

B

教师分配如何保证均衡

新老搭配,名师、骨干与普通老师搭配

在均衡分班中,家长们关心的另一个问题,是师资的分配问题。一个年级组中,总有情况不同的老师,有的年纪大经验丰富,有的年纪轻活力充沛,有名师有骨干有名班主任,也有普通教师。如何实现师资尽可能均衡分配?这一点上,各校基本都采取了新老搭配,名师、骨干与普通老师搭配的方式,尽量保证师资的平衡。

同时,学校在后期的教学上也往往实行教科研、团队备课和作业的年级统一,这样,尽管不同教师之间有能力的差异,但整体上保证了学校教学的同步性。

今年,北仑在新一年级老师的分配上也采取了现场抽签的方式,均衡力度非常大。

8月25日下午,新碶中学举行了2021级七年级新生阳光分班仪式。现场,有150余位家长通过自主报名参加分班仪式,家长代表隔人就坐在学校报告厅,共同见证监督阳光分班的全过程。

“学校综合考量了每位老师的教学经验、班级男女教师比例、新老教师搭配等因素,均衡配置了各教师团队,确定了班主任及各科任教师名单。”校长乐纳红详细介绍了学校阳光分班的方案,“我们提前将每个教师团队的编号装进信封,由家长代表上台通过随机抽取的方式,确定学生和教师团队的搭配。”乐纳红请各教师团队依次上台,逐一介绍各班主任及科任老师的组合,帮助家长们充分了解各教师团队的搭配。

随后,家长代表认真检查了用于抽签的10个信封,确定无任何记号或痕迹后,向全体家长逐一进行了展示。随后,每班现场随机派出一名家长代表,在所有与会人员的见证下,各班家长代表同时上台,随机抽取信封,现场拆封展示并宣读抽签结果,学校LED大屏幕也实时更新了班级序号,新初一的分班正式完成。

704班的语文和数学教师都是有一定教学经验的青年教师。为了均衡教师年龄段,班主任是从教20多年的资深高级英语教师谢老师,该班的科学教师胡老师也是教学经验丰富的区教坛新秀。其他各班的教师,基本上按照这样的方式搭配。

家长、纪检干部、学校领导现场监督

相同的一幕也发生在北仑区庐山中学,在对学生进行“S型派位”分成12个模块后,按照新老搭配、强弱结合的原则配置了各个班级的教师团队,最后由每个模块的家长代表现场制签、抽签,按照顺序抽取每个教师团队的对应班级。

作为七年级新生家长代表,杨先生全程参与了阳光分班仪式,他的孩子被分在了703班。分班结束后,杨先生表示,学校从学生分块,师资搭配,到班级抽签都做到了公开、透明,他相信孩子在学校能享受到优质公平的教育资源。

值得一提的是,北仑今年的分班坚持公开、公平、公正的原则,在所有中小学的分班仪式上,必须有家长代表、纪检干部、学校领导现场监督。部分学校也邀请了人大代表、政协委员、各级各类媒体记者现场监督。



北仑区庐山中学,家长代表现场抽取班主任。

C

家长声音

顺其自然,减少焦虑

家住高新区的刘先生有一儿一女,小女儿马上就要上小学一年级,说起分班这件事,他很有感触。一开始,他和多数家长的心态一样,想过要不要找人打听下学校的分班情况,再想办法尽可能进好一点的班级,但最后还是选择了顺其自然,因为学校实行了均衡分班。

“孩子在河南老家上完幼儿园中班,被我们带到了宁波。因为之前没和我们生活在一起,性格相对敏感,不能很快融入班集体,光是适应就花了不少功夫。”注意到这一点后,刘先生和妻子认真审视起了孩子幼升小分班这件事。

在刘先生看来,同伴的意义很明显,和学习习惯好的学生在一个环境下,对孩子容易产生激励作用。但也可能带来其他方面的问题,如果孩子一下子跟不上学习进度,就容易被“内卷”,心里有压力,不一定能保持好的心态学习。

“现在的孩子早熟,别以为什么都不懂,其实早已学会察言观色。”刘先生说小女儿平时喜欢把心事藏在心里,家人们不问就不说,所以他也担心孩子在新环境里的适应问题。

其实,刘先生在七年前就经历过孩子的分班问题了。那时,大儿子即将上小学,为给孩子找一个好一点的班主任他操碎了心,但小学六年下来,感觉不同的班主任其实各有不同的特色,很难说有多大的区别。

“均衡分班挺好的,至少减少了家长的焦虑。让孩子在透明的政策下走入新学校的大门,是一个不错的开始。”刘先生说。

阳光分班,实现教育公平

胡先生家住江北,女儿马上就要读初中了,对于分班一开始也有点忐忑,不知道有没有实验班火箭班之类的,担心教育资源在分班过程中有倾斜。后来学校明确实行平行编班,还邀请家长代表现场观摩分班过程,他心中的疑虑彻底打消了。

“而且班主任也是现场盲抽,谁先抽,然后抽到哪个班级,事先都是不知道的。这种做法,一方面减轻了家长的负担,不用再四处‘打招呼’,为分班绞尽脑汁;另一方面也体现了教育的公平。”胡先生说。



北仑区新碶中学阳光分班现场。