

正在值机的援疆教师。记者 张培坚 摄



再出发

宁波 53 名教师踏上援疆支教新征程

昨天一早,由宁波市教育局选派的 53 名援疆教师从宁波栎社机场启程,乘坐东航 MU6483 航班,横跨 4500 余公里,奔赴新疆阿克苏地区,开启为期一年半的援疆支教工作。

据了解,这是 2021 年新一批宁波援疆教师团队,中共党员人数超半。他们中有资深校长,有中层管理骨干,有骨干教师,有优秀班主任。

此次援疆,他们将以小组团的方式分赴库车市中等职业技术学校、库车市慈孝书院、库车市阳明小学、库车市应麟幼儿园等多所学校(幼儿园)进行支教,全力打造宁波教育援疆的示范标杆学校,提高教育教学质量、提升学校管理水平,不断地将宁波教育人的精气神传递到祖国边疆。

□现代金报 | 甬上教育 记者 陈嫣然 通讯员 王静 张士良

今年新增心理健康教育、特殊教育学科

清晨 5 点 30 分,天色刚亮,心怀憧憬的罗莉就已到达栎社机场航站楼,期待着与“大部队”汇合。

“整个星期都在准备行李,昨天晚上基本没睡,很兴奋很激动!”罗莉是宁波市第七中学的心理老师,她告诉记者,这次能够通过重重选拔,成为此批援疆支教队伍中的一员,对她来说,感觉无比光荣。

与语数英等主科相比,罗莉的心理健康教育学科在全市中小学都较为紧缺,这也是今年援疆支教团队中新增的学科之一,对此,罗莉认为,随着社会发展日新月异及教育事业不断推进,师生心理健康教育、特殊教育在

新疆教育中的重要性也日渐凸显,在援疆支教过程中,教师们不仅要在学科教学上起到引领助推的作用,也要在心理教育上给予及时的关注和帮助。“希望通过我的专业,能够切实帮助到当地的师生和家长解决一定的问题和困惑,同时,我也会担任我们支教团队的‘心理按摩师’,缓解大家的思乡情。”

“放心吧,家里有我!”陪着罗莉值机的还有她的爱人张增祥,在张增祥看来,妻子此次远赴边疆支教,不只是身肩使命,更是一种责任,“没有祖国大家,哪有我们的小家。作为新时代的教师,就要响应祖国的召唤,到国家最需要的地方去送知识送力量。”

“不负所托,必须光荣完成支教任务”

“不负所托,必须光荣完成支教任务!”音乐老师翁伟女来自象山县实验小学,从教 29 年的她还是头一次参加支教工作,她说,当看到那么多年轻教师争相报名时的热血沸腾,自己也不由得被感染了,内心深处的支教梦想也随之被牵引而出。

翁伟女说,这次她支教的学校是库车市阳明小学,为了更好地因地制宜开展音乐教学,她设想了不少吸引学生的课堂教学方式,希望通过带领学生组建鼓号队、小型乐器进课堂等方式,提升学生的音乐学习热情和积极性,挖掘发挥他们在音乐学习中的优势,感受音乐带来的魅力和快乐。

采访中,援疆教师纷纷表示,将会尽快适应当地环境,将自身好的教学理念、经验和方法同新疆阿克苏地区的实际学情校情充分结合,因地制宜、因材施教开展好教育教学工作。同时,也会提高创新意识,加强对当地教师的培养,发挥传帮带作用,讲好宁波援疆教育故事,贡献宁波援疆教育力量。

耳边还萦绕着声声鼓励加油、关切叮嘱,上午 6 点 30 分,53 名来自宁波各地的援疆教师们拥别家人同事,毅然踏上征途。江南烟雨楼台,西陲大山戈壁。跨越千里的祖国风光,也因他们变得更近了些。

