

今日金评

让爱的书信架起甬凉互助的桥梁

9月15日,宁波市新城第一实验学校响应浙江省委宣传部、宁波市委宣传部倡导的“爱不孤‘读’甬凉互助”书籍捐助公益活动,发起了“‘捐一本书 写一封信’爱的漂流瓶”主题公益活动。(9月16日《宁波晚报》)

“如果你看到了这封信,那么这封信可真是够幸运的,它成功飞越了2774公里,来到了你的身边。”读了该校802班周凡轩同学写在信的开头几句话,我被吸引住了,也被暖到了。

在不确定收信人是谁的情况

下,周凡轩同学选用了“你”这一表示亲近的人称代词,来指代陌生的木里同学,并用充满温情的语言,向对方介绍了自己生活的城市和生活学习情况,也表达了对远方山区的向往,娓娓道来,感人至深。

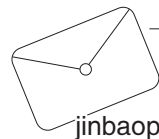
不仅周凡轩同学是这样写的,同年级的120名学生都在信里与木里中学的学生分享了自己的学习生活、阅读感悟,并写下对木里小伙伴的祝福,为他们加油打气。朴实真挚的感情,热情亲切的语言,有幸读到的木里同学一定会被深深打动的。

可以预见,收到信的木里同学

也会纷纷拿起手中的笔,给远方的“你”回信。一来二去,相隔千山万水的海之子和山之子,就会由陌生变成熟悉,最终成为好朋友。这不正是“爱不孤‘读’甬凉互助”书籍捐助公益活动所要达到的目的吗?

比起单纯捐一本书,宁波市新城第一实验学校“写一封信”的附带动作,其产生的影响更持久,收效也更好。为这一金点子点赞!

漂啊漂,让爱的漂流瓶漂起来,从东海之滨一直漂到大山深处,让两地孩子在书信往来中,增进友谊,爱上阅读,学会分享,共同提高。 王学进



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

热点追评

从语文封面的戏言看谣言的生成

从开学前一天,网络上就开始流传着热心的家长朋友们对于语文课本的“新发现”:一年时间,课本封面由二胎变成了三胎,妈妈也不打扮了,头发随便一扎,衣服还是去年那件,只是旧了。多了个娃,爸爸也不在家下棋了,估计为了养家加班挣钱去了。(9月14日“人民教育出版社”微信公众号)

这段精彩的“看图说话”,因为贴近社会热点,迅速引发了众多网友的共鸣、转发。笔者初看到时,也隐约感觉有不对的地方,但并未细究,而是急于与他人分享这“精彩”!现在想来,那隐约感觉是对的。语文教材,是认真活泼而又权威严肃的,传递三胎的价值是可能的,但又怎么会去传递其他负面信息呢?

从人教社的回应来看,这精彩的“看图说话”,果是戏言,与真相相去甚远。虽是戏言,请注意笔者的用词,但与谣言的生成机制,却颇有“异曲同工之妙”。

其一,是要蹭热点。没有热点,戏言就无共鸣;同样,没有热点,谣言也就难以传播。今年,我国实施三孩政策,这无疑是个最大的热点。人们期盼放开,却又有诸多的无力感,尴尬之念。这样巨大的张力空间,正是产生戏言或谣言最肥沃的土壤,也给了它们肆虐的风场。这恐怕是家长“新发现”得以迅速传播最重要的原因。

其二,是模糊真相。仔细看封面,不难发现,五年级上册封面的四个人物,应该是两个大孩子和两个小孩子;六年级上册封面,应该是一个人在指导三个孩子画国画。对此,人教社俏皮回应:真的为“五年级上”封面上的小哥哥、小姐姐感到委屈:我们就那么显老吗?为什么我们大多数人会忽略这样的事实?很显然,在已有信息的错误引导下,大多数人很容易走马观花,接受错误的信息,忽略真相。说谣言止于智者,大抵也是这样的意思。

值得欣喜的,是人教社的及时回应。这份回应,不仅有助于人们了解真相,也进一步加深了人们对语文教材编著者专注、严谨、认真、负责态度的认识,是对统编版语文教材一次有益的正面宣传。

谣言止于智者,很难。在信息泛滥的社会,大多数人能够接收信息,却很难去细细辨析真假。谣言止于真相,容易。快速指出其不合理性,以鲜明的事实进行回应,人们自然容易一清二楚。擅长编教材的人教社,也是舆情应对专家,值得点赞! 张侠

教师来信

慢一点,让孩子自然生长

“双减”政策出台后,我跟很多学生家长聊天,纠结者有之,淡然者亦有之。但是,交流沟通后,大家慢慢有了共同的认知,那就是“慢一点,让孩子自然生长”。

为什么要慢一点?

俗话说:“饭要一口一口地吃”。吃得快了,容易噎着。想要一口吃成个胖子,是不现实的。禾苗要一天天长,拔一拔,好像长得快一些,但枯萎很快就会成为现实。《礼记》说,“不陵节而施”,就是说循序渐进。

人生就像是一趟单程列车,从生命的起点开往终点,没有回程。开得快一些,固然可以更快到达下一个站点。然而,我们乘坐这趟列车的意义,并不是到达终点的竞赛,更重要的是要享受旅途的快乐,看一看沿途的花花草草,赏一赏路上的山水,在列车上,和南来北往的旅客聊聊天。行程的意义,在于感受,在于丰富,过于匆忙,反而失却了意义。

可以多沐浴暖暖的阳光,可以让雨露多多滋润,但不应拒绝吹来的风,也不应遮挡突袭的雨,银霜满地,那就让它铺张;雾霭沉沉,那就让它徜徉,七彩长虹可以相伴,雷电交加亦是别样风光。成长的过程,就是经历,就是体会,就是沐浴之后的拔节生长。

在孩子的成长上,我们要少一些焦虑。人生没有那么多起跑线,别总是抢跑,抢跑容易犯规。别老是先飞,先飞不只孤单,没有相助的同伴,阻力更大,也易折断羽翼。也别给孩子们过多期冀的重负,负担太重了,孩子们会飞得低,也不会飞远。给他们一片蔚蓝的自由自在的天空,他们才能感受到翱翔的愉悦。人生是竞技场,不是竞技台,没有人会被摔下。人生的竞技,免

不了和别人比赛,更多的,是在和自己竞争。打败别人,远不如战胜自己。在和“别人家孩子”的比较中,我们会忘了自己的孩子;在和自己孩子的不断比较中,我们才能成就孩子幸福的人生。

孩子们像小树,像花朵,为人父母者,要静待花开。当然,不是傻傻地等,我们可以松松土,我们可以浇浇水,我们也可以施一点肥,抓一抓虫子,剪去不必要的枝条。我们做的这一切,为的只是让他们更自然生长。

慢一点,让孩子自然生长,应成为我们坚定的信念。

关育兵



漫画:严勇杰