

# 如果岁月可回首 还是要当班主任

1

奉化锦溪小学 张颖

## 对班主任这份工作 我有用不完的热情

百度百科上，对班主任的定义是，班主任是全校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。

又是组织者、又是领导者，又是教育者，听起来很“高大上”。但实际上，班主任来得早，走得晚，每个孩子都要管；运动会、艺术节，哪里需要哪里搬……班主任不光是任课教师，当孩子有困惑时，是心理导师；当家长担忧时，是沟通大师；当孩子生病了，又成了医护；当班级要参加文艺汇演、体育比赛时，班主任老师又成了总策划、总指导……有人说班主任是“哆啦A梦”，总有用不完的技能。

永远在孩子面前神采奕奕的班主任，他们背后有着怎样的付出，收获了什么样的幸福，让我们一起认识全市900余位30年班主任中的其中三位，走进他们的生活，感受他们的喜怒哀乐。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 王冬晓 林涵茜 李臻

教师当了33年，班主任做了31年，眼瞅着快要退休，奉化锦溪小学教师张颖却觉得班主任还没有“做够”。临退休前，她要从小学一年级开始，再完完整整把一届学生带满六年，再一次陪伴43个孩子度过快乐的小学时光。

今年是她“最后一个六年计划”的最后一年，再过两三年也就到了退休年龄。“舍不得，我对教师这个职业，对班主任这份工作，有用不完的热情，你看我50多岁了，可是只要到学校，只要和孩子们在一起，人家就说我神采奕奕，精力充沛。”张颖说。

### 19岁就当班主任 做了30多年“依旧热爱”

1988年，19岁的张颖从师范学校毕业，入职到奉化锦屏中心小学。

刚刚做新教师，就担任班主任。问她“有没有压力”，张老师说：“没有，就当是做大姐姐了。”

张颖说没有，是因为她从小跟着做教师的妈妈在学校里长大。“妈妈在奉化舒家小学当老师，也就是现在奉化新城实验小学那片，我从小跟妈妈的学生一起长大。妈妈教书，我就在办公室，妈妈批改作业，我就和哥哥姐姐一起玩耍。”张颖说，她读小学时候，还要割草积肥养兔子，“没做过农活，大哥哥大姐姐教我做。”“从小在学校长大，对学校有种特别的感情。”

以做大姐姐的心态当班主任，碰到“大姐姐”也搞不定的事情，就去请教年长、有经验的老师傅，张颖就是踏着这样坚定而轻快的步伐，走上教师岗位，走进班主任的角色。

“中间有两年因为身体原因，不做班主任，我闲不住，还是做些细碎的工作。身体一恢复，立马要求当班主任。”张颖说，弹指一挥间，31年的班主任这样做下来，有过辛劳，但更多的是当班主任的小幸福。奉化区骨干班主任、奉化区模范班主任、奉化区红烛奖、宁波市百名优秀班主任……一个个荣誉背后写满了张颖对教育事业的热爱和付出。



张颖老师和学生在一起。

### 30多年班主任经验 她说全靠“三心”

2004年，锦溪小学成立，张颖从城区中心学校调到这个新成立的小学。

“学生情况不一样，要解决的问题更多了。”这是张颖老师职业生涯中的一个不大不小的挑战，她需要付出更多精力才能摸清学生的家庭和心理状态。

“有的学生来自离异家庭，有的孩子家庭困难，想想很揪心。”张颖曾经把一个女学生带回家里生活一个月，和自己儿子一起吃饭一起写作业，她就像妈妈一样待她，辅导她作业，让她度过父母失和的痛苦焦灼期，“女孩子学习很好，碰上家庭变故很叛逆，你不去感化她，打开她心扉，她就滑下去了。”张颖说，还有的学生家庭困难，买不起书本资料费，“别人都有他没有，我偷偷给他买上，不让孩子心里难受。”

去年，张颖班上的有个家长遭遇车祸，在她的带领下，全班师生捐了6000多元爱心款，之后她又联系交警大队为这个学生家庭申请了一笔救助基金。

像这样的故事，说也说不完。

有同学说，她就像妈妈一样细心，有些事比妈妈考虑得还周到；有同事评价张老师“像有一根魔法棒，再调皮捣蛋的家伙，在她手里都服服帖帖的。”

如今，她师徒结对培养年轻班主任，总结30余年班主任工作经验，她说全靠“三心”，诚心、爱心和信心。“诚心就是以身作则，要求学生做到的，自己首先做到，才能得到学生和家长的信服；爱心就是要关心爱护学生，学生感到温暖才愿意亲近你，听你的教导；还有就是要有当好班主任工作的信心，对班级的考核和评价是多维度的，有的地方做得不好，不要灰心丧气，多想办法多学习。”张颖说，如果岁月可回首，她依然选择做班主任，如果时间能延长，她还想一直做班主任。