贡献“宁波力量” 实行“组团式”援疆支教

在 9 月 1 日召开的援疆教师座谈会上,宁波市教育局党委委员、副局长张建国也对全体援疆教师提出了殷切期盼和要求,要提高政治站位,把思想和行动统一到党中央关于新疆工作的决策部署上来。要加强团队建设,提升教育援疆质量,展现宁波教育人形象。要增强融入意识,落实文化润疆工程,铸牢中华民族共同体意识。要凝练品牌,总结、提炼、推动和创新宁波教育援疆工作走得更深、更广。要筑牢安全意识,遵守好援疆各项纪律、各项制度,圆满完成教育援疆任务。

宁波援疆干部、库车市教科局副局长陈冬冬告诉记者,近几年,宁波教育援疆开创了

以“传帮带”为主要工作的新模式,一改传统的“顶岗上课”,实行“组团式”援疆支教,选强配优教师队伍,实现教学帮扶、教育管理、实习支教各层级全覆盖,以期给当地建设一支“留得住、能战斗、带不走”的优秀教师队伍。

之后,宁波援疆指挥部和教育团队将坚持贯彻“依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆”的新时代治疆方略,积极探索和实践更为丰富的、可持续发展的教育人才“组团式”援疆的实施路径,充实、提升当地师资力量,传播新的教育理念,拓展优质教育资源,为新疆阿克苏地区办好更多家门口的好学校而贡献“宁波力量”。

教育部明确 办学行为不规范等 六类情形将被问责

记者 1 日从教育部新闻发布会获悉,《教育督导问责办法》于 9 月 1 日起实施,六类情形将被问责。

六类情形包括:一是贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院教育决策部署不坚决不彻底,二是履行教育职责不到位,三是教育攻坚任务完成严重滞后,四是办学行为不规范,五是教育教学质量下降,六是安全问题较多或拒不接受教育督导。被督导单位的主管部门要指导督促被督导单位落实整改意见,整改不力要负连带责任。

国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长田祖荫介绍,办法明确了问责对象主要包括地方政府及有关职能部门、各类学校和其他教育机构、有关工作人员三类,各级人民政府教育督导委员会负责本地区教育督导问责工作,依法追究存在违规行为的单位、个人的责任。

对于问责方式,办法明确,针对被督导单位,主要采取公开批评、约谈、督导通报、资源调整、行政处罚等问责方式;针对责任人,主要采取责令检查、约谈、通报批评、组织处理、处分、移交纪检监察机关或司法机关等问责方式;针对民办学校和教育培训机构责任人,还可采取依法罚没违法所得、从业禁止、纳入诚信记录等问责方式。

据新华社电

泰晤士高等教育公布 世界大学排名 清华北大并列第 16 位

英国智库泰晤士高等教育 2 日公布 了 2022 年度世界大学排名结果,清华大学和北京大学并列排名第 16 位,这是中国大陆高校有史以来的最高排名。

今年共有来自 99 个国家和地区的 1662 所大学上榜。英国牛津大学连续第六年蝉联榜首,美国加州理工学院和哈佛大学分列二、三位。

中国大陆成为上榜高校数量第四多的国家和地区(97 所),其中有 8 所高校是首次上榜,仅次于美国(183 所)、日本(118 所)和英国(101 所)。

中国大陆创纪录地有 10 所高校跻身前 200 名,除了清华大学和北京大学以外,进入前 200 名的高校还有复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国科学技术大学、南京大学、武汉大学、南方科技大学和华中科技大学。

泰晤士高等教育首席知识官菲尔·巴蒂表示,世界名校凭借历史声望、全球地位和可靠收入在排行榜中长期占据靠前的名次。该机构的数据显示,世界各地的高等教育在发生明显的转变,其中中国大陆的转变最为迅速。

他说:“去年中国大陆高校首次进入前 20 名。今年,这一梯队的高校数量翻倍,清华大学和北京大学双双上榜,并列中国大陆高校史上最高排名。尽管受到全球疫情的影响,但中国大陆高校在泰晤士高等教育世界大学排名中继续提升。”

泰晤士高等教育世界大学排名以教学、研究、知识传授和国际化视野等多项指标衡量大学综合实力,被视为比较权威的世界大学排名之一。

据新华社电