

像亲切的朋友,又像慈爱的妈妈 她是孩子们的“引路人”

“金老师,我们来看您啦,现在教几年级呢,还做班主任吗?”

“您曾说过,学习成绩不是唯一,掌握一门技术,将来到社会上凭自己的劳动赚钱生活,也是对社会做贡献,这句话我一直记得呢……”

每年,都有已毕业的学生来看望金利芳。这位一直扎根农村的教师,在学生心中像亲切的朋友又像慈爱的妈妈。很多已是而立之年的学生在跟自己的孩子说起这位老师时,言语间满满的感恩。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 周梦霞



严厉又慈爱的金利芳老师。舒春华供图

风雪天走山路 送学生回家

“金老师圆圆的脸,留着一头清爽的短发,穿着打扮都很朴素,她浓浓的眉毛下面有一双慈爱有神的眼,笑起来可温柔了……”小丽(化名)如今已30多岁,孩子也上小学了,回想起小学语文老师金利芳依旧印象深刻。

1991年,余姚黄明一所山村小学,小丽读小学三年级,在那里她碰到了刚刚师范学校毕业的金利芳老师。

当时的农村,师资力量和教育资源有限,依旧是复式班教学,几个年级的孩子混在一个班级上课。“金老师那时候才19岁,是学校为数不多的年轻老师,我们这些孩子一下课就喜欢围着她说说笑笑。”

小丽记得,六年级孩子因为只比金利芳老师小四五岁,与其说是师生关系,倒不如说是朋友。

一放学,这些孩子就会跑到金利芳老师办公室找她打乒乓球,周末空的话还一起约着小溪边抓鱼、野餐聚会,低年级的孩子非常羡慕。

“别看上课的时候金老师严肃,私下对学生很有耐心和爱心。”小丽提起,有一年冬天,早上开始天一直阴的,午饭过后就下起了雪。到傍晚放学时,山区的地面已是一片雪白。

那时的家长忙于生计,一般不来学校接人,都是学生自己徒步回家,有的距离学校两三公里路。看着低年级孩子背着书包,站在走廊上一脸迷茫,金利芳老师借了几顶伞,决定送这些孩子回家。

于是在风雪中,一个大姐姐拉着弟弟妹妹们的小手,一起走在山间小道上,雪地里出现了十来个慢慢移动的小黑点。一个、两个、三个,直到在雪天送完最后一名孩子,天都黑了。有家长为了表示感谢,将围巾系在了她的头颈上。虽然这时金利芳老师鞋子已湿,脸也冻红了,但心里暖暖的。

“要得到别人的爱 你首先要学会爱别人”

要想对学生实施素质教育,教师言传身教是关键,从教30年的金利芳老师始终坚信这一点。在她的课堂上,学生能够切身感受到这位老师不说漂亮话,却用行动潜移默化去影响他人。

“要得到别人的爱,你首先要学会爱别人;要得到别人的帮助,你首先要去帮助别人……”这句老生常谈的话,金利芳老师用了不一样的方式教育学生,作为曾经的受助人王同学非常感恩。

还记得那是中午的静校课上,同学们正在专心致志地做作业,金利芳老师在讲台边批改作业,教室里静悄悄的。

突然“哇”的一声,班里所有人都朝着声音发出的方向望去,王同学因为肚子不舒服吐了,课桌上、地上全是呕吐物,空气中顿时弥漫了一股酸臭味。

金老师快步走到王同学身边,简单询问了一下情况。随后,她叫一位学生扶着王同学去水龙头边漱口,自己连忙跑去办公室拿脸盆、抹布来清理脏物。

“想想很不好意思,让金老师清理自己的呕吐物。”王同学后来从同学那里得知,她走后,金老师蹲在地上默默地擦洗,那呕吐物散发出来的气味直冲进鼻子,熏得金老师好几次想吐,但都忍住了。

如果是自己身体不舒服而呕吐,周围同学都是嫌弃的目光,你心里会怎样想?后来,金老师开展了一堂关于换位思考的主题班会,一些学生有感而发,“金老师,我觉得上次不该躲得远远的,同学有需要应该上前帮助”“金老师,我们要向您学习。”

欣慰的是,从那以后,班里的孩子学会关心帮助别人了。比如谁流鼻血了,有人会主动拿出餐巾纸给他擦拭;有人碰伤了,大家会扶着去卫生室擦消毒药水。虽然都是些小事,但这既培养了学生处理个人事情的能力,也增进了同学之间的友谊,大大提高了班级的凝聚力。

部分学生毕业后,跟随金老师的脚步,长大后也当了老师,何亚萍就是其中一位。尽管金利芳老师只教了她一年,但依旧记得这是一位令人尊敬的好老师,现在两人还在同一所学校任教,成了前后辈,缘分妙不可言。

像亲切的朋友 又像慈爱的妈妈

“年轻的时候选择读师范、当老师,很大一部分原因是顺从父母,他们希望我能找到一份稳定的工作。但现在,我不再只是把老师当做一份职业,而是沉甸甸的使命,培养好下一代,需要我们以更大的热情和爱心投入到工作中去。”金利芳老师总结道。

她就像班级的大家长,与学生们相处,有时以朋友的身份,有时以妈妈的身份,关爱他们茁壮成长。每一届孩子都感受到了金老师的爱,也很喜欢她。

金利芳老师怀孕那一年,学校要教新广播操了,以那时的条件,只能在教室里搭一个台,金老师挺着肚子演示一遍,让一个灵巧的孩子在台上做示范。她就这样一遍一遍地教,孩子们也没有偷懒,连最后面的孩子都学得特别认真。

每天午饭过后,金利芳老师有个习惯,会在讲台上伏着休息,这时孩子们就会相互“打招呼”：“金老师累了,在睡觉,我们别吵了,安静些吧!”连几个最调皮捣蛋的男孩进出教室都轻手轻脚的。这让金利芳老师非常感动：“这是人世间最美的语言和画面了。”

眼下在“双减”背景下,对老师的综合素质有了更高的要求。金利芳老师一方面课前充分备好每节课,结合学生实际,设计合理的教学方法,设法让学生学得轻松。另一方面在课堂上因材施教,注重引导互动,激发学生自主学习的积极性与创造性,提高教学效率与教学质量。对于接受能力不太强的孩子,课后做好个别辅导。

这几年,她还不忘记关心孩子们的心理,给学生立规矩,做孩子们的知心人,引导学生做一个正直、善良、诚实、勇敢的人。

“教育的出发点和归宿点,并不是分数,而是要奠定一个人的全面发展。”如今的金利芳老师越来越看重“引路人”这个身份,也期望自己能把每一届孩子们带好,关心爱护好每个学生。



金利芳个人照。舒春华供图

●人物简介

金利芳 49岁

余姚市梨洲小学语文老师
担任班主任工作三十年教师

●推荐理由

金老师在农村学校从教足30年,无论面对什么样的学生,无论态度是严厉还是温柔,无不饱含对学生浓浓的关爱。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。