



漫画 严勇杰

今日金评

致敬自强不息的赶路人

“我自己也想像他们一样,照亮哪怕其他一个人也好”……近日,一篇清华贫困生的匿名自白——《在树洞里》在网络流传。这名学生2014年入学,当时奖学金和助学金共计13000余元,扣除学杂费,一年可支配的资金有6500元。他制定了严格的开支计划,每个月只能花400元。此后,他通过兼职有了稳定的收入,也成功保研……从研一开始,他每个学期拿出3200元,资助了4名家乡希望小学的孩子。

(11月10日《人民日报》)

捉襟见肘的生活费,省吃俭用的苦日子……这名清华贫困生的自白《在树洞里》一文,近日呈现刷屏趋势,引发广泛热议。这样的文字,简洁明了,的确在讲述曾经困难的时光,但其既没有怨天尤人,也没有自暴自弃,更没有卖惨募捐,只是娓娓道来,客观陈述,让看客感受自己曾经的岁月。其中的不少内容,很容易引发共鸣,毕竟,困难的岁月不敢说是一个时代的印记,但的确是很多寒门学子共同的缩影。

文章引发关注,乃至走红,除了是因为引发共鸣共情外,更是因为其传递出另一种“自强不息”的精气神。清华大学的校训是“自强不息,厚德载物”,这名清华贫困生的经历,正是对校训相关精神的一种践行。无论是对资助自己的企业家的感恩,还是自己做家教的自力更生,抑或是“每个学期拿出3200元资助4名家乡希望小学的孩子”的爱心的传递,都让人感觉到这名清华贫困生是一个温暖的人,一个乐观的人,一个大写的人。

或许,很多人想知道这名匿名清华贫困生到底是谁?这样的好奇心理,相信很多人都有;此外就是,一些爱心人士也想帮助他或帮助他帮助的人。这些,都可以理解,但是呢?既然这名清华贫困生选择了匿名的方式,就表明了他的态度,他不愿用这样的方式来吸睛,也不愿意用自己的苦难来博取同情与关注,甚至是用此赚钱,他只是单纯地回忆过往,并无别的目的。所以,外界关注即可,没有必要深扒他到底是谁。至于事情的真实性的确,已经有多名清华学子进行了佐证,但都

不愿意透露此人是谁。这些,是必要的自觉,也是可贵的自觉。不去打扰他,就是对他最好的关心。

很多人都经历过苦难,很多人都有一些不愿回首的记忆,这些东西,有人敢于直面,有人不敢直面,这都是个人的选择,没有高低优劣之分,都应该尊重。而对我们每一个人来说,更应该关注的,是这背后传递的东西;更应该学习的,也是这名清华贫困生身上展现出来的自强不息的精神。或许,每个人都会面对苦难、困境、荆棘,等等,毕竟,人生不如意事十之八九,但只要我们有这样的一股精神气,人生就没有迈不过去的坎。办法总比困难多,这虽然是一碗鸡汤,但也确有一定的道理。

星光不问赶路人,时光不负有心人。清华贫困生的树洞自白走红,就让我们看到了自强不息的赶路人的风采。不用问他是具体的谁,他可能是我们中的任何一个人。“不问来处,不问归途。心之所向,素履以往。”这名清华贫困生如此,我们每一个人,也都应如此。

龙敏飞

百姓话语

学会应急避险 应是每个孩子的必修课

11月9日是全国第30个消防安全日。“弯着腰,往右边走,快,跟上!”上午8点多,鄞州区东南小学校园里,突然浓烟弥漫,随着警报声的响起,学生手捂口鼻,弯着腰,迅速地离开教室,在老师指挥下有序地前往操场空地。

(11月10日甬上APP)

与东南小学一样,近日国内各地机关部门、企业公司、中小学校等,都有序开展了消防安全教育培训活动,以及开展消防、地震等灾难演习,加强和普及对市民的公共安全知识教育,提高市民群众安全意识和对突发事件的避险、自救逃生能力。

