

向课堂要质量 奉化区居敬小学有个“挑刺”书记

“双减”政策实施多月，“教育的主阵地是学校、教育的主战场是课堂”已成为共识。

怎样向课堂要质量？如何组织教学活动才能充分发挥教育主阵地的作用？记者最近采访奉化区居敬小学党支部书记林锡江和他的同事们，一起来听听他们对“双减”的探索和思考。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓 通讯员 宋明 乌雯雯



奉化区居敬小学党支部书记林锡江。
记者 张培坚 摄

大多数教师认可的高质量课堂 在他眼里“问题”不少

11月3日7:20，奉化区居敬小学党支部书记林锡江来到办公室。

学校规定，教师早上七点半到校，七点二十是他给自己定的“最迟到校时间”，晚上五点半放学，送走最后一个孩子，若工作忙，他的下班时间还要往后延长。

这是“双减”后林锡江的工作时间，也是大多数教师和学校管理者的“日常”。

7:40，简单盘点工作日程后，和往常一样，林锡江来到校门口，维持

秩序，迎接学生进校。

“双减”政策落地，对学校教学质量提出了更高的要求。最近一个月，林锡江和学校教导处主任，以及教学副校长、各年级教学组长等都在调研，方法是蹲点听课、组织座谈。

9:20，一年级101班第二节数学课，教的是对数字8和9的认识。经验丰富的数学老师呈现了一堂高质量的教学内容：讲解形式丰富、课堂节奏紧凑、师生互动活泼……这节课在旁听记者眼里，看不出毛病。

可林锡江一直在观察，“沙沙”地做笔记。

“刚才有学生回答错了，老师让他坐下，这个同学为什么没理解，老师课堂上没解决，课后是不是跟踪分析了……”

“课堂提问我观察了下，举手的老是同一批学生。学生不举手，老师不提问，那这群学生课堂上的知识掌握程度，老师了解吗？”

在大多数教师看来正常，甚至是高质量的课堂内容，林锡江看到了“毛病”。

推行“绿色作业”月余效果良好 “向课堂要质量”重在细节

9:55下课，孩子们像出笼的鸟儿，在户外活动。林锡江和同事还处于“工作在线”状态，或是观察记录学生的行为习惯，或是和教师交流。

这样的蹲点调研，一个班级一跟就是整整一天，从早上学生进校到下午托管服务，全程跟踪记录，这样的工作量，比起教学、开会等日常工作，大了不止一点点。

林锡江选择一年级蹲点调研，也有他的考虑。“一年级上半学期正处于适应调整阶段，也是打基础的阶段。除了课堂教学，我还要看看行为习惯养成、课堂纪律等，让教师们互相交流。”林锡江说，每个年级都在开展蹲点调研，目的就是改进教

学提升质量。

“提升课堂质量，不是‘双减’后提出来的，是我们学校一直在抓的工作，但是‘双减’之后，我们的工作要抓得更实更细。”林锡江明白，向课堂要教学质量，没错！但是怎么提升质量，质量怎么评判，这是重点，也是难点。

从教二三十年，有十多年行政管理经验的林锡江很清楚，学校的主体是学生，课堂的关键是教师。“我们常说过程决定结果，向课堂要质量，就是要把施教过程精细化，这不是挑刺，而是促动教师自我反思，提升和精进教学质量。”林锡江说。

除了蹲点听课，组织调研，开展

教学研讨外，奉化区居敬小学还推行“绿色作业”，也就是线上线下公示作业内容，分层设计可以选择的“菜单化”作业，探索跨学科、形式更加活泼有趣的融合作业等。据了解，居敬小学推行“绿色作业”制度一个多月来，效果良好。

在林锡江看来，不管是提升课堂质量，还是推行“绿色作业”，或是学校推出的武术、击剑、越窑青瓷等20多门个性课程，只是起步。“双减”政策对教育影响深远，家校、师生等教育各方仍处于变革中，作为学校管理者，林锡江要做的探索不止于此，但不忘教育终极目标，心中牢记学生根本，相信终将踏平坎坷成大道。

