

宁波成立青年理论宣讲团 在甬高校讲好“共同富裕”这节课

出现“00后”大学生宣讲员

这场活动由市党史学习教育领导小组办公室、市教育局主办,在甬高校所在的有关区县(市)党史学习教育领导小组办公室和在甬高校承办。

青年理论宣讲团,主要由省市县青年学者干部和高校青年师生组成。青年理论宣讲团的人员确定很严谨,此次海曙区、江北区、鄞州区、北仑区、奉化区、慈溪市(包括前湾新区)各遴选2-3名优秀青年宣讲员,在甬高校各推荐1位优秀青年教师宣讲员和2位“00后”青年大学生宣讲员组成。现场举行授旗仪式。

目前,这支58人的宣讲团,已确定了6条巡讲路线,每条线路的宣讲队伍,高校青年教师宣讲员担任组

长,负责日常联络工作。他们是浙江工商职业技术学院方瑾,宁波工程学院陈佳眉,浙大宁波理工学院陈艳,宁波职业技术学院吕勇,浙江医药高等专科学校杨玲,宁波大学科学技术学院田永官。

未来,在甬高校平均每所高校要宣讲10场,主要是利用形势政策课、班会课、实践教学课等课时,分学院、大班、小班等形式。

根据时间表,到这个月底宁波要实现在甬高校宣讲全覆盖。各高校有望通过“青年学者+基层宣讲员”“讲理论+谈实践”“进高校宣讲+现场实践教学”等形式,使主题宣讲既有深度又接地气。

把“幸福感”通过语言传播出去

浙江工商职业技术学院思政老师方瑾很有感触,开展“开学第一课”“共同富裕”青年理论主题宣讲,其实光说理论太过晦涩难懂,还要结合生活实际,既要把内容说得有深度,同时也要让学生们听完有共鸣。方瑾老师举例,比如“共同富裕”要靠共同奋斗,高职教育中有不少学生未来会成为大国工匠、技术人才,他们不是“旁观者”,而是参与者。

作为大学生宣讲员,宁波诺丁汉大学大二学生江啸说,平日里在校内校外做志愿服务,看到和听到许多感人故事,他想把自己真切感受通过语言传播出去。有着类似想

法的还有浙江万里学院大三学生刘馨怡,看似很理论的宣讲,其实这些知识对年轻人三观的树立非常有帮助,值得深入了解。

当天现场还安排了专家授课时间,包括宁波市发改委国民经济处处长郑春燕的《担使命当先锋 全力建设共同富裕先行市》;省基层宣讲名师,鄞州区委党校高级讲师孙伟儿的《如何上好共同富裕这一课》;省基层宣讲名师,原余姚市委宣传部分副部长赵永焕的《共同富裕宣讲》;宁波财经学院马克思主义学院副院长姜帆的《生存体验、生活转化、生命讲述》。大约两个小时的时间,台下师生感到受益匪浅。

鄞州举行 学校近视防控宣传教育

9月17日下午,鄞州区近视防控宣传教育月启动仪式在五乡镇中心小学举行。本次活动的主题是“共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。”鄞州区五乡镇政府、区教育局、区卫健局、鄞州区人民医院医共体总院等相关领导出席启动仪式,全区教辅室(中心)和中心级及以上中小学分管领导参加此次活动。



四明内家拳操《少年强》。

启动仪式上,五乡镇中心小学学生发出“预防近视,从我做起”的爱眼倡议,学生代表还为大家展示学校的非遗传承项目——四明内家拳操《少年强》。鄞州区人民医院医共体总院院长陆勤康作了主题为《关注小眼睛,呵护眼健康》的防近视专题讲座。

区教育局副局长仇建辉强调各校必须围绕每年近视率下降1%的要求,切实做到源头防控、科学防控、系统防控和精密智控。

随着今年“双减”政策的全面推进,各校更要充分保障学生户外活动时间,严格落实学校体育课程开设刚性要求,鼓励学校每天开设1节体育课。学校要确保每天校外各一小时体育活动时间。增加活动性休息时间,提倡儿童青少年步行上下学,增加户外阳光接触时间。

