

今日金评

对课后服务全覆盖 “宁波做法”的三点期待

近日,宁波市教育局等九部门出台《关于做好义务教育阶段学校课后服务和幼儿园托育服务的实施办法》,明确,未来,在家长、学生自主自愿的基础上,宁波将建立起覆盖幼儿园、小学、初中的课后服务体系。

(8月31日《现代金报》)

今年4月,中共中央总书记习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议。会议指出,要鼓励支持学校开展各种课后育人活动,满足学生的多样化需求。继日前浙江省教育厅等九部门联合出台《关于进一步做好义务教育阶段学校课后服务工作的实施意见》后,宁波出台了上述实施办法,标志着课后服务作为一种全新的教育模式,开始全面推行了。

实施办法很具体,很有操作性,相信,只要严格按照办法去做,解决好留守儿童、进城务工人员随迁子女等特殊群体以及小规模农村学校的学生课后服务问题,实现我市中小学及幼儿园课后服务全覆盖的目标问题不大。当然,做到全覆盖也许问题不大,但如何保证服务质量则取决于多方面因素,需要克服诸多困难。在此,笔者提三点建议:

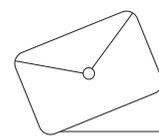
其一,提高教师积极性。办法明确要建立“5+2”课后服务时间机制,但势必影响他们正常的生活和休息,再说,课后服务需要跨学科指导,对教师的业务能力提出了更高的要求。从试点学校的调查反馈看,部分教师不愿承担课后服务任务,因此要从保障教师权益、提高教师待遇出发,

制定合理的配套政策,确保教师课后服务的报酬足额到位。学校核定教师绩效工资时,要将教师参与课后服务的时间和精力纳入奖励性绩效工资的范畴。在职称评定和评先评优时,学校要考虑积极参与课后服务的教师。

其二,发挥家委会作用。课后服务作为一项民生工程,事关各方利益,尤其是学生家长的利益,家长都希望把课后服务的好事办好,因而由家长代表组成的家委会有了用武之地。家委会可利用人脉广的优势,动员有一技之长的家长、民间艺人和能工巧匠、非物质文化遗产传承人等来校做公益讲座,指导学生从事科技和社会实践。还可采取购买公共服务的方式,聘请文化、体育、科技等部门及科协、文联、美协、书协等组织的专业技术人员,到学校组织指导课后服务活动。

其三,组建课程研发团队。课后服务不同于课堂教学,它没有教材、没有课程标准和考核指标,有较强的随机性,这样难免会影响服务质量。所以有必要建立一支由学校教师或校外第三方机构组成的课程研发团队,进行课后服务课程的开发。据悉,为解决这一问题,宁波即将建设市县两级课后服务课程开发中心,建设课后服务课程库,统筹推进线下+线上两类课程建设。教研先行,服务才能跟上。

实现课后服务全覆盖,是促进学生健康成长、落实“双减”政策的有效措施,包括教师、家长和社会各界人士应该协同努力,办好这项重大的民生工程,惠及广大学生。
王学进



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

竟有此事

“嚣张查寝” 背离大学之道

针对网传“六名学生干部查寝摆官威”的视频,黑龙江职业学院团委相关工作人员回应称,该视频发生在去年10月,当时,二级学院已对6名涉事学生进行了通报批评,并在全院召开学生工作整风肃纪大会,查摆问题,全面整改。(9月1日澎湃新闻)

清一色的黑衣正装,前呼后拥的派头,还有“以后,看清楚我们六个的脸……除了我们六个谁管你们都不好使,明白了吗?”的霸道话语,让不少网友以为视频是演出来的“黑帮”段子,没想到校方证实情况属实,学生干部有这么大的“官威”超出一般人的想象。

有个细节值得注意,校方表示,视频应该是去年的,但具体情况还得和当事人包括分管老师了解。从视频中的“背景”“人物”很容易推测出拍摄者是哪位学生,去年拍的视频,为何今年才敢上网曝光,拍摄者对学生会干部、对学校的“压力”或“恐惧”不难想象。

实际上,从中山大学学生会“正部长级”的任命到成都航空职业技术学院学生会群管理粗口训斥“下属”,“学生官”们一次次刷新人们对于学生会干部的认知,此次的“嚣张查寝”不过是短视频时代“校园小官场”功利化、庸俗化的直接反映。

学生会是学生自己的群众性组织,是学校联系学生的桥梁和纽带,也应该是锻炼学生、培养学生干部的良好平台。然而,在高校行政化、官僚化的风气影响下,有些学生会已经异化成了一些高校行政部门下属的工作部门,为了谋求“加分”“保研”等“福利”或“捷径”,学生会干部变成了一些学工干部的小跟班,层级分明的官本位思想、官场陋习也在浸淫已久、不知不觉间复制、承袭下来,并在普通学生面前发挥得淋漓尽致。

孙中山先生曾经谆谆教诲:“青年要立大志做大事,不可做大官”,摆官谱、显官威的学生会早已背离了学生自治组织的初衷,封杀了大学校园本应该具备的活力和朝气,不仅对自身成长不利,也与追求平等科学民主、推动社会进步的大学精神背道而驰。所以,直面教育行政化痼疾,深化教育改革,回归学生会的组织初衷,从源头上消弭潜伏在高校领导、学生会干部心中的官僚化思维,不让功利化、庸俗化的官场陋习污染校园风气,是摆在学生会、高校乃至教育主管部门面前的一道严肃考题。