记者观察

“双减周末行”、开设家长开放日课堂…… 多出来“留白”时间 用亲子互动“填空”

发起“每周一个家庭日”倡议

“双减”空出来的时间，家庭教育的“补位”作用越发受到关注，那么学校在这中间如何扮演好引导者的角色？余姚一些学校尝试“双减周末行”、开设家长开放日课堂等，搭建更和谐的家庭教育环境。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹
通讯员 洪黎明 陈张荣 周晨露



家长带着孩子参加户外活动。学校供图

这学期起，余姚市兰江小学发起“双减周末行”活动，倡导家长带着孩子多进行户外实践活动，也就是“每周一个家庭日”的倡议，建议家长做好“六个同”：同走一条研学之路，同读一本幸福之书，同启一段艺术之旅，同感一次运动之趣，同享一回家务之乐，同赴一场公益之行。

近日，107中队的小伙伴们在老师和爸爸妈妈的带领下，徒步登上龙泉山，探索山中隐藏的“奥秘”，重温先贤故事。

每个人都带着小任务。小朋友们和自己的爸爸妈妈各自领取一份

缺失的中国地图后，按图索骥，分别前往在“龙泉山手绘地图”上设定的9个关卡处。

路上，志愿者爸爸妈妈们要给孩子讲解先贤故事和历史由来，并在每一处获得相应的中国地图中的一部分。直到终点获得北京市和台湾省的拼图，中国地图就完成啦。而后，孩子和家长一起还在山间空地上参与了两个传统小游戏——猜谜与投壶。

“家庭教育不一定是说教，可以融合在和孩子一起远足、志愿服务中，父母的言行影响着孩子。”学校

大队辅导员万建飞介绍，学校为了更好地引导家长开展家庭教育，每一次活动策划都让家长充分参与。比如，204中队的小队员和爸爸妈妈一同走进河姆渡乡间田野，开展了一次农耕秋收体验活动；105中队的孩子们在玉皇山公园参与“无痕”登山活动，拿着垃圾袋和垃圾钳，边走边捡烟头、纸屑与包装袋，将观赏之旅赋予了更好的含义。

余姚市丈亭镇中心小学一年级则利用周末组织家长和孩子一起读书，培养其阅读习惯、坚持每晚半小时的亲子阅读。

邀请家长进校园、进课堂

早上8时15分，晨间活动铃声响起，孩子们快速排队出操，家长们紧随其后，和孩子们一起参加升旗仪式。接着，家长们来到运动场地，观摩孩子们开展跑步、跳绳、仰卧起坐等训练，见证孩子充满活力的一日之晨。晨间活动结束，第一节课的铃声响起，家长们又走进课堂，聆听第一节课。

这是余姚市马渚镇中心小学邀请一、四年级家长参加的教学开放日活动现场。

“双减”之后，该校尝试按年级每学期举行一次学校课堂开放日活

动，邀请家长进校园、进课堂，更全面、直观地了解孩子在校的学习和生活情况，增强学校、教师、家长之间的沟通。

余姚市新新小学则利用大课间的一小时锻炼时间，开展各种体育比赛活动，并组织家长观看和助威，近日刚刚开展了一年一度的体育单项赛——分钟跳绳比赛的角逐。

余姚市泗门镇中心小学塘后校区，推出“1+4”家庭教育模式，“1”是“陪伴”，“4”指“亲子沟通”“亲子运动”“家庭劳动”和“亲子阅读”4项活动，把“陪伴”落到实处。校区

通过给予家长科学实用、容易操作的家庭教育方法指导，减轻家长的心理负担，促进学生全面发展、健康成长。

“双减”政策的主旨是要减轻学生过重的作业压力和补课压力，把时间留给孩子。家庭教育成为很重要的一部分，若家长不能陪伴孩子在周末形成愉快而有意义的体验，那么，“双减”减下来的时间，可能就荒废了。据余姚市“双减”专班工作人员介绍，接下来，余姚将积极探索创新家校共育模式，多渠道提升家校共育水平，合力促进学生健康成长。