

遏制幼儿园“小学化”倾向,减轻家长“抢跑”的焦虑 市教育局对幼小衔接工作作出要求

从幼儿园进入小学是儿童成长过程中的一次重要转折,能否尽快适应初入学环境,一定程度上决定着孩子今后对学校生活的态度和情感,并影响着将来的学业成绩和社会成就。为帮助新生顺利适应小学生活,遏制幼儿园“小学化”倾向,减轻家长“抢跑”的焦虑,顺利实施好快乐晨间活动,近日,市教育局发布《关于做好幼小衔接落实零起点教学 推广快乐晨间活动的通知》,从推进幼儿园与小学科学有效衔接的角度入手,就有关工作发出通知、作出要求。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 张士良

A 严格落实零起点教学要求

通知提到,要严格落实零起点教学要求,准确把握小学一年级尤其是一年级第一学期的学习要求,组织指导教师严格按照国家课程标准、《浙江省义务教育课程设置及课时安排》《宁波市小学语文(数学)一年级上册教学进度表》的要求制定教学计划,安排教学进度,确保教学内容

和要求有机衔接,循序渐进。完善作业管理办法,可在校内适当安排巩固练习,但不得布置家庭书面作业,更不得要求家长检查、批改作业。要加强教研和备课活动,建立教师教学安排和课堂教学等检查指导制度,明确分工,落实责任,形成零起点教学的有效机制。

B 一年级弹性上学 开展快乐晨间活动

通知要求,各地要充分利用小学一年级和其他年级周课时数上的差异,因地制宜推进小学弹性上学,推迟一年级学生早晨到校时间,原则上可推迟一节课时间,确保学生有充裕的睡眠和早餐时间、从容的上学时间。同时,要配合弹性上学,开展丰富多彩的快乐晨间活动。各小学要将快乐晨间活动和课后服务有机结合,将快乐晨间活动作为课后服务的一项重要内容,整体规划快乐晨间活动,充分尊重一年级的学生的年龄特点和身心发展规律,注重发展学生的兴趣爱好,培养学生的好习惯,丰富学生的情感体验,增加学生的感性经验,淡化显性知识的学习,加强隐性知识的获得。要把快乐晨间活动融入学校课程体系,积极寻找课程整合点,努力提

高快乐晨间活动的科学性和有效性。要加强家校联系,积极利用各类社会资源,加强活动内容的开发,构建学校、家长、社会协同推进机制。

为什么要实施快乐晨间活动?市教育局相关负责人表示,主要是为了增强一年级学生的自信心,让学生健康、快乐、科学地适应小学阶段的学习生活,促进幼小平稳过渡,有效地减轻学生学习、社交与心理负担。同时,努力满足一年级学生强烈的交往、探索与表演的动机,发展学生多种兴趣爱好,引导学生积极主动地参与各种活动,丰富感性经验的同时,培养良好的学习习惯,提高学习生活能力,进一步强化规则意识、任务意识,全面促进学生身心健康发展,全面和谐有爱好地成长。

C 开学后要加强监督检查

通知还对加强监督检查提出了要求。今年9月开学后,各小学要以零起点教学为重点组织其他年级教师对起始年级开展检查;各区县(市)教育行政部门要组织辖区内小学进行互查;各区县(市)教研部门要对所辖学校定期或不定期开展巡查。各地要在12月底前完成自查并形成自查报告。市教育局将通过互查、抽查等形式广泛开展督查,对未按规定落实小学零起点教学要求的学校坚决予以纠正,对情节严重的学

校,予以通报批评,由当地教育部门对校长进行约谈,并取消校长、教师等有关责任人下一年度评优评先、职称晋升资格。

此外,市教育局还对宁波市小学快乐晨间活动提供了指导意见,提到在实施快乐晨间活动时,内容选取要遵循趣味性、生活化、区别性、适切性、教育性、科学性等原则,同时内容编排要根据季节变化维度、时空拓展维度、生活变化维度和活动难易维度来确定。

“新学期我们准备好了”系列报道⑤

江北区教育局: 抓好“双减”工作 关注学生心理健康

8月30日下午,江北区校(园)长、书记会议在宁波大学附属学校举行。会议围绕师德师风建设、党史学习教育、课后服务工作、学前教育普及普惠区创建、专项审计工作、阳光少年510工程等工作提出了具体要求,并就开学重点工作作了重点强调。

第一,落实落细抓好“双减”工作。统一思想认识,凝聚全员共识,校级领导干部要带领全体教师切实增强“双减”工作的责任感和积极性,学校要做好教育教学活动和教师资源的科学统筹,要关心爱护教师,加强组织保障。

坚持学校主导、学生自愿原则。各校要充分做好宣传到位、政策解读到位、摸底排查到位工作,根据学校实际尽快制定课后服务“一校一策”的具体实施方案,在服务内容安排上要细而又细,确保合理有序。

加强社会联动,保障学生安全。学校要完善课后服务安全管理制度,系统制定安全预案,加强学生食品安全健康。主动联系交警、公安加强课后服务时段校园及其周边的治安保障、交通秩序。加强家校沟通 and 安全教育,做好分批放学、家长接送等工作,确保学生在校、放学时段安全。

