



李露蓉老师和小朋友互动。

2 江北区中心小学 李露蓉

不让任何一个孩子掉队 30年送走500多位毕业生

“问题孩子”接班“专业户” 她从不放弃任何一个学生

当班主任的,如果班上有一个“问题孩子”,就足够头疼。30年来,几任校长都曾把“问题孩子”放到她的班里,而她总是欣然拥抱每一个学生。

十年前,李露蓉班上有一个患有抽动症的学生小成(化名),多动,攻击性强,意外不断。有一次小成的抽动症又发作了,冲上前就抓着李露蓉一顿拳打脚踢。李露蓉当场就懵了。小成跑了,躲了起来。没过几分钟,他又哭着回来找老师。“哦!我明白了,你把坏脾气发在我身上,看样子咱俩关系还不错嘛!”李露蓉温柔而幽默的话语,让刚才还暴跳如雷的小成一下子平静了下来。

李露蓉坚持每天和小成及父母谈心交流。在她的耐心陪伴下,犟得像头牛的小成脸上绽放了笑容,抽动症渐渐好转,同学们都接纳他了,他的学习成绩也逐步提高。毕业时,他以优异的成绩考上宁波外国语学校。

在李露蓉三十年的教学生涯中,这样的事例还有很多:有心理问题的、家境贫寒的、四处惹祸的学生,她都能用爱心、耐心、慧心,帮助他们健康成长。“一个都不能少。”这是她最简单的想法,她认为,有教无类,做老师的要把关爱洒向每一个学生。

状况百出的学生成为美德少年 她所带班级收获诸多荣誉

她还帮助状态百出的珑珑(化名)同学,纠正不良行为习惯,使她懂得感恩与进取,并让她成长为“宁波市十佳美德少年”。

珑珑出生在一个不幸的家庭,55岁的父亲病退多年,49岁的母亲早年下岗,后通过社区承担环卫工作。不幸的是,母亲被查出患上了尿毒症。12岁的珑珑总是在放学回家后做家务,陪母亲去医院,帮父亲做小区清洁工作。珑珑的孝心打动了市民,她的事迹登上了宁波日报、宁波晚报等多家媒体。

李露蓉心疼这个孩子。从那天起,她悄悄地帮珑珑垫付报刊费、申请学校补助,在生活和学习上给予了她更多关爱和陪伴。

李露蓉为每个学生建立了成长手册,指导家长召开家庭会议。她在班级设立了小太阳故事时间,帮助患自闭症的学生学会沟通交流;台风天,她把被大水淹没住所的学生领回自己家;学生生病住院,她就给学生无偿补了半学期的课。

她创造性地设计班级主题活动,让学生在实践体验中健康成长,所带班级被评为“宁波市文明班级”“全国动感中队”等,培养的学生有省市优秀学生干部、“宁波市十佳美德少年”等。她自己也曾被评为“浙江省师德先进个人”。

班主任的工作是辛苦琐碎的。“7点半到校,整理教室、快乐晨间、做广播操、上大课间、指导眼操,管理中餐、阳光午间、上课、批改作业,送孩子出校门,带部分孩子上托管。回家晚饭后,与家长电话交流孩子情况、备课、记载学生的成长册。”虽然忙碌,李露蓉却乐在其中:“我遇见我的学生,并和他们一起成长。这种种遇见,成就了我生命中最好的时光。”

3 北仑区实验小学 邬幼兰

“孩子们可喜欢我了” 这是她当班主任最大的幸福

从小不点到少男少女 她就这样陪着学生长大

“做老师,是我从小梦想!”说起当年选择教师工作的缘由,邬幼兰聊到了小时候的趣事,“小时候别人玩过家家游戏,我却拉着小朋友玩上课的游戏,拿着木棒当教鞭做小老师,那时就想着自己以后一定要当老师。”在中考时,成绩优异的她毫不犹豫地选择了师范专业。