斯涵涵

百姓话语

校园围墙上“长”满家长 真的可以理解

9月1日是开学第一天,全国多地幼儿园及中小学学生重返校园。很快,热搜沸了!相关话题冲上热搜榜第2位。一段家长们“暗中观察”的视频在网络上火了,类似的照片也被大量转发。在视频和照片中,一群家长在送孩子进校园后,纷纷靠着墙向里“窥探”,有人甚至攀上栏杆往里看。

(9月1日《南方都市报》)

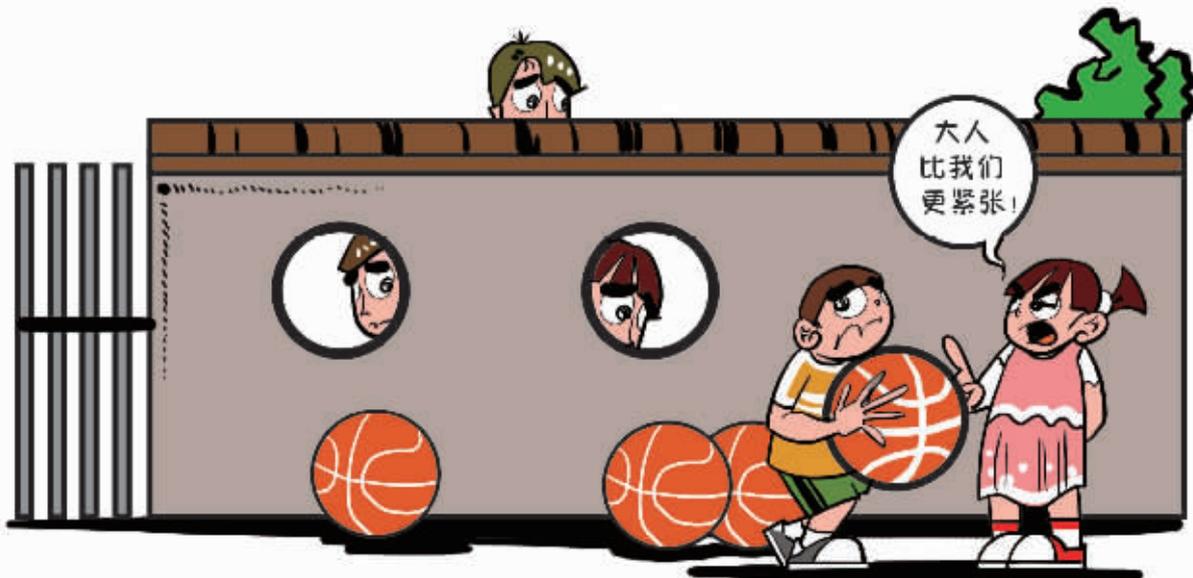
孩子上幼儿园,或是上小学,家长是挺不放心的,开学第一天,出现家长贴墙暗中观察,真的可以理解,不能简单看作是家长对学校的“不放心”,也不必作出过多的解读。

漫长的暑假终于结束,疫情向好,孩子们可以重返校园。对于有的家长来说,特别是新生的家长,孩子去学校,终究是有点不放心,如果是幼

儿园的,则担心孩子会不会哭,老师会不会哄不住;如果是小学生的,家长则很想知道,自己的孩子能不能适应学校,能不能和同学友好相处,能不能获得老师的关心。出现这些问题其实很正常,想必多数家长都是有类似的想法。

的确,我们可以从培养学生的自律、独立等角度去批评这些家长,觉得这些家长对孩子不放手,觉得这些家长不善于培养孩子的优秀品质。这样的“批评”,听着是没错,很有道理。但不放心孩子,是人之常情,也并没有什么不妥。如果不急着去上班,想跟孩子呆的时间长些,有何不可?培养孩子的品质是一回事,不放心孩子贴墙暗中观察是另外一回事。家长的行为怎么就不可理解呢?毕竟,家长也无非是图个安慰,也不可能天天这样。

王军荣



漫画 严勇杰

海伦钢琴(宁波)有限公司年产钢琴15000架和钢琴外壳40000套技改项目公众参与信息公示

《海伦钢琴(宁波)有限公司年产钢琴15000架和钢琴外壳40000套技改项目环境影响报告书》已编制完成,根据《环境影响评价公众参与办法》的规定,现征求有关该项目环境保护方面的意见和建议。

(一) 征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告表的方式和途径
征求意见稿全文网络链接: <http://www.gxhjqz.com/>。
查阅纸质报告表请以电话或邮件方式联系建设单位或报告编制单位,同时企业安环部现场放置纸质报告表,以便公众查阅。

(二) 征求意见的公众范围
该项目环境影响评价范围内的公民、法人和其他组织。

(三) 公众意见表的网络链接
见征求意见稿全文网络链接。

(四) 公众提出意见的方式和途径
公众可以通过信函、传真、电子邮件将填写的公众意见表提交建设单位。公众意见表网络链接同报告全文网络链接。

项目建设单位: 海伦钢琴(宁波)有限公司
联系人: 王工 联系电话: 15968017920
项目环评单位: 浙江瀚邦环保科技有限公司
联系人: 郑工 联系电话: 86864900

(五) 公众提出意见的起止时间
公众可在本次公示之日起10个工作日内,向建设单位提出宝贵意见。

海伦钢琴(宁波)有限公司
2021年9月3日