

这所小学举行了一场特殊师生见面会 孩子提意见,校长老师去执行 建设“儿童友好学校”,弯下腰来倾听是成功密码

昨日,北仑霞浦学校举行了一场别开生面的师生见面会。在这场见面会上,学生们是“评论员”,老师们成了“办事员”,大家为了“校计民生”的大事,进行了认真而热烈地交流。

□现代金报 | 甬上教育
记者 李臻
通讯员 唐卓琳



学生们是“评论员”,老师们成“办事员”,这场特殊师生见面会让学校更和谐。通讯员供图

A 这个“校长信箱”是师生交流的“桥梁”

在霞浦学校教学楼过道上,有个很显眼的校长信箱。有意思的是,校长信箱还设立了“公约”,对来信要求和处置流程都有具体约定,且公布在宣传墙上。

据悉,这个校长信箱是为该校建设“儿童友好学校”而设,这个原木色的方箱子,搭建起了学生和教师交流的“桥梁”。

“我们学校是北仑区首批‘儿童友好学校’建设单位,其

中很重要的一条是探索成人倾听儿童的声音,为儿童创造能够自由发声,展现儿童创意、想法、行动的平台,参与学校的发展和建设。”负责这项工作的唐卓琳老师介绍说。

因此,学校成立了儿童议事会,每个年级每个班级都有推荐学生成为议事会成员。这些孩子和同学们一起,将平时观察到的事项,一起讨论后写成信件,投入专设的“校长信箱”。

B 师生面对面 交流商讨认真而热烈

“能不能中餐增加饮料?”
“一到两个月能不能有一天是无作业日?”

“学校卫生间的门可以设置得更合理一点。”

“操场上再多养些花吧!”

……

10月初,当北仑霞浦学校张剑霞校长翻阅着这些写着孩子心声的信件时,脸上不禁露出了笑容。

“我们这次一共收到10条意见和建议,一定要抓紧落实和反馈,不能让孩子们失望!”张剑霞随即把总务、教务、后勤等部门的老师召集了过来,一起商量研究。

“好的建议和意见,我们要吸收;不太成熟的建议我们要引导和解释。但是不管怎么样,都要以高度负责任的态度去对待。”张校长一番话,引起了大家共鸣。

于是,经过紧锣密鼓筹备,一场别开生面的师生见面会召开了。教师代表有校长、总务、教务以及儿童议事会负责人;而学生代表包括向“校长信箱”写信的同学、儿童议事会成员代表以及学生代表。

张剑霞针对孩子们的意见和建议,落实责任部门。各部门负责人提出解决的办法和措施,儿童议事会的同学参与讨论和评价,写信的同学作出不满意的表态,旁听的学生代表则进行互动和交流。

整场见面会,认真又热烈。学生们化身“观察员”“评论员”,老师们变为“聆听者”“办事员”,大家一起围绕校园建设、儿童成长等师生关心的问题,站在不同角度,以不同视角去相互理解,问题最终都在轻松愉悦中的氛围中得到解决。

C 一条建议让校长深思 成人需要弯下腰来倾听

“你们的建议很好,学校马上会整改。”校长的这句话让六(3)班的杨盛凝、赵晓同学备受鼓舞。

两个女孩这次递交的是改造学校洗手间的建议。原来,有一次她们经过小学部洗手间时,看到低年级的小女生围在洗手间门口窃窃私语,还时不时捂着嘴巴笑。她俩走过去一打听,原来是低年级的小妹妹们发现经过男厕所的时候,可以看到他们班级同学的背影。大家都觉得挺尴尬的。于是两个女孩就把这个改造洗手间的建议发给了“校长信箱”。

当天,校长叫上儿童议事会的师生和学生代表,一起去洗手间进行现场查看,随后又

把总务部门的老师们召集在一起。“老师们,男生厕所是使用频率很高的公共空间,每天都有那么多人使用或者经过,为什么我们老师就没有察觉到这方面的问题呢?”张校长扫视了一下大家。经过大家的讨论,最后学校决定在洗手间设置门帘,以提高私密性。

“儿童友好、儿童优先这些理念,就是希望我们成年人能蹲下身子以儿童的视角来观察和思考一些问题。在男生厕所这个案例上,我们大人的视线就是和儿童的视线不一样的,就充分说明了这一点。今后啊,我们要习惯于蹲下身子来观察,弯下腰来倾听啊!”张剑霞颇有感触地说。

D 建议均被答复落实 “小主人”热情更高了

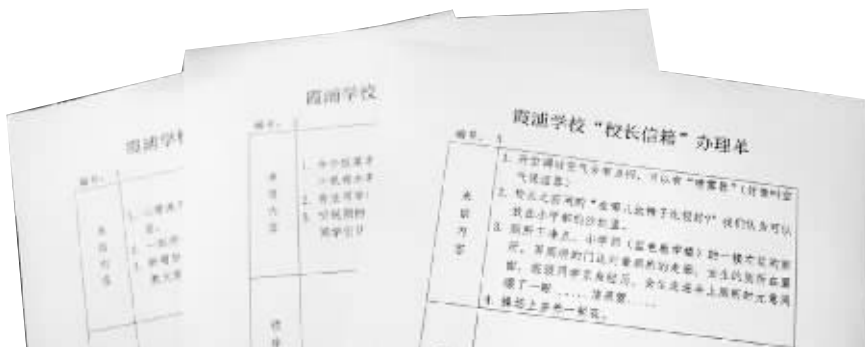
负责这项工作的唐卓琳介绍说,仔细梳理这十条建议,不难发现,都是学生们非常关注的问题,在这次见面会后都有了答复落实。

“有个学生写信说想有专门的心理室上课,想和心理老师说悄悄话。”唐老师提到,“其实,这点刚好和学校建设不谋而合。这学期学校新建了整一层的学校心理辅导场地‘心立方’,这个学生还不知道。于是校长和我们儿童议事会的成员带领写信的同学代表参观了‘心立方’,学生表示很满意。”

但也有学生提到的要求不

是很合理,老师们也认真进行了答复。有个学生在信中提出了中餐增加饮料、冰淇淋的建议。“我们分管食堂工作的总务副主任董老师就从食品安全和孩子们的身心健康角度,一一给他们耐心解答。”唐老师说,“学校还想了个合适的办法,和孩子们进行协商,最后确定中餐时增加绿豆汤、酸梅汤。”

“小主人”会议结束,参会的学生纷纷表示这样的答复会很有意义,深切体会到了当家做小主人的感觉。并表示回去会把会议的点滴分享给同学们,号召更多的同学参与到学校的建设中来。



张剑霞认为,“校长信箱”是霞浦学校“儿童友好”理念践行工作的一个缩影。随着校馆合作工作中的“儿童友好馆”“儿童友好课程”等硬件、软件设施的逐步建成,学校“体现儿童视角、回应儿童需求、培养儿童参与能力”的各类平台机制将会进一步完善。