大多数国家,对民众特别是对学生进行公共安全知识教育可以说相当普及。比如英国为了应对可能

出现的自然灾害,政府要求学校制定危险应急预案,并且每周都要对学生应急训练,使训练成为每周的固定科目;在美国,从小学生到高中生都必须熟知火警、地震等灾难演习,每个学年都要进行一到两次安全演练;日本学校则规定每个学期都必须搞一次避震演习,从小学一年级到高中三年级的12年下来,大概要接受30多次防灾训练。

所以,让孩子们学习掌握公共安全知识,以及开展相关的应急演练,让大家学习在发生火灾、地震时如何进行避险、及时疏散和自救互救等知识,掌握正确应对的方法,就有利于达到“防灾减灾”的目的。

实践证明,强化平时应急演练,才能提升实战救援能力。还记得汶

川地震中的“史上最牛中学”吗?在地震发生时,桑枣中学的校长叶志平因平常高度重视学校的安全教育工作,按照以往应急演练的经验,仅用1分36秒就有序疏散了2200多名师生,创造出学生和教师无一伤亡的奇迹。可见,在大灾大难面前,井井有条的秩序和良好的国民素质能够让我们赢得更多生的希望,而这些的前提是必须事先经历过充分的应急安全知识和经常化的演练。

加强对孩子的公共安全知识教育普及,符合大家对政府应对现代灾难应急机制的期待。要知道,人的生命是最宝贵的财产,强调防患未然,须臾不可懈怠。总之,提高消防安全意识,学会应急避险、自救逃生应是每个孩子、每位公民的“必修课”。

鹰远

投稿邮箱

jinbaopin2012@126.com

不吐不快

校服采购 “阳光”是最好的回应方式

近日,教育部官网公布了《关于政协第十三届全国委员会第四次会议第4561号(教育类508号)提案答复的函》,表示下一步将会同有关部门进一步加强中小学生校服管理:规范中小学生学习校服选用采购工作,着力解决校服选用采购过程中出现的变相强制购买、价格偏高、款式品类过多、变动频繁、采购程序不规范等问题。

(11月9日《中国青年报》)

校服买不买?对大多数家长来说,必须买。校服质量好不好?大多数家长即使不满意,也只能接受。校服贵不贵?嫌贵也没辙,不能讲价,别无分店,往往是通过学校购买,或者到学校指定的厂家购买。

按理说,校服市场庞大,设计不算复杂,又是批量生产,理论上可以做到物美价廉。就像教材,量大卖得就不贵。校服之所以存在变相强制购买、价格偏高、款式品类过多、变动频繁、采购程序不规范等问题,让家长有意见,让学校和老师“避嫌”,一个重要原因是,家长监督少带来竞争不充分等问题。家长参与少甚至没有参与,才会产生为什么选这家校服厂家的疑问。

校服涉及到那么多孩子,那么多家长,要解决众口难调的问题,生产校服的厂家就应该由众人来选择,听大多数人的意见。哪些厂家能生产校服,校服要用什么面料,利润是多少,应该是公开的,由家长来投票。相反,校服的厂家、面料、价格,家长都无权过问,哪怕学校再怎么解释没有猫腻,也难以服众。真金不怕火炼。要想经得起考验,就先接受家长的火眼金睛挑刺。比如,邀请家长青睐的大牌厂家生产校服,面料、价格都公开,接受社会监督。一旦出现弄虚作假等问题,就会砸自己的招牌,被市场“拉黑”,还会有厂家敢于以身试法而“社死”吗?

正如教育部在答复中提到的,强化社会宣传引导,充分发挥家长、社会公众、新闻媒体等作用,深入开展消费品质量安全宣传工作。当家长、社会公众、新闻媒体更多参与其中,让校服采购在阳光下暴晒时,价格水分就会越来越少,质量会越来越越好,满意度会越来越高。

望曹尖