

海曙区教育局出台“作业管理”加强版 教师“三不得”，家长“三引导”

记者
观察



横街镇中心初级中学学生在认真做作业。 资料图片

“小学一二年级不布置家庭书面作业,小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。”

“校长是学校作业管理第一责任人。”

“不得要求家长或学生通过微信、钉钉群等打卡提交学科作业。”

……

近日,海曙区教育局出台《关于加强作业管理的细则》(以下简称“细则”),从教师、家长,甚至教育行政部门、教研室等多个方面对学生作业提出了要求,以进一步落实“双减”中有关减轻学生过重作业负担的任务,履行教育行政部门在作业管理中的监管职责,避免教师减负家长增负、校内减负校外增负的现象。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅
通讯员 池瑞辉

A 校长是学校作业管理第一责任人

细则对作业管理有六个“加强”:

加强总量管理。

学校要制定作业管理规范,合理调控作业结构和作业总量。小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。国家法定节假日、休息日及寒暑假也要科学合理控制作业时间总量。

加强统筹管理。

学校校长是学校作业管理第一责任人,要建立教务处、年级组(学科组)、班级三级作业统筹管理机制,合理确定各学科作业比例结构,建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

加强公示管理。

建立校内作业公示制度,定期开展学生作业情况反馈调研,并将调研结果及时反馈到学科教师。实现小学书面作业基本在校内完成,初中大部分在校内完成。

加强质量管理。

根据学生发展差异,分层布置基础性作业、拓展性作业,鼓励布置弹性作业和个性化作业。落实五育并举,加强校本作业研究,系统设计体现素质教育导向的基础性作业,探索设计不同学习环节、不同功能的作业。

加强批改管理。

教师对布置的学生作业须精选、先做、分层、全批。教师批改作业要工整规范,讲评要准确详实,反馈要靶向精准,全面分析学情,及时查漏补缺,做到讲必练、练必阅、阅必评、错必纠。

加强研究指导。

区教育行政部门、教研室要将作业设计与实施统筹纳入教研和继续教育培训内容,提升教师作业设计、布置、批改、分析、反馈和辅导能力,将作业设计、实施与指导能力纳入教师专业技术考核指标。

B 教师不得给家长变相布置作业

就作业布置和管理,细则对教师规定了三个“不得”:

不得将教辅材料中的内容不加选择地作为作业使用,布置偏题、怪题、错题等不良导向或重复性、惩罚性作业。

不得给家长布置或变相布置作业,不得要求家长或学生代批作业。

不得要求家长或学生通过微信、钉钉群等打卡提交学科作业,或通过此种形式发布学生作业情况、考试成绩、批评表扬等。

C 引导家长不额外布置其他家庭作业

对于家长在作业管理中的责任,细则提出了三个“引导”:

要引导家长切实履行家庭教育主体责任,承担孩子在家学习的监管义务,督促孩子主动完成作业,养成主动独立认真做作业的良好习惯。

要引导家长树立正确的教育观念,不额外布置其他家庭作业。

要引导家长鼓励孩子开展适宜的课后锻炼,参与力所能及的家务劳动,培养健康的兴趣特长。

为什么要出台该细则?

据悉,出台该细则的目的,是提升学生在这方面的能力。

加强学生作业指导管理,提升学生自主学习和自主作业能力。

系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的作业,提升学生解决实际问题的学科能力和综合素养。

努力设计探究性作业和实践性作业,探索跨学科综合性作业,提升学生团队合作和科学探究能力。

“双减”背景下 如何提升教学质量? 鄞州区教育局召开 初中教学管理工作研讨会

10月8日下午,鄞州区教育局召开2021年“落实双减 提升质量”初中教学管理工作研讨会。区教育局及基础教育研究指导中心、初中学科教研员以及全区公民办初中学校校长、初三年段负责人参加会议。

□现代金报 | 甬上教育
记者 钟婷婷 通讯员 张灵

在“双减”背景下,初中学校如何在规范教学管理、提升课后服务水平、提高教学质量上积极作为,是本次会议的研讨重点。宋诏桥中学、曙光中学、董玉娣中学、新城第一实验学校、鄞州外国语中学等学校围绕上述问题做了交流。

曙光中学校长周建立表示,学校多次召集校领导班子会议、校行政会议、年级组会议等,吃透文件精神,统一思想认识。通过定期会议,细化、布置、落实关于“双减”政策下教学的各项工作,提出近期教学工作落实中发现的问题,梳理现阶段“教学”工作的重点和难点,以及下个阶段可能出现的问题,并讨论解决方案。同时,通过完善管理制度,有效落实教学规范。

新城第一实验学校校长陆琦认为,“双减”工作的实施并非一蹴而就,需要理性规划,有序推进,“学校要统一部署,分段实施”。为此,该校自8月底至今,学校分五个阶段开展双减工作,分段实施保证了工作的有序,也帮助师生家长度过开学初的适应期。该校将以体育锻炼作为初中实施课后托管后空余时间的有效补充,开展放学前的30分钟健体运动。

董玉娣中学校长王勤勇指出,关于课后服务,要强化时间管理,着力引导学生科学支配时间,有效提升延时服务时间的利用率。该校鼓励班级设置荣誉墙,结合学校“阳光之星”评比,开展“托管作业效率星”“托管文明礼仪星”等评比。

会上,鄞州区教育学院及基础教育研究指导中心主任楼军浩说:在“双减”背景下,建议学校通过共享教学素材等方式保障老师的备课时间,保证备课质量来提高课堂教学效益;要从源头上加强作业管理来控制作业量,依托作业的校本化来提高作业的精准性、实效性;从10月16日起的每周六上午设为校园开放日,各校在不上新课的前提下,可以开展培优补短和丰富多彩的活动,学校要抓住这个机会,提升学生的综合素养。



研讨会现场。 通讯员供图