zjzjy.com.cn 未尽事宜详见拍卖会专场资料
浙江天一拍卖有限公司