

# “双减”之下如何减负提质？ 象山举办校长论坛共话学校管理

记者  
观察

11月4日下午,象山县教育局举办“双减”背景下的学校管理论坛,校长们围绕着“减量提质、轻负高效”,从学校管理的不同角度,分享研讨了“一校一案”的“双减”经验。象山教育局、教科研中心相关领导、“双减”专班成员,义务教育阶段学科教研员,义务教育阶段学校校长、教学副校长等参加。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 马亭亭 通讯员 姚俊 张杰



论坛现场。通讯员供图

## A 校长们畅所欲言 分享了不少“金点子”

如何减负提质?学生的作业量怎么控制?课后托管服务有哪些?这些义务教育阶段学校普遍面对的问题,论坛提供了不少可供借鉴的亮点做法。

象山县丹城二小把“双减”定位在实现学校绿色发展教育生态这一高度来整体谋划,通过师德师风建设、作息时间表调整、作业管理对策、校本教研等,实现点、线、面融合的教育生态。

塔山中学着力于精讲整理课、午休课、劳动课、特色课、展示课等五课,着力于作业减量提质,分层作业、项目化作业、整理性作业。

丹城二中以问题为导向,积极实现减负提质,促使学校双减工作标本兼治,通过观察、检查、访谈和

调查,倡导自主,实现了学生晚自习托管参与度高,学生晚自习效率高,质量好,获得感强,也减轻了家长焦虑。

金星学校从“减负”与“增质”,“校内”与“校外”,“严管”与“厚爱”,“考试”与“评价”的四个统筹,探索小学课堂“30+10”模式,初中课堂“分层走班”并提倡“小先生制”,支持学生教学生、学生带学生,为学生主动学习、能动手学习创设氛围,以真正实现由“老师教什么”到“学生学什么”的转变。通过升星行动,“摘星”计划,建立“启明星”综合评价体系,探索“双减”有效路径,优化了学校管理。

实验小学着重做好增强课堂教

学效率、增强作业优化设计、增强课后服务管理三篇文章。课堂抓好“家常课”实现“堂堂清”,“日学日清”。作业抓好质与量两方面的管控;管理抓好学生、课程、教师的三个“1+X”,扎实推进“适性发展,快乐真我”的求真教育。

文峰学校聚焦作业“减负”又需“增效”的真实困境,积极探索作业改革的可行路径。通过开展作业设计理论学习,举办项目化设计专题讲座,调控各班作业布置总量,递减教师传统作业观。减指令性统一作业,增个性化多元作业,裁减学生固定模式化作业。布置项目化作业,建立一整套完善且多元化的作业评价体系,删减学生作业评价单一化。

## B 聚焦课堂教学、课程建设、课外服务三个维度

据了解,象山县教育局高度重视“双减”工作,坚持从制度上规范,从协同上发力,切实做到校内校外一起抓、治标治本一起抓。聚焦“课堂教学”“课程建设”“课外服务”三个维度,强化学校教育主阵地作用,促进学生全面发展、健康成长。

象山各校围绕课堂“有效教学”,实施校本教研、开展教学大比武,提升课堂效益,坚持向“40分钟”要质量。立足于提高教师的执教能力、服务意识,来提高课堂教学水平、服务水平,切实管控学生

过重的作业负担。

完善课程体系建设,融合国家课程、县本课程与校本课程,建构“三位一体”课程体系,开发县级共享课程8门,全县累计开设素质拓展类校本课程912门。做好做优“天天好课堂”在线学习资源库,免费向学生提供覆盖各年级各学科、与课堂教学相匹配的学习资源 and 高质量专题教育资源,并组织名师为学生线上答疑。

象山县各中小学实施“一校一案”策略,规范开展课后服务,据统计,全县中小学课后托管服务参与

率100%、晚自习开设率100%、晚餐提供率100%,小学生参与率95.37%、初中生参与率96.89%。在实施课后服务过程中,围绕“五育”进行深层次整合,把体美劳延伸到家庭教育、拓展到非遗文化、象山文化,打破学科边界,实现深度融合。

据了解,下阶段象山将完成象山县本土的课程资源库,打造四个“一一”,包括一天一优课、一校一方案、一练一养成、一学一提升。此外,将探索利用数字化的管理,来监督学生作业的质量与数量。

# 用劳动来填充闲暇时光 杭州湾这所初中 “双减”下有新招

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 林涵茜)“以前,由于爸爸妈妈要上班,我只好早到学校。但是到了学校又觉得没事干。现在好了,我可以为大家服务,还可以‘赚分’。”

“这是我们种的番薯,很甜呢。”

“我们的五星级厕所,欢迎光临。”

随着“双减”政策不断深入,教师弹性上班、八点上学、取消早读等举措纷纷试行,近日,宁波杭州湾新区初级中学为破解学生“早到无事”难题,对学校劳动时间进行调整,由原来上午9:20—9:40改为早上7:30—8:00,并开展劳动项目认领活动。

记者了解到,学校每周会提前公示所需劳动项目,由班级或者个人向班主任认领项目。劳动结束后,班主任审核劳动成果后发放劳动“薪酬卡”,再交后勤服务中心审核批准,劳动“薪酬卡”正式生效。一张“薪酬卡”可以兑换2分素质分,学生可以在每学期的“十路百佳”评选中作为加分。

由于劳动有“薪酬”,又可以打发闲暇时间,早到的同学纷纷积极认领任务,完成劳动。每天八点前认领了打扫厕所的同学准时到岗,认真地做好厕所保洁。

805班关睿睿同学说:“劳动项目认领让我们的闲暇时间变得有价值,有意义。这次我们认领了打扫厕所的任务,还进行了项目分工。我个子高力气大,就负责打水和擦拭厕所门窗。其他几个同学负责小便槽和梳妆台的净化与美化。第一个月,我们的厕所被评为‘最美厕所’,很有成就感。”

还有几个班级别出心裁,进行了“厕所革命”,把每一个厕所打扮得极具特色,有的设计张贴文明如厕的温馨提示和宣传广告,有的张贴了幽默的漫画图片,有的放上绿植和鲜花,

有的在洗手台放置了香水和洗手液,有的装上了漂亮的门帘,还有的贴上了美丽图案的墙纸……进入厕所,在这充满情趣的空间,令人心旷神怡。

同样,学校的“卓涵农场”土地也被各班认领一空,进行了承包。日常的种植、浇水、施肥、锄草、除虫、采摘均有学生负责管理。整个农场的庄稼长势喜人,羡煞周边居民。

如今,校园内掀起了一股“劳动热”,好多同学主动认领了学校垃圾分类任务,每天捡拾校园内的烟蒂和废

弃垃圾,随时上交后勤服务中心,主动记录捡拾成果。每天就餐,抢着为同学们打汤盛饭,擦拭干净自己的餐桌,然后挂上大白褂,洗盘子、刷碗筷。

“用劳动替代学生的空闲时间,可谓一举多得。厕所成为最美风景了,庄稼不会荒芜了,学业负担减轻了,劳动教育真正落地了。”鲁纪权校长说。



孩子们参加各种劳动。学校供图