

新学期 看宁波学校均衡分班 的N种方式

现场怎么样的 老师怎么分配



高新区实验学校分班现场。 学校供图

对于幼升小和小升初的学生家长来说,在孩子进入新学校之前,最关心的莫过于孩子会进一个什么样的班级,会遇到什么样的老师。往年,不乏家长们四处托关系,想让自家娃进一个好班的。

不过,这两年,不少家长发现,这个办法不好使了,越来越多的学校明确告诉家长,现在实行的是均衡编班,老师也是均衡分配的,家长们不用再去想办法。

今年7月,市教育局发布了《做好义务教育学校均衡编班工作的通知》,就小学新一年级和新初一如何均衡编班给出了具体的实施办法,之后,各区县(市)教育局也发布了具体实施细则。于是,新学期分班出现了更多阳光化操作案例。

正如北仑区教育局相关负责人所说的,均衡分班、均衡分配师资,杜绝了“一班独好”的局面,更能够激发全体教师的工作积极性,形成良好的教育生态环境,同时也让广大家长放心、舒心。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 李臻 樊莹 通讯员 杨阳

A

学生分班如何做到均衡

新一年级分班方式
多采用随机方式,以抽签为主

抽签学校:“一球定6年”

高新区实验学校在一年级均衡分班上已经积累了多年经验,他们把自己的分班模式称作“一球定6年”。

简单来说,就是开学前邀请新一年级的家长来学校抽签分班,因为抽的是乒乓球,所以大家将之称为“一球定6年”。

高新区实验学校教育集团翔云校区执行校长陈佳美介绍了具体做法:

先把学生按照两个条件分成四组,分别是男生大龄组、男生小龄组、女生大龄组和女生小龄组。这样的分法主要考虑男女生比例及年龄上的相对均衡。虽然孩子们同为新一年级学生,但年龄相差最大的可以达到11个月多,而低龄段孩子,年龄相差几个月,往往在理解能力上有较明显的差距。

四个组别确定好以后,将每个组别的人数对应乒乓球数量,并按照班级总数平均分配。打个比方,男生大龄组共有70人,班级共7个,则70个乒乓球中1-7号各10个,家长在其中进行抽签。如果不能平均分配,则各个组别在不同的号码段上进行分配,保持总体均衡。

整个过程,学校邀请公证人员进行现场公证。

也有特殊情况,那就是双胞胎家庭。考虑到双胞胎家庭不同的需求,学校允许家长自己决定两个孩子是分在同一个班还是不同班级。

“一开始,家长们也有些不信任,担心实际操作中的公平性问题,慢慢地,只要参加过现场抽签的家长,都理解了学校均衡分班的初衷,整体氛围更加和谐。”陈佳美说。

不抽签学校:多维度考量均衡

也有的学校在一年级均衡分班上并不是通过抽签方式进行,而是综合考量多种因素后进行分班。

镇海区一公办小学校长告诉记者,他们在分班时充分考虑了男女生比例、家庭住址比例、毕业幼儿园比例等,达到每个班级的相对均衡。

还有的学校通过学生和班主任双向选择的方式分班。鄞州区一公办小学是这样操作的:第一天,班主任和副班主任导师上台表演节目,吸引孩子,让孩子选择自己,这有点亲其师信其道的意思,孩子对自己选择的喜欢的老师,更容易产生信任感;第二天,小朋友去学校参加活动,老师选择自己的学生。期间,如果在学生人数上不够均衡,则进行微调。

“从学校角度来说,最终的结果,在客观条件上肯定是各方面都比较均衡的。”该校校长表示。

新初一分班方式
以一次考试成绩为依据
“S”型分班

会考虑男女生比例等客观因素 不同学校有不尽相同的分班方式

市教育局就做好义务教育学校均衡编班工作的通知中要求,初中起始年级编班按照区县(市)教育行政部门确定的某一次考试成绩为依据,按照“S”型均衡编班,确保各班生源基本均衡。

所谓“S”型编班,即学校根据初一新生在小学六年级某次确定的考试成绩排名,假设共有5个班,则第1名到第5名依次分到12345班,一轮分配完成后,将第6名分配至最末尾班级,按照54321的顺序分配第6至10名的学生,以此类推,形成“S”型,这种分配方法能确保每班学生成绩分布相对均衡。

实际操作中,学校考虑到男女生比例等客观因素,也会在最基础的“S”型分班中植入更多元素,不同学校就有了细节不尽相同的分班方式。

北仑区庐山中学根据2021级初一新生的小学毕业考试成绩、男女生比例等情况实行“S型派位”,均衡地将新生分成12个模块。北仑区新碶中学则均衡了各班的男女生比例、原毕业学校、各分数段人数、总平均分、各学科平均分等种种因素,将全部新生均衡分成了10个模块。