

做老师他不断锤炼课堂 做班主任他锻造学生品质 “和学生在一起,感觉还是从前那个少年”

早上七点不到就到校,晚上忙到九十点钟,一天10多个小时扑在学校里,这是大多数高中老师的日常。奉化高级中学语文教师张义志也是如此,因为还是班主任,他需要倾注更多的时间和精力在学生身上。

“前段时间,他们打电话发短信给我报喜,说考上了心仪的大学,做教师的成就感和幸福感,完全可以用‘爆棚’一词来形容。”有人说,一个工作干久了会有倦怠感,但张义志说,“人到中年,40多岁,我对教师这个职业,有种越做越有兴致,越做越有劲头的感觉,对立德树人也有了更深的体会。”

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓 通讯员 宋明 乌雯雯



张义志和学生在一起。



●人物简介

张义志

奉化高级中学语文教师
奉化区第九批学科骨干教师
2020年奉化区“四有”好老师

●家委会推荐

张义志老师怀揣一颗“爱生”之心,以“敬业”“精业”的追求时时处处砥砺自己,永葆踏踏实实兢兢业业的工作精神。他的课堂博采众长、深入浅出,让学生感受到学习的乐趣。他经常与学生课下交流,了解他们的需求,解答学生的疑惑,善于捕捉每一个学生身上的闪光点。经过师生的共同努力、家长的高度配合和领导的悉心指导,所带班级成绩在同类班级中常常名列前茅。

A 自掏腰包给学困生买书买教辅 他倾注爱心和精力在学生上

“张老师,我收到了中南民族大学的录取通知书,感谢您三年来的陪伴和付出……”

上个月,高校录取信息相继公布,张老师带的毕业班也传出一个个好消息。“这个学生,考上中南民族大学,特别棒,他是我们班的‘黑马’啊。”张义志收到这名学生的喜讯,特别开心。

“起初这个孩子的成绩不是特别理想,我去家访,妈妈说孩子非常用功,梦想考上心仪的大学。我一直关注他,这次考到了中南民族大学,喜出望外。”张义志从高一带

班,带了三年,最开心的就是毕业生好消息传来的那个夏天。

三年来,他陪着学生们一起哭过,也笑过。一场场模拟考,他也和学生们一起经历着失败后的焦灼,成功后的喜悦。无数个早晨和夜晚,他和学生们为了梦想咬牙坚持……当踏平一个个沟沟坎坎,学生们收到一张张录取通知书,张义志感受到从心底涌上来的轻松和愉快。

说到付出,张义志不愿多讲,“我是一名普通教师,和大多数教师一样,这些都是应该这样做的。”但

班里的学困生和单亲家庭的孩子知道,张老师结对帮扶,常常自掏腰包给他们买书买教辅材料。只有他的妻子知道,结婚、生孩子,人生的甜蜜、初为人父的喜悦,还未来得及细细品味,第二天他又回到工作岗位。

“当老师,当班主任,有些事情就是这样。结婚第二天有场家长会长会,我是班主任,我不去没人能代替啊。”张义志说,在个人和学生中选择,大多数老师不假思索选择“学生”,他只是遵从内心的选择,做了教师应该做的。

B 攻读硕士学位参加研修培训 他不断提升自我精心锤炼课堂

教师是一种职业,教育却是一门艺术,教学更是一项常做常新、永无止境的工作。

张义志教了10多年高中语文,在教学教法上早已积累不少经验。但这个暑期,他一点没闲着,马上要接手高一新生,新课改统编教材对知识点和学生素养达成有了新变化,张义志参加培训,要把握新的教学点,还要针对一些重点篇目重新设计课堂。

“简单的文本解读,不能满足学生核心素养的提升,要结合课程标准对课堂重新设计,统编教材所提倡的各种新的理念和教法,包括聚焦‘学习任务群’、自主性学习、在‘活动’中学习等,都迫使自己要多

读书、增学养。现在的整本书阅读,老师引导学生去读,首先自己不能停留在读懂的层面上了,还要读透、读深。”张义志说,对于一些重点篇目,他会搜集更多素材加入到课堂。“比如群文教学中有关荷花的诗词教学,我会找不同朝代不同风格的诗句对比,启发学生,将问题引向深入。”张义志说,这样的教学设计需要花费更多时间和精力,也需要教师不断提升能力和水平。

张义志一直在积极提升自我,2007年,他考取浙师大教育硕士,2016年选拔进入奉化区第二期名优教师后备人才研修班学习,2019年被推荐参加区“基于课堂教学行为大数据的教师专业发展

项目”研修……读书研训期间,他翻阅大量教育理论书籍,更新教育理念,吸收先进教学法,主动将书本知识运用到教学实践中去。

“他的课堂行云流水、深入浅出,听他的课是一种享受。”

“遇到深奥难懂的内容,张老师时不时冒出一两个金句,提神醒脑。”

“总能在他的课堂上有更多的思考。”

……
学生对他的课堂赞誉有加,张义志的语文教学水平也得到了同行的认可,今年1月,张义志获得宁波市奉化区第九批学科骨干教师荣誉称号。

C 请“挡刀女孩”崔译文来做主题班会 他注重学生精神品质的锻造

做事先做人,这是张义志的人生信条,也是他对学生的要求。

“先学会做人,再谈学习。”张义志带班,注重学生良好习惯的养成、精神品质的锻造。他的班训是讲正气、讲和气、讲志气,目标是“个个有进步、人人能圆梦”。“不是说考上好大学,才叫圆梦,而是养成了好习惯,锻造了好品质,将来无论在哪里都可以成就自己的梦想。”张义志说,在班风、学风、个人品质的养成上,他注意

发挥榜样力量。

“‘挡刀女孩’崔译文是我的学生,我把她请到班级做主题班会,让学生和师姐面对面交流,感受崔译文的人格魅力,这种精神的召唤对学生触动非常大。”张义志说,他作为语文教师,也会在课堂上注重灵魂的唤醒、性灵的涵养,从而构建学生完美的人格精神世界。

做班主任,他怀着“爱生”之心锤炼塑造他们的品质;做教师,

他用专业精神处理教材锤炼课堂,他送走一届届学生,学生也把他放在心上。

每年寒暑假,都有毕业生去看“老班”。“每次听到学生说考上了研究生,找到了好工作,那种心情就像是看着自己娃有了出息,骄傲、自豪,不能言表。”张义志说,做教师最幸福的就是,和少年在一起,永远年轻充满激情,“感觉自己仍是从前那个少年!”



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师/学校名称”字样)。