

这个中学校园里 藏着一家“国医堂”

一株小草改变世界,一根银针联通中西,一缕药香穿越古今,中医药是中华民族优秀文化的瑰宝。发展中医药,需要大量中医药人才和新鲜血液的注入。11月5日上午,海曙区“中医药促进青少年健康成长”系列活动启动暨“中医药文化教育共建示范基地”揭牌仪式在古林镇中学举行。启动仪式上还发布了两条海曙中医药文化主题研学旅行路线、海曙区中医医院服务青少年健康成长项目包等。



“小药工”体验。 学校供图

现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅

A 古林镇中学有个“校园国医堂”

启动仪式上,海曙区教育局局长陆云峰授予宁波国医堂中医药产业集团董事长段月珍一块铜牌——“海曙区中医药文化进校园示范单位”,段月珍和古林镇中学校长许鹏浩一起,共同为“海曙区中医药文化教育共建示范基地”揭牌。

据介绍,宁波国医堂一期投入

80多万元资金,在古林镇中学建了一个中医药的示范基地——“校园国医堂”。

在校园国医堂里,陈列着石斛、西洋参、三七、天麻等众多中药材,和《伤寒论》《黄帝内经素问》等古医书,抓药、称量……现场有学生正在进行“小药工”体验。“通过中

医药课程教学、义诊、讲座等形式,将中医药文化渗透到青少年的学习生活中,既为中医药在青少年群体中的传承与发展蓄力,也可让孩子们从小养成健康的生活方式和意识。同时,在“双减”背景下,这些中医药课程也能丰富学生的学习生活。”校长许鹏浩说。

B 五个“一”系列活动内容丰富

海曙区教育局副局长於宏华现场发布“中医药促进青少年健康成长”系列活动内容,共有“五个一”:梳理文化资源,用好一本优质教材,即省编教材《中医药与健康》,鼓励各中小学在健康、体育等学科中挖掘所蕴含的中医药元素;加强队伍建设,对接一批志愿师资,吸纳一批懂中医、爱中医的志

愿师资,通过讲座、知识竞赛等方式,指导青少年逐步提高对中医药的认知;形成教育合力,构建一门特色课程,鼓励各校挖掘周边历史文化资源,充分利用科学课、社团课等,开设有关中医药的地方课程、校本课程;丰富实践体验,开展一次主题研学,鼓励各中医药实践基地积极申报研学旅行基地,支持

各中小学开展中医药主题研学活动,让广大青少年在边走边学的实践中感受中医药魅力;拓展助人、自助,进行一轮中医义诊,邀请中医专家走进课堂,通过问诊把脉来辨别青少年和教职工身体健康状况,提供健康指导及相对应的中医食疗处方,提高师生身体健康水平。

C 中医院发布10项“健康能量包”

针对目前中小学生普遍存在的一些不良生活习惯,比如不吃早饭,暴饮暴食,穿低腰裤,染指甲,晚睡晚起,上课坐姿不正确等。海曙区中医医院副院长鲍平波现场发布共计4类10项的“青少年中医药健康能量包”,其中有“神农尝百草”、中药材植物习性等中医药文化宣传课程,生长发育的中医药

干预、儿童脾胃病调养、儿童推拿捏脊保健等家长健康课堂;技能类有中西医结合近视防控,八段锦、五禽戏等中医导引术等;体验类有到医院中药房体验“小药工”的一天,体验穴位按压、针刺手法、推拿捏脊等神奇的针灸推拿等;制作类有“苍水香囊”制作、健康茶饮包制作等。

启动仪式上还发布两条中医药研学旅行路线:一是“古城寻医·药行之旅”:药皇殿—宁波府城隍庙—屠呦呦旧居陈列馆—寿全斋1760博览馆;另一条是“四明问药·本草之旅”:黄古林博物馆·蔺草—浙东大竹海研学基地·竹一章水“浙贝故里”·贝母—龙观向阳舍慢生活农场·茶叶。

