2021年10月12日 星期二 责编:余维新 张亮 美编:许明 审读:邱立波

这是一个"心灵树洞":关于 学习,有一肚子话想说,来这里 吧;人生有迷茫,来这里吧。学 业疑惑、同学相处、心理沟通、 亲子关系……欢迎来信,我们 来答!



心灵树洞

姐 明成以

知绩

宁宁北本 波波它期市区特 孙古长知 英职中谢小业学 学高心 班安理教 主 土学师 兼心高 心理佳 理教 教 师

师

虞

李芸霞

|现代金报

甬上教育

记者

马亭亭



学生 来信 我上初中后成绩一直很 好,但每次考试前,我都担心自 己会考砸,担心落后于那些平

时不如我的同学。

亲爱的同学,你好。

看了你的来信,小金姐 姐首先想说,我真的很佩服 你,初中以来一直能保持好 成绩,我想你一定不仅目标 明确,而且还勤奋踏实!但你 的倾诉也让我体会到每次考 试前你那种焦虑、无助的感 受。如果世上有魔法,我想你 一定特别希望它能保证,每 次考试你都一如既往地考出 好成绩。你看到过身边经常 有同学考砸,使你担忧自己 是否有一天也会像其他同学 一样失误,打破"成绩一直很 好"这样的完美现状。

期待考出好成绩的想法 值得鼓励,但我们该如何避 免因为追求完美而带来的情 绪上的困扰呢?

首先,你可以先罗列"追 求成绩一直很好"这个想法 的利弊,它或许帮助监督你 认真学习,并取得好成绩,但 同时它使你考前紧张不安, 甚至平时写作业或上课回答 问题也害怕犯错,容易自责。 这样一想,这个想法是不是 也没这么值得过于坚持了?

第二,告诉自己虽然决 定不了考试结果,但可以掌 控学习过程,把上课是否认 真记了笔记、是否提了一个 问题等过程也设置为自己的 学习目标,给予它们更多的 关注,相信勤奋踏实的你 定能找到更多的自信。

第三,给予自己失误的 权利。你可以尝试将考试失 误可能带来的好处写下来, 比如你失误一次会不会让其 他同学觉得你和他们一样所 以更容易接近呢?或许你会 因此发现,打破完美并没有 这么可怕,所以未来能不怕 犯错,更勇敢地面对挑战、尝 试新的事物。

"既然太阳上也有黑点, 人世间的事情就更不可能没 有缺陷。"这句话是俄国哲学 家车尔尼雪夫斯基所说,我 把它分享给你,期待你在今 后的学习生活中能更积极地 迎接每一次挑战!

你的小金姐姐

我喜欢玩网络游戏,也知 道沉迷游戏不好,但就是控制 不住自己。打游戏时觉得时间 过得很快,事后作业没法完 成,我心里既空虚又着急。

亲爱的同学,你好啊!

你有这样的意识非常好, 这说明了你对网络游戏有正确 的认知。我们都知道,网络是一 把双刃剑,在网络中遨游时间 过得非常快,这大大影响了你 正常的学习时间,导致学习任 务无法完成,你肯定会着急焦 虑,我非常理解你的感受。

网络游戏为什么让人沉迷 呢?大概是因为它能带给我们 即刻的快乐和满足,在虚拟世 界中我们能快速地获得成就 感,而相比于现实中的学习,可 能一时半会儿也看不到成功的 喜悦。这导致很多像你这个年 龄的同学,将大量时间放在虚 拟的网络游戏中去了,去寻找 即刻满足的刺激和快乐。

小金姐姐想和你说的是, 一个成熟的人要学会控制自 己,要学会延迟满足,学习虽然 是累的苦的,但是经过一段时 间的努力,你会收获新的知识 新的成长,会尝到成功的甜蜜。 你知道吗?很多现实中的乐趣, 是虚拟世界带不来的,比如家 人的陪伴、同学间的交往、老师 的关怀,我们要多和身边的人 交流,多走进大自然,多阅读经 典书籍,多参加体育运动,让我 们把注意力从虚拟的网络世界 转移到精彩的现实生活中去, 当你的现实生活丰富多彩了, 你也就不会把过多的精力放在 网络游戏上了,你也就不会感 到空虚无聊了。

当然我也知道,这种观念 和行为上的转变不是一朝一夕 可以完成的,可能需要慢慢尝 试,需要坚持,在尝试转变的过 程中,可能想要玩游戏的念头 会不时地出现,像小恶魔一样 出现在你的脑海中引诱你,这 个时候你可以通过日记的方 式,将当下的感受记录下来,并 且分析一下不同应对方式产生 的不同结果,然后选择正确的 行为。我相信,我们的现实世界 是丰富多彩的,有着很多美好 的事物等着我们去探索,在你 的努力下,一定可以走出沉迷 网络游戏的困境,加油吧!走出 虚拟世界,去拥抱美好多彩的 现实世界。

忙地"工作",有时候同学不配 合,老师看到情况后也会先问 我,让我很心烦,有时候往讲 台上面一站就是半个小时,我 很想"辞职",但我又不敢跟老 师说,我该怎么办?

我现在读六年级,是班级

的领读员,但我并不想当,每

天早上一到学校就要急急忙

同学你好!

你想辞掉领读员的工 作,原因一是因为同学不配 合要面临老师的问责;二是 因为此项工作比较辛苦,一 站就是半小时。对于这样"吃 力不讨好"的工作,确实很难 让人喜欢起来。更何况你现 在是六年级学生,可能你更 希望把当领读员的时间用来 安排自己的学习。这些想法 都是很正常的。

但是你想过没有,老师 为什么物色你来做这项工作 呢?可能是因为你认真负责, 很得老师的赏识,老师希望 你做他的得力助手;可能是 因为你在朗读方面比较突 出,老师希望你带领全班同 学一起进步。所以,这是一份 信任,更是一份责任。你有没 有想过,迎难而上,把这份工 作做好呢?既能培养自己的 责任感,锻炼自己的能力,又 能帮助老师管理好班级。可 谓一举多得!

你可能会说,这谈何容 易呢?确实,这不是一件容易 的事,但敢于面临挑战,想办 法赢得挑战,对于你这样年 龄的孩子来说是非常有意义 的。多一些这样的经历,你会 发现,原来觉得困难的事,只 要用对了方法,其实并不难。 建议你找老师谈一次,把你 当领读员期间有个别不配合 同学的现状与老师做一番沟 通交流, 听听老师的意见, 也 可以向老师提提你的建议。 比如:让不配合的同学轮流 来当领读员,既是一种震慑, 又能让这些同学亲身体验到 当领读员的辛苦和不易。

我最想对你说的是:面 对困难,不是绕道而走,而是 想办法去克服去解决。当然, 如果这件事情非常困扰你, 你也可以与老师推心置腹地 谈一谈,把自己想辞掉这个 工作的想法告诉老师,相信 老师也会有一个妥善的处 你的小金姐姐

你的小金姐姐