



宁波滨海国际合作学校



走近
无人机

近日,宁波晚报(现代金报)小记者社会实践公益课堂走进宁波滨海国际合作学校,给该校的小记者上了一堂无人机实践课。活动中,授课老师王林给孩子们讲解了无人机的基础知识,并让他们试着操控无人机升空。这次科普活动,不但刷新了小记者们对无人机的认识,更激发了他们的科学热情。

★午后,我们正铺开睡袋准备午休,班主任进来说道:“宁波晚报的小记者们跟我出来一下!”我心里莫名一阵兴奋,难道是要去执行什么采访任务了?

老师带我们来到了操场集合,大家七嘴八舌地讨论开了,都好奇接下来会发生什么。

没过一会儿,报社的王林老师出现了,他先做了自我介绍,接着打开背包,取出了一台超酷的无人机,开始教我们无人机的操作方法和技巧。原来这是一堂小记者无人机操作实践课。

王老师教得非常仔细,他说:“遥控左边的摇杆往前,无人机就是垂直上升,往后就是垂直下降;往左是逆时针原地旋转,往右是顺时针原地旋转;右边的摇杆是控制前后左右的平移。”老师介绍完后,又亲自给我们示范了一遍,还让我们每个人都上去试一试。轮到我的时候,我内心既兴奋又紧张,这可是我第一次操作无人机。我严格按照老师的教学步骤操作,将无人机平稳地停在了二楼楼顶。直到回到教室,我还是有点小小的激动!

303班 郑天浩(证号 1004425)
指导老师 王爱眉

★阳光明媚的午后,我们来到操场,上了一节我期盼已久的无人机实践课。

来自报社的王林老师拿出无人机,还有配套的遥控器和支架。我凑近一看。哇!机身下面还有一个非常炫酷的摄像头。王老师熟练地操控摇杆,无人机徐徐上升,在空中盘旋。见此情景,同学们欢呼雀跃,情不自禁地鼓起掌来。

无人机飞了一会,突然亮起了红灯。我们都为它捏了一把汗。老师检查了一下说,只是没电了,更换一块电池就可以啦!

这真是一节超有趣的课,我也想拥有一台无人机,让它在天空中翱翔。

304班 丁昱恺(证号 1004432)
指导老师 徐意君



★星期五中午,凉风习习,现代金报的王老师给我们小记者上了一堂无人机操作实践课。

首先,王老师介绍了无人机的结构,它是由摄像头、电池、机翼、机身、起落架等组成的。然后,王老师教我们如何操作无人机。我们都聚精会神地听讲解。

接下来,到了最激动人心的时刻,王老师让我们自己尝试飞行。结果,一位小朋友在飞行中乱操控,导致无人机撞到树枝,起落架脱落,机翼损坏,虽然还能飞行,但飞行时间不能太久。我们看得心惊肉跳,气得不住跺脚。

当轮到我试飞的时候,我的心里兴奋极了,很想让无人机快速地飞上天空。我小心翼翼地操作着,终于无人机飞起来了!本来,王老师要给学校拍个全景,还打算让我们摆一个数字的造型,但是由于无人机损坏了,所以有点遗憾,没有拍成。

结束时,同学们都还意犹未尽,更加期待下一次活动。

304班 江晗宁(证号 1004434)
指导老师 徐意君

★上周五,现代金报的王老师给我们带来了一堂有趣的无人机课程。这是我作为小记者第一次参加实践课活动,我兴奋极了。

当王老师背着一个沉甸甸的双肩包来到我们中间时,同学们热烈的掌声响了起来。只见王老师不紧不慢地打开了他的背包,双手捧出一个“怪物”:它通身漆黑,长了四条“腿”,看起来就像一只黑蜘蛛。随后,王老师像变魔术一样给四条腿分别装上了旋翼,“黑蜘蛛”马上变身成了一台无人机。

王老师给我们示范怎样正确操控无人机。他一边操作,一边讲解:“左手可以控制无人机的升降和顺时针、逆时针转圈;右手则可以控制无人机的前进、后退以及转向。”“黑蜘蛛”在王老师的操控下腾空而起。

示范结束后,王老师让我们自己来试着操控无人机。我们排着队,等啊等,终于轮到我了。我小心翼翼地操控着,指挥它在空中盘旋、升降。一开始我的动作有些笨拙,后来越来越顺畅,最后我让它稳稳当当地降落在了操场上。

看着这个小机器飞向天空,我不禁想:现在我能操控无人机,以后说不定还能学会操控滑翔伞、飞机,甚至宇宙飞船!让它们带我看更远更美的世界!