1991年,师范毕业的邬幼兰被分配到自己的家乡——北仑邬隘的莘岙小学,正式走上讲台。而同时,学校也交给她一项任务:担任班主任工作。“那时我才20岁,所以马上和学生打成了一片,下课时带着孩子们一起跳绳、踢毽子、做手工,孩子们可喜欢我了。”

说起带第一届学生时的场景,邬幼兰不由地笑了。年轻的她充满干劲,整个班级在她的带领下活力满满,在孩子们眼里,她更像一个大姐姐,可亲又可敬。她说:“不过,我上课时还是很严厉的,同学们也很配合,我们班学习成绩也很好。”

哪曾想,这一当班主任就是三十年,无论是在邬隘片区的乡村小学10余年,还是2003年工作调动到北仑区实验小学,她从未离开过班主任岗位。“我们一般一带就是六年,也在中间接过两次不是一年级的班,大概自己带的就有七八届学生吧。”邬幼兰介绍说。从一年级的小不点到六年级的少男少女,邬幼兰就这样陪着一届届学生慢慢长大,欣喜地看着学生成长成才。

“我只是一名特别特别普通的老师!”采访北仑区实验小学邬幼兰老师,她一直在强调着这句话。

但是就是这样一位自认为“特别特别普通”的老师,在她的教坛生涯中,始终担任着班主任工作,和学生们朝夕相处,温暖着每一个孩子,陪伴着孩子们成长成才,走过了并不普通的三十年。



邬幼兰老师。

“孩子们可喜欢我了” 这是她当班主任最大的幸福

“自己班里带过的学生,感情总是特别深的。”邬幼兰说得很朴素,30年来,她和孩子们在一起的故事却是那么的温暖。

小陈(化名)毕业多年了,逢年过节时一定会来看望邬老师,遇到工作、结婚这样的喜事,他更是第一时间要和邬老师汇报。“小陈二年级时,我临时接了他所在的这个班。我了解到,这个男孩的爸妈是离异的,孩子跟了爸爸,爸爸身体也不好,孩子日常跟着奶奶生活,所以我平时就会多关心下这个孩子。”邬老师说。

一年夏天,邬老师发现小陈穿的衣服弄脏了,于是当天放学后,带着小陈回家洗了澡,一起在家里吃了饭,还带着孩子去商场买了新衣服,当晚小陈在邬老师家留宿了一夜。“他和我家儿子只差两岁,在我眼里,学生也和自己孩子差不多。”邬老师淡淡地说。日复一日,就是这样在邬老师的无声关心下,小陈学习越来越认真踏实,人也越来越开朗。“现在他在一家企业工作,很自立,前段时间告诉我马上要结婚了。看着学生毕业后幸福美好的生活,我也非常开心。”邬老师开心地说。

在邬幼兰三十年的班主任生涯中,这样的故事很多。“孩子们可喜欢我了!”她的语气中带着自豪和幸福感,“我觉得,要让孩子们喜欢上老师,一定要有爱心和责任心。”而作为一名教师,她说自己最幸福的事莫过于学生毕业后成才,“过上属于自己的幸福美好的生活!”

■ 结语

宁波市教育系统为了增强班主任工作荣誉感,健全全市、县、校班主任荣誉评选体系,通过评选“功勋班主任”“最美班主任”“优秀班主任”等荣誉,让班主任在岗位上更有幸福感、事业上更有成就感、社会上更有荣誉感。

自2017年起,宁波市教育局表彰担任班主任满三十年教师,颁发荣誉证书和纪念奖杯,四年来我市共表彰了912位担任班主任满三十年教师,宣传报道了“三位班主任三十年坚守海岛学校”“两夫妻同

任班主任三十年”等感人事迹,在教育系统和社会各界引发强烈反响,不仅鼓舞了更多的教师坚持担任班主任,更提升了社会各界尊师重教的浓厚氛围。

未来,为了更好地提升班主任的社会地位和社会影响力,宁波市和各县市区还将大力宣传介绍名优班主任的育人理念和育人事迹,不断提升优秀班主任的“曝光率”和知名度,从而吸引更多的教师主动加入到班主任队伍中来,同时也引领更多的班主任朝着专业化发展。