

500多名小记者“沉浸式打卡”

直呼“数字阅读太有趣”



10月10日,第七届浙江书展举办的第二天,场馆内人头攒动。一群身穿红色马甲、手持湖蓝色小卡片的孩子不约而同地直奔6号馆,嘴边还一直念叨着“别忘打卡,打卡……”这是在做什么呢?

原来,一场名为“打CALL,一起奔赴星辰大海”的打卡活动在“数字阅读馆”举办,宁波晚报(现代金报)小记者们在“打卡”活动中参观展馆、徜徉书海。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 林涵茜
摄影记者 张培坚



孩子们在看书。

“沉浸式打卡”,小记者久久不愿离开

“妈妈,这边这边,别走错了!”早上8点半,离活动开始还有半个小时,11岁的林羽喆同学迫不及待地拉着妈妈的手,快走到6号馆。

顺应时代发展和需求,本届书展专门在这里设立数字阅读馆,围绕“e阅读追梦新生活”的主题,对接引进央视云听、喜马拉雅、博库数字、咪咕、网易蜗牛、天翼等高品质数字出版和阅读平台,通过沉浸式体验方式强化科技感、趣味性,提升读者对数字阅读的体验和认知。

在入口处,林羽喆从工作人员手里接过了小记者专属的红外马甲和小红帽,并且领取了打卡纸。这张纸为半张A4纸大小,除了正中央的场馆图标,周围一圈是需要收集印章的不同展台图标,共有8个。央视云听、喜马拉雅、博库数字、咪咕、网易蜗牛、天翼、甬上……有好几个名字他都耳熟能详,甚至相关软件都使用过。

“用手点点屏幕,就可以轻

松听书了,太方便了!”打卡到喜马拉雅展区,林羽喆一下子被“声音减压舱”所吸引。墙上挂着几个有声阅读机,感兴趣的人只要戴上耳机,扫个码就能听书了。在妈妈的帮助下,他成功找到自己喜爱的《三国演义》。孩子笑说:“我最喜欢草船借箭这一段了,诸葛亮神机妙算,听书的感觉相信更过瘾!”

“竟然还可以边滑动大屏幕边看边学,这么有意思!”高铃淇同学驻足在甬上展台前,一脸好奇。这里有个大屏幕,正在通过360度全景技术展示余姚井头山遗址一号坑,从空中俯瞰,考古现场、运输淘洗再到室内陈列,包括古人用的陶器、木器、纺织物等,高铃淇都是第一次看到,觉得很有意思。

打卡结束后,一些小记者在天猫展台前久久不愿离开。这里有个专属体验区,孩子们戴上了VR眼镜,拿起互动手柄,模拟真实肢体动作进行游戏,试着放松一下。

穿梭于各个场馆寻找心仪的书籍

根据活动规则,只要在场馆内集齐指定的印章,工作人员就会赠送一张30元的现金券。现场,很多获得了奖励的小记者,拉起爸爸妈妈的手,穿梭于各个场馆寻找心仪的书籍。

“儿子已经在《手绘世界历史地图》和《中国地理地图》前站了十多分钟了,喊了几次都没反应。”许玄稀同学的妈妈笑说,看样子这两本书都要带回家,否则回去以后孩子会一直惦记着。

这位妈妈告诉记者,孩子喜欢研究各种地图,家里也买了各种纸质地图以及地球仪。刚刚在场馆里转悠的时候,他一眼发现了这两本书,然后就不肯走了。

“这样的书我很喜欢,因为不止有地理位置的介绍,还有

每一个地方文化的详细描述,包括有美丽的风景、有名的历史人物。”许玄稀同学说,买回去自己要认真读,里面有好多新知识呢!

何佳莹同学一早打完卡后,就和妈妈一起找书。因为平时喜欢阅读小说,她找了一本儿童文学作家杨红樱的代表作《漂亮老师》,准备带回家,“之前读过这个作家的其他作品,印象深刻,故事很生动有趣,很有代入感呢!”她还表示在书展上遇到了不少小伙伴,他们中有的在阅读《山海经》,有的在找科普类读物,希望回到学校以后能够相互交流一下。

据悉,当天参与打卡活动的小记者来自宁波各个区县(市),初步统计超过500人。

如何挑选好书 如何读过不忘 书展上的分享太有用了

10月10日下午,在六号馆的数字阅读馆内,一堂特殊的语文课吸引了不少学生和家长留下来倾听。这堂特殊的语文课,是由蓝青小学图书馆馆长曹丽君和镇海中学语文老师郭天彪带来的关于阅读分享。

曹丽君老师一直以来热衷阅读推广,当天的阅读分享,她以《如何选择一本书》为题,和孩子们聊了聊书籍的选择问题。曹老师以童书《海龟老师》为例,告诉同学们如何从读封面、读封底、读目录、读片段等方面入手,选择自己感兴趣、有价值的书。读封面时,又可以从书名、作者、出版社、奖项、插图等多方面寻找信息,封底的书评和要点也有参考价值……

在曹老师循循善诱的提问中,孩子们踊跃地寻找着封面、封底和片段中透露出来的信息,也掌握了一点选书的小窍门。而曹老师声情并茂的朗读,更是让现场的小朋友听得十分专注。

喜欢阅读、语文课上得特别棒的镇海中学郭天彪老师,则以《打破平庸的一种方式——漫谈阅读》为题,和大家分享了他关于阅读的经验 and 体会。向外看,阅读是见世界;向内看,阅读是见自己。

有意思的是,40分钟的时间内,关于阅读分享,郭老师基本都是用他阅读中得来的故事和观点串联起来的,这更加让听众感叹阅读的力量。

由此,郭老师还和大家分享了一个阅读秘诀——做摘记。

我们常说,书到用时方恨少。有时候,明明是读过的书,过一段时间很可能记不起什么来了,更别说想要引用时候似是而非的记忆了。这个时候,如果有做摘记的习惯,也许情况就会不一样。郭老师的方法是,读书的时候看到好的部分就直接用笔在下面划线,等到这本书读完,再把这些划线内容用WORD文档整理到电脑上,这个整理的过程,相当于把这本书的重点部分又读了一遍,同时整理成文档以后用关键词做好标记,下次想用的时候直接检索即可,十分方便。

郭老师分享的这一方法,尤其受到现场家长的喜欢,都打算回家自己试试,让孩子也用起来。

不管是曹老师,还是郭老师,都强调读什么样的书,自己感兴趣的最重要。当你手捧着书坐在那里静静阅读的时候,光是专注力的锻炼,都将是阅读者的一种重要收获。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 摄影 张培坚



阅读分享会现场