304班 沈千帆(证号 1004433)
指导老师 徐意君

★上个星期五,我们上了一堂无人机实践课。那天的风很大,无人机却在空中一动不动,我很好奇,于是对“无人机在空中如何保持稳定”展开了研究。

无人机可以飞到天空中拍摄风景,那么它的控制系统是如何运作的呢?查阅了资料之后,我了解到,无人机有四个螺旋桨,螺旋桨旋转的时候,会产生向上的推力,从而带动无人机向上飞行。它的内部带有陀螺仪、传感器和微型相机计时器,使无人机可以在三个轴上面进行运动以及旋转,这就实现了无人机滚动、俯仰等航拍。当无人机悬浮在空中的时候,向上的推力和向下的重力会保持平衡,使它停在一个地方不动。如果遭遇大风天气的话,无人机受到风力的影响,会向一方倾斜,内部的传感器会对它的角度进行分析,将数据反馈给控制系统,这时一侧的螺旋桨,会通过改变转速来控制扭矩,使它能够迅速恢复平衡。当转速再次达到一致,传感器会不断地检测无人机的位置和角度,并且在固定的周期内进行反馈,从而减少自己的错误。

看完这篇文章,你是不是对无人机更了解了呢?

304班 徐欣媛(证号 1004431)
指导老师 徐意君

★那天中午,徐老师在门口大声喊:“报名小记者的同学们快出来排队。”徐老师喊我们干什么呢?我想,肯定是好事,每次小记者活动都很精彩,这次肯定也不差。

走到操场,我们看到了一位老师,他背着一个很大的包。经过自我介绍,原来他是现代金报的王老师。

只见王老师从包里拿出来一台东西。哇!是无人机呀!王老师简单地介绍了一下无人机的功能,并指导我们如何操作。

听着王老师的介绍,我的心可痒了,真想上去实际操作一下。王老师说:“看谁站得好,谁就可以来试试!”我立马站得笔直笔直,眼睛紧紧盯着天上飞翔的无人机,想象它穿着灰色的衣服,头戴螺旋桨,长着一双青绿色的眼睛,一眨一眨!还未仔细观察,它就忽闪着翅膀飞走了。科学技术可真厉害!

304班 虞舒颖(证号 1019340)
指导老师 徐意君

红色古道行

海曙区古林镇布政小学301班
管馨悦(证号 1007988)

指导老师 徐双娜

中秋假期,爸爸带我去走红色古道。我怀着无比期待的心情出发了。

车子蜿蜒而上,到达了惠民村。这是一个古老的村落,坐落于崇山峻岭中。首先映入眼帘的是一块块大石头砌成的房子,沿着山势而建,错落有致。

我们找到古道的入口,攀登而上。山势陡峭,每隔十几米就会看见许多革命烈士的雕像,有朱敏、陈爱中、郑惠民等。古道宽两米多,一路山泉淙淙,竹荫蔽日。我们在高胜亭内休息。亭子里坐着一位老爷爷,他说惠民村是为了纪念村中烈士郑惠民而命名的。老人还告诉我们:“1947年,四明工委机关率主力部队出击三北,四明党委派郑惠民前去接应。郑惠民在前往途中,不幸被敌人逮捕。但他始终严守机密,最终被敌人杀害。临刑时,他只有28岁!”我听了之后,不觉肃然起敬!

回家的路上,我的心情久久不能平复。正是我们的先辈流血牺牲,负重前行,才换来了我们现在的幸福生活。历史不能忘记,我更应该努力向上,学做一个对社会有用的人!

滩涂乐园收获多

海曙区镇明中心小学201班
赵阶元(证号 1004600)

指导老师 毛亚红

滩涂是什么?滩涂就是海边的大泥坑。滩涂里面有什么?滩涂里住着跳跳鱼等许多有趣的小生物。

那天,我们一家人来到茅洋的滩涂乐园。我套上厚厚的袜子,这样可以防止脚被锋利的石头划伤。然后卷起裤腿和袖子,勇敢地下了到了滩涂中。一踩进去,我就觉得脚下又软又黏,就像踩在黏糊糊的奶油里,要抬起脚走第二步,得稳住重心,花很大的力气才行,简直就是寸步难行啊!我弯下腰,用手在烂泥里摸啊摸,滑溜溜、凉丝丝的。好几次,摸上来石头、烂泥,但我不放弃,继续寻找。越坚持,收获越大,从海螺,到一个个大蛏子,还有蛤蜊呢!

滩涂乐园收获多,当渔民的感觉还挺好呢!

美丽的湖州

镇海区实验小学209班
钊楚涵(证号 1013045)

指导老师 冯雪波

暑期里,爸爸妈妈带我去湖州,那里有美丽的太湖古镇和龙之梦动物园。动物园里有大白虎、犀牛、猴子、大象等熟知的动物。最让我记忆深刻的是投喂梅花鹿。在投喂梅花鹿时,有一头梅花鹿来抢夺我手中的胡萝卜。我有些不知所措,大声地哭了起来,场面一度混乱,最后还是爸爸解救了我。后来在妈妈的安抚下,我才平复了心情。

当夜幕降临的时候,我们漫步在太湖古镇的街巷,感受古镇质朴的民俗文化和“醉美太湖”歌舞演艺。在观赏过程中,我发现故事以“越王勾践”为原型,融入了许多感人的场景,这让我联想到正在阅读的《中华上下五千年》中也有相关的故事情节。我耳边想起冯老师教过的一句:“读万卷书,行万里路。”我在心里暗暗地下决心,要好好读书,用心学习,掌握更多知识,到书中描绘的地方去亲身感受。