



# 名师手把手教家长如何解决小学生习作难题 好作文 是“玩”出来的

说起作文,十个孩子有九个犯怵。每回辅导作文,家长和孩子总会经历一场“鸡飞狗跳”,实在是“一个头两个大”。

问题出在哪里?在10月18日的《师·说》直播间里,来自宁波市实验小学的宁波市名教师杨柳,余姚市第二实验小学的宁波市名教师徐华军以及慈溪阳光实验学校的宁波市学科骨干教师叶晶晶共同探讨破解小学习作难题的高招妙招。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 陈嫣然

## 第三期

### 主持人

叶晶晶

宁波市学科骨干教师  
慈溪阳光实验学校语文教师

### 嘉宾

杨柳

宁波市名教师、高级教师  
宁波市实验小学语文老师

徐华军

宁波市名教师  
余姚市第二实验小学语文老师

## “内容具体、感情真实”就已达标

孩子不想写作文,徐华军建议,先从放低门槛开始。“其实我们国家《语文课程标准》对习作要求并没有大家想象的那么高,小学阶段能够做到‘内容具体、感情真实’就已经达标了。”徐华军希望,家长们不要随意拔高习作要求,总是拿市面上的一些优秀习作和孩子的作文进行对比,这样不仅不利于培养孩子的习作兴趣,反倒增加了孩子对作文的畏惧感、挫败感。

辅导孩子学习写作,该从何处着手呢?其实,只要用心观察统编教材的编排,也能看出一二。

从事语文教学多年的杨柳根据小学阶段的整体习作编排体系,拎出三条线,“模仿运用线”“语境交际线”和“能力进阶线”。

“统编教材小学语文非常重视习作表达,根据学生的认知规律和年龄特点,关联学生的生活,编排了许多有趣、好玩的习作内容。”杨柳总结说,“有生活的体验,才会有创写的源泉。”

徐华军也认为,在习作的起始阶段,家长要从学生的生活入手,创设比较轻松、愉悦的情境,多提供生活化的素材,让学生觉得写作文就像生活中说话那样,是比较轻松、简单的。

## 用“听”“玩”解决孩子写作难题

话虽如此,但一提笔,很多孩子遇到的第一难关还是“不知道该写什么”,如何帮助孩子寻找写作素材?

杨柳认为,玩是最能打动孩子们的绝招,将他们喜爱的游戏、小型体育竞赛、科学小实验等体验性活动引入课堂,通过玩激活学生观察、说话、思维和表达的潜能,就不愁写不好作文了。

徐华军也觉得,习作素材就像米,要想搜集到充足的米,煮上满满一锅饭,孩子们不妨多使用“听”和“玩”。

什么是听来的作文?就是让孩子通过“听”家长述说,获得一些作文的素材。比如与孩子名字有关的故事:我的

名字是谁取的,为什么取这个名字,有什么意义,其中有过什么故事吗等等;也可以听爸爸妈妈讲讲自己那个年代玩的游戏,有哪些玩具,零花钱是多少,怎么用的等等,这些所谓的“听来的作文”,都散发着童真的气息,洋溢着浓浓的情感,同时也蕴含着亲情的力量。

这样的素材对于孩子来说,是比较新鲜的,只要家长留心,与孩子多交流,多些引导,总是能够发现许多习作素材。至于玩出来的作文,就更有趣了,比如家长和孩子可以来一次剥豆比赛,通过充满童趣的游戏带给孩子丰富多彩的生活体验。

## 不要用成人的眼光去挑剔孩子的文章

解决了写作素材的问题,接下来,嘉宾们还在写作技巧和方法上提供了不少锦囊妙计。

就拿很多家长头疼的一大问题来展开说,孩子的作文总像流水账,没有真情实感,读起来味同嚼蜡,这该怎么办?

叶晶晶以三四年级的习作表达为例,着重“写清楚”,“比如,写一个地方,那么,首先要把这个地方的美表达出来;其次,要学会将段落结构表达清楚,能用总起句、不同的段式分段表达;然后,要能根据不同的内容按一定的顺序表达清楚,或者按时间顺序、或

者方位顺序等来写清楚;最后,再做到把‘新奇有趣或印象最深最感动的内容写清楚’。”

“写清楚”实则也是对孩子打开写作思维的要求,对高年级的孩子,家长更需要“透过现象看本质”,引导孩子发现素材背后的思考点和立意点。

“我们教师、家长在评价孩子习作的时候,要爱护童心、童趣、童真,不要总是用规范去束缚他们,用成人的眼光去挑剔他们的文章,得尊重孩子的起点,明确提升目标。”最后,徐华军还不忘温馨提醒直播间里的家长和老师们。

《师·说》由宁波市教育局、宁波教育学院主办,宁波市中小学教师培训中心、现代金报社承办,面向宁波市中小学(幼儿园)学生及家长,遴选宁波市名教师,通过关注学生的日常学习习惯,以及家长在家庭教育中的疑难困惑,结合学科特点,为广大学生及家长答疑解惑。

# 5G 专网数量破百 赋能教育数智化转型



随着以5G为代表的新基建迅速发展和普及,传统教育正向数字化、智能化方向发展,教育教学的形态和模式开始转型升级,智慧教育的新模式已受到越来越多关注。

自今年浙江数字化改革工作启动以来,浙江移动宁波分公司积极响应政府号召,以“数改先锋”的定位,深度参与了党政机关整体智治、数字政府、数字经济、数字社会和数字法治等100余项应用建设。其中,如何借数字化改革的东风为教育赋能,在教育系统中深入推进数字化改革,让教育服务提档升级,打破教育资源信息孤岛,也是宁波移动一直在探索的课题。

记者 乐晓立

## 赋能智慧教育 打造智慧校园数智化应用

发布会上,宁波移动分别与宁波大学、宁波财经学院签订助力校园数字化改革5G专网合作协议,将携手打造校园5G专网、落地5G+智慧校园创新应用,推动智慧校园建设。这是继全国首个正式商用的校园5G专网落地浙江纺织服装职业技术学院后,宁波移动在校园5G专网建设道路上又迈进的一大步。

根据协议,宁波移动将在校园

5G专网的基础上,携手学校打造5G+智慧教学、5G+智能治理、5G+综合评价、5G+校园安防等丰富多彩的智慧校园数智化应用场景,未来,师生们可以体验虚拟现实沉浸式教学、线上线下混合式教学等新型教学模式,以及体育美育等无感智能考试,让师生们生活在“教、学、考、评、研、管”全联接、全智能、全感知的智慧校园中。

## 畅享公网内网 移动5G专网数量已超100张

这张承载智慧校园数智化应用的5G专网不止适用于学校,还能为政府、企业提供安全、快速、便捷的网络服务。

宁波移动5G专网基于5G SA网络,采用边缘计算(MEC)、网络功能虚拟化(NFV)等新技术,通过边缘计算设备与内网对接,5G网络与内网的紧密融合,无需传统VPN拨号操作,通过宁波移动5G网络即可随时随地同时接入公网和对应的内网,打造真正便捷、高效的上网体验。

据悉,宁波移动已开通5G基站8000余站,实现核心城区、百强镇连续覆盖,全量乡镇连片覆盖,并联合广电全力推进700M网络建设,预计年底网络规模达万站。也就是说,只需使用5G手机,接入宁波移动5G网络,就能在全宁波畅享公网和对应的内网了。

目前,宁波移动5G专网服务于政府、企业、学校等单位,接入数量已超100张。未来,5G专网适用范围还将扩展至全省、乃至全国。