

“国培计划”落地宁波

贵州省黔东南州50名校长来甬培训
为中西部欠发达地区培养种子队伍

本报讯(现代金报|甬上教育记者 樊莹 通讯员 张蕾)10月15日,2021年教育部中西部中小学校长培训项目在宁波教育学院开班,贵州省黔东南州凯里市、锦屏县、天柱县、台江县、榕江县等16个县市的50名校长前来参加培训。

这个项目从全国众多高校和培训机构中遴选确定东北师范大学、西南大学等20所承办单位,宁波教育学院和浙江师范大学作为浙江省仅有两所高校获批。

本国培项目面向中西部地区10个项目省份,通过集中研修、影子培训、返岗实践相结合的方式,支持20个项目地市(州)义务教育学校校长1000名、骨干培训者20名,提升参训校长办学治校水平,建设一批影子培训种子学校,为中西部欠发达地区培养一支可持续推动本地基础教育改革发展的种子校长队伍和培训者队伍。

学员代表、凯里市第十八中学校长杨昌勇说,校长的角色很重要,是学校的灵魂。自己要把握机会,明确学习目标,促进自身发展,在学习中感受快乐,成为优秀的培训学员。



开班现场。通讯员供图

导师代表、慈溪阳光实验学校校长施国柱认为,当国培导师是幸福在敲门,黔东南州校长有明确的方向和持续的努力,导师学员将携手呈现永攀教育高峰的姿态。

据悉,宁波教育学院对口培训贵州省黔东南州,遴选25所相对优质的义务教育阶段学校作为种子学校,其中初中10所,小学15所,每校派出2人团队(正职校长1人,教学副校长或后备校长1人)参加本次培训。

国培项目将在培训后期从参

训的学校中遴选2所学校(小学、初中各1所),实施“送培进校”诊断式培训,专家团队进入学员学校现场2次,发现、总结和提升被诊断学校的成功经验和典型问题,为乡村学校的发展提供借鉴。

宁波幼儿师范高等专科学校(宁波教育学院)党委书记苏泽庭在开班致词中表示,未来,学校将集全校之力,以“培训铸就品质与卓越”工作理念,全力把国培项目打造成在全国有影响力的精品项目。

宁波英伦外籍人员子女学校
“换新”再出发

本报讯(现代金报|甬上教育记者 李臻 通讯员 黄佳颖 陈灵 陈昕颖)10月15日,宁波英伦外籍人员子女学校举办新校园落成暨开学式,庆祝新校园的落成和启用。

高耸的钟楼、古典的砖红色外墙、开阔的教学楼中庭、充满创意和个性的教室。步入浙江宁波英伦外籍人员子女学校(简称NBIS),浓浓的英伦风扑面而来。

据介绍,浙江省万里教育集团投资2.5亿元,在宁波国家高新区宁波诺丁汉大学附属中学旁建设新校园。新校园总占地面积23343平方米,建筑面积32742.25平方米,被划分为幼儿园、小学、中学等区域。根据不同学科的特点和要求,新校园设计各类班级教室和功能教室。为适应跨年龄段孩子的活动需求,新校园设置幼儿园专用活动场地、60米跑道、室外篮球场等活动场地。新校园于2021年8月如期建成使用。

当天,家长代表激动地表示:“NBIS全面升级了,愈发现代化、智能化、个性化。老师们都非常开放、友善和专业,我相信我的孩子们会在这里受到高品质的国际化教育。”

2005年,宁波市政府为了解决在甬外籍人员子女就学需求,优化宁波市招商引资环境,宁波国际学校应运而生。学校从开始仅有6名外籍学生到如今拥有来自近50个国家和地区的400余名学生。16年间,学校以优秀的教学质量和严谨的治学态度得到了外籍家长的广泛认可,累计为4000余名外籍人员子女提供优质的国际化教育服务,也为宁波市招商引资和国际化发展作出贡献。今年,浙江宁波英伦外籍人员子女学校85%毕业生获得全球百强大学录取通知,其中一半被全球50强一流院校录取。

浙江宁波英伦外籍人员子女学校将继续培养具有国际化视野的人才,为在甬外籍人士子女提供优质的国际化教育,以促进中西方文化交融为己任,培养知华、爱华、友华的国际学生,利用这个平台讲好中国故事,使外籍学生们心怀对中国的美好情感走向世界。



学校外景图。通讯员供图

构建大学生校外劳动教育新模式

浙大宁波理工“大学生劳动实践教育基地”揭牌

本报讯(现代金报|甬上教育记者 马亭亭 通讯员 余慧娟)10月15日,浙大宁波理工学院“大学生劳动实践教育基地”合作签约暨揭牌仪式在宁波市(杭州湾)青少年学生实践基地(以下简称“杭州湾基地”)举行,宁波市教育局、浙大宁波理工学院、杭州湾新区管委会、杭州湾基地及庵东镇相关领导及负责同志,以及部分教师和学生代表参加仪式。

据了解,自去年3月中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》后,宁波教育系统积极推进劳动教育开展,以前,劳动教育的工作重点在中小学。大学生劳动教育如何开展?宁波一直在探索。

此次浙大宁波理工学院与杭州湾基地合作推进大学生劳动教育,旨在弘扬劳动精神,教育引导大学生崇尚劳动、尊重劳动,建立起宁波大学生劳动教育的新模式,打造出全国大学生实践教育新品牌。

双方将共建劳动基地,探索“三同三体验”劳动教育实践课堂,学校组织学生到基地提供的农户家庭,与当地村民同吃、同住、同劳动,深度体验农事、农风与农情。在此基础上,基地还将成为学生的就业实习基地、社会实践基地、素质拓展基地。

此次合作还促成“庵东大学生劳动实践合作社”的成立。“利用杭



揭牌仪式现场。通讯员供图

州湾新区的农业农村资源开展大学生劳动教育,让大学生得到锻炼与成长的同时,也为农民增加收入、提升素质贡献力量,助力新区共同富裕示范区建设。”宁波杭州湾新区管委会副主任林利挺表示,校地共建实践育人平台,构建起了全时段、多样化、沉浸式的大学生劳动教育育人模型,是一种有深度、系统性、多样化的劳动教育。

接下来,双方将细化实施方案,进一步探索学分设置、队伍建设、产教融合等内容,围绕培育大学生良好精神面貌、传承劳动精神、提升专业技能水平三大目标,保持基地品质运行,着力将之打造成宁波高校劳动教育典范,并致力于为全国大学生劳动教育开展提

供样板。

当天,教师及学生代表在仪式结束后开启劳动课程体验,师生均表示收获满满。

据了解,杭州湾基地是教育部、宁波市教育局、杭州湾新区管委会三方出资建设的国家级示范性综合实践基地,2019年7月正式运营,目前已形成成熟的运转模式和鲜明的特色,先后成为浙江省中小学生学习实践教育基地、浙江省中小学生劳动实践教育基地、浙江省浙江省科普教育基地、宁波市中小学生学习实践教育基地、宁波市中小学生学习实践教育基地、宁波市“一带一路”国际青少年交流基地及宁波市大学生社会实践基地等。



学生照片。通讯员供图