

# 19所学校1.5万余名学生参与 镇海出台小学课外学伴小组活动指导意见

鼓励各校“一校一案”制定学伴小组工作方案,要求各校评价跟进,将学伴小组活动的开展情况纳入学生综合素质评价、年级(教研)组考核等。11月9日,镇海区教育局出台《关于小学课外学伴小组活动的指导意见》(以下简称《意见》),就“双减”措施中关于小学组建学伴小组开展周末活动一项,给出了更加明确的指导。

在此前出台的镇海区《关于落实“双减”政策的若干措施》中提出,小学课后服务要建立学伴小组,在周末开展自助互助学习或有意义的活动。

开学至今,镇海已有19所小学高年级学生在自愿组合基础上组建学伴小组,但各校在实际开展活动中质量不一。此次,镇海区教育局在各校实践基础上出台《意见》,促使今后学伴小组活动的组织和开展更有针对性。 □现代金报|甬上教育 记者 王伟 通讯员 胡艳

## 车轮上的托管课堂 北仑这所学校 用好校车上的40分钟

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 李臻 通讯员 钱大彤 李欣政)“司机叔叔,快把广播打开吧!我们要上课啦!”

11月9日下午,听着同学们的“呼声”,校车司机龚师傅熟练地打开了广播,伴随着熟悉的前奏音乐,同学们稳坐在座位上,开始津津有味地上起了校车上的托管课。

宁波滨海国际合作学校是北仑区唯一一所12年一贯制学校,既有寄宿生也有走读生,如何做好两者的课后服务?学校创新性地采用了住校生晚自习托管和走读生的校车托管相结合的方式。利用学生上下学在校车上的时间,在车厢内开设了“长鼻子校车广播”,精选出学生喜闻乐见的话题、知识进行每日放送。这个“在车轮上的行走课堂”不但提高了学生搭乘校车的体验,也最大程度地用好了学生们上下学的“10公里”。

每天下午四点,放学的铃声刚刚响起,孩子们就迫不及待地背上书包,奔向校车。“今天广播课堂里放送的故事是我们班的同学讲的呢!”4年级小邢同学的家位于北仑区新碶街道,以前,坐校车回家需要30多分钟,在车上看书、写作业容易晕车,“许多时间都浪费了!”小邢说,“有了长鼻子校车广播后,我们的回家路不再枯燥了!同学们都说,这节在校车上的课比平时听得还认真!”

据悉,宁波滨海国际合作学校的“长鼻子校车”是每天陪同学们上下学的好伙伴。“双减”政策实施后,学校努力将校车打造为“行走的课堂”,定时播放师生录制的“微课程”“校园新闻”“教师寄语”等内容。

“现在,车轮上的托管课堂已经成为了展示学校的教学成果,培养和锻炼学生的朗读、讲述能力的平台,受到了师生们的广泛欢迎。”校长刘飞耀介绍,“这是学校的一次新尝试,把校车上的40分钟用好用活,既提高了学生搭乘校车的体验,也使孩子们在潜移默化中接受了教育。”



同学们在校车上托管课。



镇海区崇正书院学伴小组活动。



镇海区实验小学学伴小组开展探究性作业。



镇海区中心学校学伴小组开展实践类活动。

## 明确学伴小组 组建三大原则

《意见》提出,学伴小组遵循三大原则,分别是安全性、科学性和趣味性、灵活性和自主性。

安全性方面,虽然学伴小组是周末活动,但学校要加强管理,细化活动流程;指导学生根据活动内容,精心挑选活动场地,确保活动场地与交通的安全性;加强课外学伴小组管理者安全知识和技能的培训,加强学生安全意识及自我防护能力的培养;制定课外学伴小组活动的应急预案,明确应急处理流程。

科学性和趣味性方面,要指导学生科学合理地安排活动内容,激发学生参与活动的学习兴趣,在活动中获取快乐,增长见识,锻炼能力。

灵活性和自主性方面,要在充分尊重学生的自我选择权和自主活动权的基础上,引导学生参加课外学伴小组活动。

学伴小组以小学高段学生为主要对象,同班级、同年级、同小区(村庄)为主要考量因素,学生自愿组合,区域资源组合。要充分发挥教师、家长的引领作用,协调和帮助学生组建课外学伴小组。

鼓励有条件的家长参与学伴小组的管理,充分发挥家长的个人特长,辅导学伴小组活动的实施,从而形成学生与学生之间、家长与孩子之间“互伴成长”的良好氛围。

## 给出学伴小组活动十大建议

《意见》就学伴小组的活动内容给出了具体参考:

1. 学科作业。以相同或不同班级(年级)学伴小组自助互助完成作业的形式开展,发挥“兵教兵”优势,提高作业质量,教师或家长志愿者可在必要时予以辅导。

2. 探究实践。学校设计基于学科拓展、学科整合性质的探究性活动或实践作业,学生以学伴小组合作完成的形式开展探究实践活动。

3. 亲子活动。利用双休日、节假日开展不同家庭之间的亲子交流活动,增进同伴之间、家庭之间的沟通。

4. 阅读鉴赏。利用校内外图书馆、书城(店)等资源开展阅读活动,参观书法、绘画、摄影展等。

5. 社会实践。结合文明典范城市创建、垃圾分类、安全教育、传统节日、非遗传承、法治宣传等活动,组织开展进社区、

进企业、进社会等各项实践活动,提高学生公众参与意识。

6. 研学旅行。利用省市区确定的研学精品线路,结合主题开展研学旅行活动。

7. 影视剧观赏。利用学校、家庭、影剧院等资源,有选择地观赏积极向上、富有教育意义的影视剧作品。

8. 健身游戏。在教师、家长和社会志愿者指导下,参加适合学生参与的各种体育活动、健身活动和游戏活动。

9. 家政实践。在家长志愿者的指导下,学习简单的家政劳动和工艺品制作,如整理、洗刷、烹饪、种植养殖等,提高学生的生活自理能力和动手能力。

10. 户外活动。参与登山、徒步、野餐露营、摄影写生等活动。强身健体,感受大自然的美好。

11. 其他。除以上内容外一切有利于学生德智体美劳全面发展的活动内容。

## 已有1.5万余名学生参加学伴小组

镇海区教育局表示,在小学探索建立课外“学伴小组”,旨在让周末不参加培训班的小学生有“团队”有“归属”,增强社会性交往,留下童年美好记忆。学伴小组活动要抓住两个关键点:一是理念引领。全面落实立德树人根本任务,推进“五育”并举。二是全员育人。由校内辐射到家庭、社会,邀请教师、家

长、退休教师、社区志愿者、社会上的爱心人士等进行辅导和管理。从自主策划、小组实施、多元反馈三个环节形成学生活动的闭环逻辑。

目前,镇海区19所小学已成立学伴小组460余个,参与学生15000余名,已实现小学高年级全覆盖。9月以来,已有3万余人次参与学伴小组活动。