活动要求,近视防控工作重在预防,各校要以已经建立的每年2次视力普查大数据监测系统为依据,依托中小学生学习视力健康促进中心和医校共建近视防控试点圈,更多运用专业手段,进行专业防控。

依据学业减负有关规定,强化作业数量、时间和内容的统筹管理。强化减少电子产品的使用,提倡传统板书教学,常态化使用电子产品教学不超过教学总时长的30%,原则上采用纸质作业,严控使用APP布置作业,严禁使用微信、QQ等电子手段布置课后作业。

密切家校联系,发挥家庭在防控中的关键作用,保证孩子每天充足的睡眠。争取多方力量,加大教学环境卫生整改力度,推动校园灯光改造工作,持续推进彩虹标尺,推动校园课桌椅更换工作,提升视觉环境。

□现代金报 | 甬上教育
记者 钟婷婷
通讯员 胡蓉芳 崔东杰

为激励青年大学生扛起守好“红色根脉”的时代责任,积极投身浙江共同富裕示范区、宁波共同富裕先行市建设,生动讲好“什么是共同富裕”“为什么要实现共同富裕”“怎样实现共同富裕”,9月17日,全市高校开展“开学第一课”“共同富裕”青年理论主题宣讲活动,其中最引人关注的莫过于成立50余人的青年理论宣讲团。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 陆灵刚

为乡村儿童打造温暖有光的阅读教室 一批宁波乡村小学成为“明贤·小星星阅读实验基地”

阅读对儿童的重要性不言而喻。相比城区的儿童,乡村孩子们的阅读资源、阅读氛围等不容乐观,9月17日上午,宁波乡村儿童阅读公益推广项目启动仪式暨研讨会在大学园区图书馆举行,有4所乡村小学和图书馆签约,成为“明贤·小星星阅读实验基地”,至此,已有7所乡村小学加入小星星阅读实验基地,签约双方将一起为乡村的孩子们打造温暖、有光的阅读教室。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅 通讯员 施虹宇

4所学校签约成为“阅读实验基地”

据介绍,“小星星阅读”是大学园区图书馆自创的儿童阅读推广品牌。7年来,小星星儿童阅读推广工作室开展870余场馆内外不同规模的线下阅读推广活动,最远走进象山高塘学校。

“阅读课上,孩子们专注的眼神是让我坚持做这件事的最大动力。”大学园区图书馆馆员李朝霞说,走进山区、海岛,乡村孩子阅读资源的贫瘠更让她的内心受到震动,2019年,乡村儿童阅读公益推广项目诞生了,大学园区图书馆与象山县高塘学校、鄞州区五乡镇贵玉小学、宁波逸夫小学等8所学校签约,成立“小星星阅读实验基地”。李朝霞带领由甬城优秀教师

共有29名优秀教师接受聘书

首轮签约的鄞州区五乡镇贵玉小学和宁波逸夫小学当天和图书馆进行了续签,至此,共有7所乡村小学成为“小星星阅读实验基地”。启动仪式上,还有29名优秀教师被聘为“宁波乡村儿童阅读公益推广指导师”,指导师中有省特级教师、鄞州区小学语文教研员金晓润领衔的“悦读工作室”成员。

“阅读是儿童看世界的窗口,看

见便是他们的未来。”大学园区图书馆馆长尹晓军说,当下,电子产品挤压亲子时间和阅读时间,尤其是在乡村,由于乡村教师的专业成长有待加强,农村家庭欠缺阅读指导,“乡村儿童更需要我们的阅读推广和阅读支援。如何提升孩子的阅读兴趣?如何让孩子们进行有效阅读?书目如何选择?如何指导家长进行亲子阅读?我们的项目就是做这些事。”

17日上午启动的宁波乡村儿童阅读公益推广项目,得到了宁波市荣安贤和教育基金会捐赠的9万元购书经费。当天,宁海县一市镇中心小学、宁海县茶院乡南溪小学、奉化区松岙镇中心小学、鄞州区云龙镇王箴龄小学4所乡村小学与大学园区图书馆签约,成为“明贤·小星星阅读实验基地”。在今天的4·23世界读书日上,象山县贤庠学校已率先加入“明贤·小星星阅读实验基地”,这5所乡村小学当天获得赠书。