

“双减”落地后的首个长假,记者调查发现: 学科培训班没了 集体户外活动多了

记者
观察

“双减”政策落地后的首个国庆长假,没有学科类培训,7天假期怎么过?

记者针对义务段学生家长做了个关于“作业量和假期生活”的小调查,上百名家长填写问卷。小学段87.1%的家长表示,孩子平均每天花在作业上的时间不超过2小时。这样的作业量,再加上学科类培训腾出来的时间,让不少家长在后台留言“孩子的快乐童年回来了”。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓 陈嫣然



浩浩和小伙伴一起参加露营活动。图片由浩浩妈妈王女士提供

A 小调查 近四成小学生 每天做作业半小时

没有学科类培训,作业量平均每天耗时不超2小时,“双减”落地后的首个国庆,“实打实”把假期还给了义务段学生和家

长,这是本次调查得出的基本结论。从数据上看,八成受访者是小学段,相对应的87.1%的家长表示作业量平均每天耗时不超过2小时,其中38.71%的学生每天半小时之内就可完成作业。本来就少有书面作业的小学低年级段,超六成家长感受到“相比去年国庆无变化或变化较小”,但也有36.36%的家长感受变化较大,其中16.13%的受访家长希望老师增加作业量。

空出来的时间 都有什么安排?

调查显示,出游是家长的首选,其次是探亲访友和居家。不过也有家长对于突然放空的假期“心慌慌”,自主给娃布置了作业,其中书写类、阅读类、家庭活动探究类、非学科类练习排在了前4位。可见,“双减”政策落地考验的不光是教育部门,家庭作为教育生态中极其重要的环节,如何培养孩子,怎么安排假期生活,对家长也是一种考验。

B 家长说 “这是5年来玩得最嗨的一个长假”

国庆长假“实打实”还给了学生,7天怎么过?记者随机电话采访了部分家长。

“我儿子读五年级了,这是5年来玩得最嗨的一个国庆长假。”接到电话的魏女士还在象山度假,这次她和儿子班上足球队的18户家庭一起策划了3天的集体活动。

“我们在象山半边山附近包下一个民宿,带上足球、篮球,将近20户家庭、五六十人待上3天,看日出、踢足球、打篮球、到海边踏浪,孩子们玩疯了。”魏女士说,他们是宁波市惠贞书院504班“智慧星星”足球队的,“孩

子们在一起踢足球,玩得特别好,家长们也很熟,一直想组织集体活动,但之前孩子们一到假期就有各种培训班,想把时间凑在一起,并不容易。”魏女士说,这个假期没有培训班,总算把时间凑足了,大家商量着10月1日、2日把作业写完,3日到5日尽情玩一玩。“我支持‘双减’,相比于读书,孩子身心健康、阳光自信地成长更重要。”

在宁波市实验学校读四年级的浩浩,10月4日和小伙伴们去鄞江参加了露营活动。“玩了丛林穿越、树攀,晚上还有篝火晚会。记忆最深刻的是晚会上大家一起唱

国歌,国歌响起来,在场所有人起立,一起合唱,最后还唱了一首《歌唱祖国》。”浩浩说,当时的场景让他深受震撼,“不是在学校,也没人要求,大家就是自发唱国歌,祖国真伟大。”浩浩还说,10月5日早上他4点钟起床,去看了日出,玩了地图寻宝,下午返回宁波。

“玩”是国庆长假的应有之义,但也有家长并未放松孩子的学习。“节前老师发来信息,说孩子在语文上有薄弱环节,这个假期虽然也带娃出去玩了,但我额外布置了作业,每天辅导一小时,希望能利用这个假期补上去。”家长张女士说。

C 老师说 “在作业布置的形式上更多样化”

在“双减”政策落地的大背景下,家长和学生的感觉是“自由支配的时间多了”“玩尽兴了”。对于推进教学计划的老师们,假期作业又该怎么布置呢?

吴望舒是鄞州区曙光小学六年级语文老师,也是班主任,这次国庆假期,她给学生们布置了这样几项作业。一是基础知识回顾;二是用照片、小视频记录分享国庆有意义的瞬间并写读后感;三是建议做好人好事。

为什么要要求学生分享国庆有意义的瞬间并写读后感?吴望舒是这么认为的,学生到了六年级,正是开始树立人生观、价值观、世界观的时候,很多课文都在努力引导学生的爱国情感

和品德行为,而学生通过实践,内心在酝酿情感,在积累良知,也在思考社会。

“写读后感也是帮助学生整理自己的情感思路。”吴望舒说,这个作业对于有兴趣的同学来说,可能需要时间去深入,放在国庆长假比较合适,比较应情应景。

“双减”背景下,对六年级的学生而言,作业布置很有挑战性,在曙光小学,每班的语数英三位老师要互相配合,公开作业信息,每科作业完成时间尽量不超过一小时。“与去年的国庆假期作业相比,量肯定少一些,课外的练习也取消了,这也推动着我们教师要力争提高课堂效率。”吴望舒说。

这个国庆长假,宁波市实验小学一年级的孩子们很轻松,“我们的作业主要是拼读拼音、读儿歌、数学口算口答、唱英文儿歌、看课外书、跳绳、练广播操、帮爸爸妈妈做家务。”班主任华盛估算了下,拼音拼读、口算口答、唱读儿歌这些作业,平均每项只要花5分钟就能完成,课外阅读时间会长一些,建议一次阅读15分钟以上,其他作业基本上能够短时间搞定。

说到“双减”对作业布置的影响,华盛说:“对低年级的学生来说,影响并不大,我们学校已经遵循了好多年一、二年级无书面作业的要求,‘双减’后,在作业布置的形式上可能会更多样化些。”

D 专家说 “这是一个令人欣喜的转变”

宁波大学教师教育学院教授冯铁山说,“双减”政策的出台,学校、家庭和社会应该看到国家在人才培养上的良苦用心。未来人才的竞争不光是知识掌握量上的竞争,还包括社会参与、自我发展能力等多维度核心

素养的竞争。说到底,教育是为了人的全面发展。

之前,家长参与培养孩子的方式多是依赖社会力量,也就是把孩子送到培训班,但忽视了家长作为教育第一责任人的主体作用。如今“双减”政策落地,不管是

组织参与集体户外活动、策划出游的家长,还是在家辅导孩子功课的家长,都是负责任的体现,这是一个令人欣喜的转变。与此同时,家长也应该正视、学习、理解教育的终极目的,在培养孩子的过程中做出智慧的选择。



惠贞书院504班足球队近20户家庭组织的国庆集体户外活动。受访者供图