

2021 职业教育与县域发展论坛 21日将在慈溪举行 记者实地探寻 慈溪职教 成功的“金钥匙”



行知职校的学生正在上课。学校供图



慈溪技师学院学生和企业导师交流如何改进产品自动盖章装置 林涵茜 摄



周巷职业高级中学的罗泽帅在雁引工作室学习。 林涵茜 摄



慈溪技师学院电子电工教研组长方荣给学生指导 林涵茜 摄



锦堂职高的学生正在贴车膜。 林涵茜 摄

300多名省市职教学界、业界人士,将在10月21日齐聚慈溪,参加由浙江省职教社主办的“2021职业教育与县域发展论坛”,探讨如何抓住当前职业教育改革发展的重大机遇期,进一步推动职业教育与县域发展深度融合。

如此重要的大会为何选择在慈溪举办?慈溪职业教育又是如何在产教融合内涵发展上不断创新?带着好奇,这两天,记者实地走访了当地职校及企业,寻找成功的“金钥匙”。

□现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜 樊莹 实习生 曾润玥

“上课即是上班,上班即是上课” 全仿真人才培养模式亮眼

新时代职业教育,产教融合人才培养模式的变革是关键。2012年宁波行知中等职业学校率先在省内启动酒店专业的全景式仿真人才培养模式,通过和杭州湾大酒店等企业合作,在校内建设酒店专业实训基地,“上课即是上班,上班即是上课”。

因为酒店专业的全景式学习评价必须以“客人”的评判为主要内容,因此学生“工作成果”包括菜品质量、服务质量、环境营造效果等,成果的优劣则由“虚拟工资”的形式来体现,所有完成的任务以及评价将最终记录到“工资卡”,“工资”累积的多少直接影响到学分获取的多少。

正是高标准的培养人才模式,近十年时间,这个学校为行业输送了大批专业人才。不少学生甚至成为行内专家,毕业后回到学校任教。

进厂办校、办厂入校 行业需求成为重要办学标准

“我想学技术,靠一技之长能更快在社会立足,感谢学校的平台,让我能更快成长。”17岁的罗泽帅面对记者,缓缓道出了心声。他是慈溪市周巷职业高级中学电子电器应用与维修专业学生,高二那年他加入了学校的雁引智慧工作室。

该工作室成立于2019年,与深圳创新设计院精诚合作。高一结束后,各个专业中勤奋且有想法的学生都可以通过面试进入此工作室,除了学习课堂上的理论知识,还能提前“拜师学艺”,接受企业资深员工指导,迅速提高技能水平,毕业后找到适合自己的工作。

短短一年,罗泽帅在专业技能上有了很大提升。高三那年,他在宁波一杉电子公司实习,在生产线路板上负责贴片机的维护工作,尽管汽车的零部件电路很复杂,他却能很快上手,赢得企业认可。

解决企业各种实际难题 老师、学生参与更深入

“慈溪技师学院自动研修室的同学们太厉害了,他们设计的项目为企业实实在在创造了经济效益。”和记者聊起慈溪技师学院的师生,方太集团电器一厂制造部部长马季赞不绝口。

今年5月,慈溪技师学院与方太集团电器一厂深入合作,开设自动化研修班。学校电子电工教研组长方荣作为这个研修项目的负责人,带领了17级电气工程系和机械工程系两个系部的10名技师班学生组成研修团队,与车间领导及工程师、班组长、一线操作员工一起研讨寻找可行性项目。

短短两个月时间,这个师生组成的研修团队,参与推进了方太集团电器一厂升级改造了70余个自动化项目,其中他们开发的“产品自动盖章”“氩弧焊夹具安定化改善”“螺旋板挂钩呆改善气动检测装置”等4个项目广受集团内部的好评。因为这些研发出来的产品不仅提高了生产效率,而且产品报废率降低30%,提升经济效益达500余万元。

在慈溪职业高级中学的创

“虎头鞋”“青瓷”等传统项目入校园 助推慈溪文化产业发展

产教融合传承非遗文化,慈溪职校有不少做法值得借鉴。轻纺专业是锦堂职高又一个重点专业。近年来,该校全力打造具有锦堂特色的服装品牌建设,成立“张益女名师工作室”,首创“锦堂故事”品牌。其中省级非遗项目“虎头鞋”传统项目入校园,大大丰富了服装专业的课程体系,为实现专业课程多元化创造了良好契机。

省级非遗“虎头鞋”制作传承人蒋建飞蒋奶奶,亲自为锦堂学子传授技艺,并通过学校开设的选修课、学生社团,大力推进“虎头鞋”的传承,广受社会好评。这一做法,不仅为学生架起了创新创业的桥梁,也为学校开拓了专业发展的新路径。

青瓷文化是慈溪地域文化之宝。2020年,慈溪职高、行知职高相继与慈溪市越窑青瓷研究所达成合作,开设相关专业,

名列“2020中国职业教育百佳县市”榜首;以浙江省排名第一的成绩,成功创建教育部等六部委评选的首批“全国农村职业教育与成人教育示范县”;技师学院、示范校、名校和现代化学学校持续零突破……

