

“双减”下乡村学校如何提高教学质量？

宁海县举行小班化教育策略研讨会

10月14日,宁海县“双减”背景下的小班化教育策略研讨会在胡陈乡中心小学举办。宁海县教育局副局长陈模连出席会议,县教研室相关领导与各科教研员到场指导。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 叶子欣

当天,全县24所学校(班均人数在35人以下)教师代表到场观摩了胡陈乡中心小学的小班化教学。“这个爱心本来是这样的,对折后它们的形状就完全重合了。”在二(1)班的教室里,一位小男生正在台上模仿老师,进行课堂解说。这节课,数学老师潘芋颖给学生带来一堂以“认识轴对称图形”为主题的课堂。潘老师让每一位学生剪出蝴蝶、爱心等轴对称图形,通过体验式的学习情境充分调动了学生的学习积极性。

在科学实验室里,五(2)班学生正在用棱镜做实验,了解光的折射。记者看到教室里共有12个小组,每组2人,科学老师陈益正在进行细致的指导。课堂上,语文、数学、科学、美术等五位教师以清晰的教学思路,充分调动学生的热情,展现一堂生动的课堂。孩子们在课堂上也表现得非常出彩,赢得与会老师阵阵好评。

据悉,胡陈乡中心小学现有11个教学班,267名学生,在编教师17人。该校于2013年开始尝试小班化教学,2015年被评为宁波市小班化试点学校。近年来,该校通过面向每一个的基础课程和“私人定制”的拓展课程建设,取得了良好

成绩。2019、2020学年,胡陈乡中心小学学生在市级、县级绘画比赛、县科技节、轮滑、朗诵、英语竞赛等活动中获奖50余项,学生成绩也有了一定提升。师资队伍也有了成长,目前该校17名在编教师中,有一级教师2人,骨干教师2人,县教坛新秀9人。

宁海县教研室副主任胡志鹏说:“宁海人口密度小,面积广,全县班均人数在35以下的学校就有24所,大多是乡村学校。为了教育的均衡发展,近年来,我们大力推广小班化教育教学理念,涌现了一批以胡陈乡中心小学为代表的小班化教学特色学校,但还有不少乡村学校的教学水平和理念较为落后。我认为‘双减’政策出台后,所有学校的教学结构、方式都在发生改变,而乡村学校正可以充分发挥小班化教学优势,来填补这个差距。因此,我们举办了这次研讨会,希望学校互相借鉴成功经验,共同推动区域教育公平。”

当天,宁海县教研室各科教研员老师还分享了对“双减”背景下的小班化教育的看法。大家深入研讨小班化课堂教学的有效策略与基本模式。

胡陈乡中心小学叶倩倩老师说:“这次活动让我开阔了眼界,转变了思想,提高了认识,有利于在以后的教育实践中去践行这些与时俱进的理念,进一步提高教育质量和效率。”

桑洲小学校长张德辉表示:“胡陈乡中心小学利用小组合作与小班化教学的优势,引导学生在学习中合作,在合作中互学,给了我们启发。教研员的分享也很有针对性,很接地气,有理论指导,也有实践做法,大家受益匪浅。”



科学课上,学生正在做实验



学校轮滑社团课

班里来的新同学 竟然是“教研员”

高新区开展“影随日”双减工作调研

“同学们好!我今天随机来到我们802班,做大家的影子学生,跟随你们一天的学校生活。我姓周,你们可以叫我‘周同学’。”

10月13日一大早,高新区外国语学校802班的同学们有点小兴奋和紧张,因为班里来了位特殊客人。从早读开始到晚自习结束,“周同学”听了802班所有的课,参加了所有的学生活动。

□现代金报 | 甬上教育 记者 徐徐



数学教研员邹锦丽老师和她的“同桌”——信懋中学701班杨思域。



课间,同学们都围在“周同学”周围。

A 班里来了位新同学 课间爱和同学闲聊

“周同学”是高新区教育文体局党组成员、教研室主任周胜敏。在同学们的掌声中,她来到教室最后排,坐到了黄宇宸的旁边。

上午第二节课是体育课,体育课最能体现教学的多样化和学生学习的个性化:男女生分开上课,两个体育老师。这边学生在练运球,那边在练三步上篮,另外个别同学在模拟训练铅球和跳高,为区运动会做准备。“周同学”趁体育老师在教其他学生的时候,还“客串”了一下助教:“同学们,要抓住老师刚才教的动作要领。看,蹬腿、伸臂、压腕。”篮球离手,稳稳地进了篮筐。

11点35分,上午的课结束了,阳光乐观爽朗的“周同学”很快和大家建立了良好

的同学关系。12点,同学们陆续从食堂返回教室,不少同学都围在她身边,和她分享班级里的趣事。“周同学”也和同学们闲聊了起来:作业能在学校完成吗?晚上回家做些什么?

同学们对这些问题都很有分享的欲望,七嘴八舌地议论开了。黄一同学笑着说:“现在‘双减’,我们作业效率都提高了,有时放学回家还能和爸妈看看电视。”王子涵同学拿出了自己创作的小说和“周同学”分享:“我现在课余时间还可以写自己喜欢的小说。”这时,一直在边上的姚哲奇同学拿出自己设计的小夜灯给“周同学”欣赏:“周同学,快看,这是我自己设计的呢。”教室里充满了欢声笑语。

B 目前已完成7个年级的“影随日”调研工作

除了和同学们们一起上课,课间和午休时间,“周同学”还详细询问和记录了随堂作业、课后作业布置和批改的情况,以及不同学生的课业负担和参加课后托管情况。晚自习结束前还进行了一天作业完成情况的问卷调查,并在晚自习结束后和来接孩子的家长进行了交流,了解孩子们回家后的时间安排。

据悉,此次活动是区教研室根据区教育文体局“双减”工作专项督查要求,设计组织的“影随日”双减工作调研,聚焦“减轻作业负担”。本

次调研着重了解课堂教学质量和学生课业负担,感受“双减”背景下学生在学校的真实学习体验和教师的日常工作状态,为改进学校教学管理、有效落实“双减”政策提供管理微创新的切入口。

高新区教研室将在这两周时间里安排9位教研员分别对应1-9年级,到全区相应督学责任区学校,随机选择对应年级的一个班级影随一天,深入课堂和班级。目前除了六年级和九年级2个年级,教研室已经完成7所中小学的“影随日”调研工作。