

2021年10月5日 星期二 责编:张亮 余维新 美编:周斌 审读:邱立波

开
栏
语

教材在变,政策在变,唯教育本真不变。在教育大变局中,孩子们如何开启全新的科学的学习计划?作为家长,又该如何帮助孩子从容应对新挑战?

为更好促进家校合作,引领广大家长从关注成绩到关注习惯,关注孩子们的思维品质,同时引领教师关注课堂、加强教学研究,宁波市新时代中小学(幼儿园)名师骨干强师提能计划之“亮名师晒优课”系列栏目《师·说》正式在甬上APP(教育版)上线开播!

让孩子 爱上阅读的秘诀 都在这里了

师
说

“大语文”时代已然开启,如何让孩子爱上阅读、坚持阅读,既能享受阅读带来的快乐,又能将阅读习惯、阅读兴趣转化为阅读能力和语文学习能力,是当下很多家长的困惑。

在首期《师·说》中,围绕如何帮助孩子爱上阅读这一主题,嘉宾们从认识语文学习的重要性、亲子共读的重要性、怎样培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯、如何有效地陪伴孩子共读等几个方面讲述,让家长们不仅体会到阅读中所蕴含的丰富教育价值,也学会怎样以科学的方法引领孩子们爱上阅读。

□现代金报|甬上教育
记者 陈嫣然

本栏目由宁波市教育局、宁波教育学院主办,宁波市中小学教师培训中心、现代金报·甬上教育承办,面向宁波全市中小学(幼儿园)学生及家长,遴选宁波市名师,通过关注学生的日常学习习惯,以及家长在家庭教育中的疑难困惑,结合学科特点,为广大学生及家长解疑答惑。

第一期

主持人

张蕾

宁波教育学院培训师
副教授

嘉宾

陈舒恩

宁波市小学语文名教师
宁波市鄞州区惠风书院书记

覃荣娜

二年级学生家长
独立策展人

A

你家的书房就是最好的学区房

第一步:打造阅读环境

“从短期看,学好语文是学好其他学科的基础,从长远来看,语文学习的根本任务阅读、写作、口语交际,正是人生存和发展的基本能力之一,可以说,语文素养也是人终身发展的基础。”陈舒恩是宁波市小学语文名教师,深耕小学语文教学20余年。在她看来,学好语文的第一通关密码,就是爱上阅读。

当然,一个家庭里,如果没有书,没有爱书的人,那么这个孩子,也很难爱上阅读。作为父母,首先要做的是,为孩子创设家庭阅读环境。

“可以为孩子布置一间书房,给他们一个安静的学习环境。再摆上一个书架,放一些适合孩子阅读、方便孩子拿取的书籍。如果家里空间不够大,也可以布置一个温馨的阅读角、阅读区。”根据陈舒恩的多年经验,如果孩子每

天能在书房或属于他的阅读角坐下来15-20分钟,静静读一本好书,就能渐渐和书交朋友。

不过,陈舒恩也发现,很多家长为了让孩子更快地建立起阅读习惯,又或者是为了保持家中整洁,会把书全部放在书柜里,“这里,不太建议家长把书都放在书柜里,尤其是孩子够不着的书柜。最好是把书放在孩子能够得着的地方、经常会逗留的地方,如果能一本一本呈现封面更好,这样一来,家里的每一个角落都会有书籍吸引孩子。”

陈舒恩认为,如果孩子能在家里随手拿到书籍阅读,那么,就等同于家长为他打开了一扇神奇的大门,那扇门将通往一个无限可能的多彩世界——那是老师在有限的课堂时间、空间,所无法到达的。

第二步:大声为孩子读书

“有了书房,有了书,接下来,就要帮助孩子拿起书,用心读。”陈舒恩推荐的亲子共读方法也特别简便易行——从孩子出生后即可开始,每天坚持5-10分钟,大声为孩子读书,至少坚持到孩子小学毕业。

为什么陪伴孩子阅读这么重要?这样做除了能够为孩子带来温暖幸福的心理环境之外,还揭示了很重要的一点,对于小学阶段甚至更小年龄段的孩子而言,听的能力远远大过于看、读的能力。

第三步:培养阅读习惯

直播过程中,家长忙着记笔记之余,还不忘向陈舒恩取经,“点燃孩子们的阅读兴趣之后,如何能让这份兴趣长久地保存下去,形成习惯呢?”

“21天,让孩子养成阅读习惯!”陈舒恩说,一个习惯的养成,离不开时间成本,在她的班级,每天保持阅读几乎已成为每个学生的“自选动作”,“我们从开学起,孩子们每天会分享有趣好玩的阅读照片或视频,

足足坚持了100天。”

“虽然每天只花一点时间去阅读,但孩子们习得的却是终身受益的阅读能力,收获的将是伴随他们一生的良好习惯!”陈舒恩建议,家长们还可以再花点时间,用书面记录追踪孩子的阅读轨迹,比如阅读存折、阅读记录表、和读过的书比身高等手段,将阅读可视化,让孩子也能拥有阅读的成就感,这对他们的阅读成长发展来说,意义重大。



B

阅读的目的不只是识字

“孩子上一年级前,很多人跟我说,要让孩子多多认字,提高识字量,为这,我还特意用识字卡,一张一张地教,但孩子学起来,却趣味索然,该怎么办呢?”张蕾提出了互动区中不少家长的困惑:阅读需要提前识字吗?阅读是为了识字吗?

“通过阅读来识字是个办法,但阅读不等于识字。”陈舒恩指出一个亲子阅读的误区:家长陪着孩子阅读,孩子手指点着字,很吃力地读着,一旦读错了,家长就会非常严厉地指出,并要求更正,“这样的亲子共读,对孩子来说是一种折磨,怎么可能让孩子爱上阅读呢?”

C

爱上阅读可从『好玩』开始

罗马不是一天建成的,阅读习惯也不是一天养成的。

对此,二年级的家长覃荣娜感触颇深,在直播中,她也分享了不少自己在帮助孩子爱上阅读过程中采用的的好方法。

“我家女儿在幼儿园时期,听故事要比看书的时间更多,所以识字量比较少,刚上小学那会儿不会主动自己看书,后来听了陈老师的建议,我们在孩子房间开辟了一个阅读角。”而当孩子进入小学,覃荣娜发现,阅读并不仅仅是读书那么简单,还需要考虑到功能性的作用,比如拼音、识字、理解等等,“我们把她小时候喜欢读的绘本,换成拼音版,也会结合课文里的生字跟她一起玩找字游戏。”

覃荣娜坦言,从亲子阅读到陪伴拼读,是一个比较煎熬的过程,但孩子在阅读上的飞速成长让她觉得值了。

“从今天晚上开始,抱着孩子,一起看书,大声朗读!”临近直播结束,仍有不少家长刷屏所学所感。对此,陈舒恩也以一句话与家长共勉:“生活就是语文,语文就是生活。让孩子爱上阅读,不仅仅是为了学好语文,更重要的是,让孩子享受阅读,热爱生活,拥有幸福生活的能力。相信,当您的孩子爱上了读书,这个世界也会爱上他。”