慈溪作为领跑浙江的“全国综合实力百强县市”,未来将如何搭乘这趟职教大变革的快车?驶向何处?记者日前采访了慈溪市教育局相关领导及五所职业学校的校长,他们频频提到“因地制宜”的校企合作模式。

如何搭乘职教大变革这趟快车? 慈溪教育局和这些校长这么说

A 慈溪市教育局: 将积极构建“专业服务产业”办学新机制

从健全职业教育的体制机制、优化学校布局和专业结构再到强化队伍建设、创新育人模式、推进校企合作融合发展等,慈溪职业教育各方面都走在了全省乃至全国前列。

目前,慈溪市共有中等职业学校5所,其中4所为国家级重点职业学校,1所为省一级重点职业学校。在校学生1万多人,近2800名。慈溪共开设15个大类56个专业,组建了7个职教集团,与149家企业签订长期合作协议,形成了一批省级

B 慈溪市锦堂高级职业中学校长陆松波: 打造“三元制”一体化人才培养模式

产教融合是产业链与教育链相耦合的一种目的性的目标取向,也体现了职业教育办学的合规律性使然。

我们根据现状,做了基于产教融合的“三元制”的课题研究,积极探索中职、高职、行业企业三元参与,以集团化办学为手段,打造产教一体化利益共同体,落实职业教

C 慈溪职业高级中学校长王建国: 开展长学制育人模式,鼓励学生本地就业

产业转型升级背景下,急需各种高技能和高素质的人才投入经济建设中,中职学校作为培养人才的重要力量,更需要开拓创新。

但这条路并不是一蹴而就,而是需要用实践去探索。因为慈

D 宁波行知中等职业学校校长裘宏山: 打破专业壁垒,建设专业集群

现在企业普遍反映缺人也留不住人,就业结构性矛盾严重。我们学校作为浙江省中职名校、省现代化学校、省中职高水平学校建设单位,以及慈溪唯一一所国家改革发展示范校,更应该准确找到自己的角色定位。

在“十四五”时期,学校将努力培养一批能够基本满足慈溪当地

E 慈溪市周巷职业高级中学校长张红阳: 培养技能人才,助推地方经济发展

在慈溪家电产业迈进智能制造新时代和周巷镇重磅打造“小家电智造小镇”的新形势下,学校顺势而为,开展校企合作,为学校应用型技术人才的培养起到了积极的促进作用。

学校定期开展雁引论坛,组织学校专业老师和当地企业人力资源部负责人就目前社会发展、企业需求等问题探讨研究,制定新时期人才培养方向。

今年,学校围绕“促进本土化技能型人才培养”展开论坛,成立校企联合指导教师团队,为当地企业培养品质管理等急需岗位人才,并鼓励学生毕业以后留在实习企业,服务当地经济。学校以雁引智慧工作室为引领,与宁波钱海军志

F 慈溪技师学院院长邵佳洪: 优化育人模式,分类分层选择性教育

如何加强校企合作产教融合,改进学生实习实训条件,锤炼学生核心技能、责任担当品格,优化共同育人模式,是慈溪技师学院一直在思考和实践的方向。

目前,学院正在加紧实施分类分层选择性教育,把学生培养成为肯吃苦会创新的“创业成功者”

过校企实训基地的共建共享,推动企业更深层参与产教融合。

记者了解到,未来,慈溪职业教育将积极构建“专业服务产业”办学新机制,全面实施专业服务产业三年行动计划。积极发挥职教集团在产教融合校企合作中的作用,继续组建新的专业职教集团(联盟),争创1个示范性职教集团。拟订的新一轮中教师素质提升三年行动计划,“双师型”教师比例将达到92%,其中具有技师及以上比例达到60%。

G 学校、行业、企业组成一个有 良性生态系统。

我们学校的“三元制”合作方,中职为慈溪市锦堂高级职业中学,高职为杭州职业技术学院,企业为吉利新能源汽车生产集团,同时构建长学制联培机制,建设三元互评式课程体系,建立三元互评式评价体系。

H 学校、行业、企业组成一个有 良性生态系统。

生的育人模式,常规的3年在本校学习专业技能和理论知识,后2年在高职院校继续深造,到了第五年带着项目去研究,打造高学历高技能人才。学校也可以尝试5年都在一个学校学习,这样更有利于毕业生本地就业。

I 学校、行业、企业组成一个有 良性生态系统。

同时,学校积极与浙江工商职业技术学院深入开展中高职一体化办学,借助高校丰富的资源举办各种系列活动,做好“始业教育”工作,实现学校、企业、行业的深度融合,提升内涵,促进学校优质、特色发展。

J 学校、行业、企业组成一个有 良性生态系统。

愿服务中心合作,承办“千户万灯”——乡村电工培养项目,助力乡村振兴。

作为一所农村职高,学校将持续给那些爱劳动、愿意在一线工作的学生提供更多平台,通过校企合作,产教融合,让学生学好技术,服务企业,用劳动创造美好的生活。

K 学校、行业、企业组成一个有 良性生态系统。

生综合职业能力,促进学院学生就业、全方位对接本地品牌企业,深化产教融合,立足产业和区域发展需求,着力增强学校发展定位与企业文化建设相契合,科学规划专业发展布局,充分发挥机电专业资源优势 and 所处区位优势,增强服务能力和竞争实力。