推进作业管理,提升教学水平。教师要始终上好每一堂课,向课堂要效率,也要提高作业设计质量,明确作业总量,减轻学生作业负担。学校要始终把打造出众的教师队伍作为推动江北教育事业发展的核心要素,致力培育终身发展、轻负高效的优师。

第二,高标高位抓好文明创建。认真贯彻落实全市创建全国文明典范城市推进会精神,对照责任清单,常态化做好“文明校园”建设,提升校园文化品质,通过持续推进“最干净校园”“席地而坐”等行动,为创建全国文明典范城市贡献教育力量。

第三,驰而不息抓好校园安全。持续夯实开学疫情防控工作,严格落实校园常态化疫情防控举措,继续加强专项检查,确保开学安全平稳有序。慎终如始筑牢校园安全防线,压实学校主体责任、开展安全隐患排查、加强家校安全教育、提高应急处置能力,确保校园安全万无一失。贯彻落实《未成年人学校保护规定》,加强开展专题学习活动,明确学校、教师保护职责,为学生创建健康、安全的成长环境。

第四,用心用情关注心理健康。完善校外共同参与的学生心理健康服务体系。在校内做实“心育队伍、心理辅导室、心理热线”心理教育体系机制,做优“江心暖”心理服务平台;关注学生危机心理,探索以“体育处方”介入心理问题干预模式,通过实施“一人一档、一人一处方、一人一团队”让每个学生通过运动疏导心理。加大社会联动开启“温暖的家”特殊家庭学生心理护航行动,招募爱心人士组建“爱心家庭”,着力改善学生成长的家庭环境。

□现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭 通讯员 郑时玲

兴业银行宁波分行开展 纪念抗日战争胜利76周年红色主题展览活动

为大力弘扬以爱国主义为核心的抗战精神,激发广大干部职工勠力同心、奋发有为的精神力量,兴业银行宁波分行于9月1日至9月3日举办“铭记历史 吾辈自强”纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利76周年红色主题展览活动。

本次展览以“铭记历史 吾辈自强”为主题,精心设计了抗战缴获遗留系列、抗战边区制造系列、新中国成立老报纸系列、伟人老照片系列和宁波历史记忆系列五大展区。精选200余件物品,珍贵历史图片、报纸40余张,沉浸式地展现中国人民以血肉之躯筑长城、以前仆后继赴国难的壮丽画面,浓墨重彩地反映党的不懈奋斗史、不怕牺牲史,使大家深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国

特色社会主义来之不易,深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

一件件带着历史沉淀的老物件,诉说着它背后的故事,带着大家回到那个硝烟弥漫的年代。珍贵的实物、生动的图片、吸引了所有人的目光,大家时不时停下脚步仔细观看,认真听取讲解,并详细询问有关情况。

兴业银行宁波分行通过本次红色主题展览活动,重温革命记忆,团结干部职工,弘扬伟大抗战精神,贯彻落实“1234”战略体系,擦亮绿色银行、财富银行、投资银行“三张名片”,忠实践行“八八战略”,助力打造“重要窗口”,唱好“双城记”,服务宁波共同富裕先行市建设,为实现中华民族伟大复兴奋勇前进!
陈超俏

兴业银行宁波分行筑牢保密防线 为实现高质量发展“保驾护航”

兴业银行宁波分行牢固树立保密意识,自觉遵守保密纪律,始终将保密工作作为一项基础性、全局性、长期性工作,不断加大保密工作力度,推动保密工作不断向纵深发展,将保密要求不折不扣地落实到经营管理各领域、全过程,为实现高质量发展“保驾护航”。

首先强化基础,不断加强保密组织领导、制度建设。该行突出重点抓关键,不断夯实保密基础管理工作。成立了保密委员会,层层落实了保密主体责任,着重提升领导干部保密责任意识,形成各级领导带头学保密、知保密的氛围。全员签订保密协议,明确了涉密部门保密工作职责和保密制度,狠抓制度落实,确保重点密源的全流程管控落实到位。

其次广泛深入,不断开展保密宣传教育。该行持续开展保密“两识”教育,深入

宣贯保密法和本行保密规章制度,强化《保密行为八项禁令》落实,通过采取集中学习、个人自学、保密业务培训、合规教育讲座、观看保密教育影片、线上参与《保密知识竞赛活动》等多种形式开展宣传教育,实现保密宣教常态化、全员化,确保每个员工都知禁令、守禁令,绝不触碰保密红线。

最后聚焦重点,提升保密专项检查监督能力。该行对重点部门、重点领域、重点环节进行重点监督,对重点“要害部位”进行经常性检查,定期对保密管理、涉密计算机安全、保密设施配备和核心数据等一系列环节进行必要的监督检查,重点围绕“三密”文件是否按规定程序办理,保密文件和保密知识是否组织学习,保密责任是否明确,定期进行保密监督检查和专项抽查,及时发现并堵塞漏洞、消除潜在隐患。

张存存