打造“理想中的教室”

慈溪这所中学学生自主设计小吧台

同学们学习疲劳的时候,可以来到吧台“充电”。

作为吧台“总设计师”的施科宅同学介绍说:“当时在布置班级的时候,感觉班里的空间很大,于是和马秋秋、何超等同学商量,决定放一个吧台,养养小金鱼,陶冶一下情操,还得到了班主任茹老师的支持。”

班里的余圆湘同学第一次见到教室的吧台,顿时觉得眼前一亮,“如果教室中只有普通书桌椅子,会显得比较单调,在教室里放上一个吧台,再放上植物和鱼缸,会使教室里变得更加有生机和活力。”隔壁班的官厚宇同学同样认为吧台的装饰独树一帜、与众不同,让学生们学习生活多了一份悠

闲与惬意,也方便了同学、师生之间的交流与讨论。

吧台的照片一经转发还引发网友的关注,纷纷为道林中学点赞,“毕业一年的我看呆了”“同学们好有创意啊,绿植赏心悦目”“轻轻松松地学习,轻轻松松地生活。同学们棒棒哒”……

道林中学校长汪孟吉也为学生的创意点赞,他表示:“班级文化建设是一个班级发展最关键的方面,它体现了班级的价值核心和价值取向。‘环境造就人’,一个班级的文化环境对学生的熏陶是潜移默化的,它是无形的教育力量。”

据了解,此次班级布置的部分费用来自于本班同学垃圾分类后,可回收物售卖所得。

查资料、做调查、填歌词…… 这群学生“咏唱天一阁 献礼宁波城”

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 王伟 通讯员 楼颖)“天一生临水,地六成东明;英石芸香护,藏书隔湖清……美名五洲闻,书魂四海一;古今四百载,墨香涤人心。”近日,古老的天一阁内,传出了悠悠的咏唱声。这是来自一群中学生的礼赞,是镇海区立人中学的一次项目化学习。该项目化学习的发起人是学校社会与历史老师楼颖,参与的是9D1班的同学们。

今年是宁波三江口城址落成1200年,楼老师希望通过项目化的学习,让同学们更加深刻地了解宁波的历史文化。宁波有“书藏古今,港通天下”的城市形象口号,于是,历史底蕴深厚的天一阁成了此次项目化学习的载体。

在楼老师的带领下,同学设计项目化学习方案,首先通过搜集和查阅资料、实地考察、问卷调查等方式了解天一阁的发展历程和文化特质;随后多次来到天一阁与志愿者阿姨、典藏部研究员、专家进行沟通交流,更加深入、全面地了解天一阁深厚的文化内涵及背后的诸多故事;最后,以项目小组为单位,合作撰写富有天一阁文化内涵的歌词,经过几番讨论研磨后,最终形成歌曲《风雨天一阁 人文永光》,大家把这首歌送到天一阁,得到文旅发展部老师们的点赞。项目小组还受邀在天一阁现场咏唱了这首歌。

在天一阁现场咏唱之前,同学们还在学校里开展一场题为“天一阁书藏闻遐迩,明州文脉传古今”的歌词解读成果汇报活动。“建阁·初心”“风雨·使命”“书香·弘扬”三个项目组的同学就自己组创作的歌词分别进行内涵解读。

同学们说,此次活动让他们深刻地领悟了宁波书藏古今的深厚历史和文化积淀,明白了弘扬传统文化、传承家乡文明,是每一位宁波学子的责任和使命。



学生在天一阁调研。 通讯员供图



吧台一角

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 林涵茜 通讯员 虞柳丹)“你们看到隔壁班的窗台了吗?看起来好温馨啊!坐在那里看书肯定很享受。”近日,路过慈溪市道林中学二(4)班窗外的学生,总会投来羡慕目光。该班在布置教室时,在窗边设计了一个小吧台。吧台上放置一个鱼缸,里面养着几条金鱼,还有一个小书架,周围绿植点缀。