

教育部印发鉴别指南 符合这些特征就是学科类培训

近日,教育部印发了《义务教育阶段校外培训项目分类鉴别指南》(以下简称《指南》),教育部校外教育培训监管司有关负责人就《指南》有关情况回答了记者提问。

□据微言教育

校外培训项目是否属于学科类培训的鉴别依据是什么?

在准确理解把握《教育部办公厅关于进一步明确义务教育阶段校外培训学科类和非学科类范围的通知》、中小学国家课程方案和课程标准等文件的基础上,特别强调要结合校外培训的实际情况,从培训目的、培训内容、培训方式、评价方式等维度进行综合考量、科学鉴别。

如果培训项目符合以下特征,即判定为学科类培训。

一是培训目的,以学科知识与技能提升为导向,主要为提升学科学习成绩服务;

二是培训内容,主要涉及道德与法治、语文、历史、地理、数学、外语(英语、日语、俄语)、物理、化学、生物等学科学习内容;

三是培训方式,重在进行学科知识讲解、听说读写算等学科能力训练,以预习、授课和巩固练习等为主

要过程,以教师(包括虚拟者、人工智能等)讲授示范、互动等为主要形式;

四是结果评价,侧重甄别与选拔,以学生学习成绩、考试结果等作为主要评价依据。

总体考虑是否从严把握,重在看校外培训项目是否围绕上述学科展开,是否以学科知识与技能培训为导向等,强调要根据培训项目实际情况综合研判。

如何确保各地鉴别工作的科学性?

现实中培训项目内容繁多、形式多样,而且涉及很多学科专业内容,有时候难以直接作出分类判断,因此《指南》特别要求各地建立专家鉴别制度,依靠专业力量,确保鉴别工作的科学性。地方各级教育行政部门要根据管理需要,组建专家组或者委托专业机构对无法直接判断的培训项目开展分类鉴别,作出鉴别决定。鉴别专家组应包括相关学科、课程、教学等方面专家

共同组成,具有代表性。

在实际开展鉴别工作时,要具体情况具体分析,专家组可通过资料审查、实地查看、课堂观察、人员访谈等多种方式,综合研判培训目的、内容、方式、评价等具体情况,一案一判,提出培训项目属于“学科类”或者“非学科类”的鉴别意见。鉴别工作不得受外界干扰,不得徇私舞弊。

如果地方鉴别工作出现困难或者争议,该怎么办?

考虑到一线实际鉴别工作的复杂性,《指南》明确提出各地要建立分级指导机制,以加强动态指导和规范。省级教育行政部门要对本地分类鉴别工作进行统筹,对地方出现的问题和偏差,及时跟进指导和纠正,避免出现同类培训项目在不同地区给出差异鉴别结果。在实际工作中,如果出现鉴别困难或争议较大,则下级教育行政部门应提请上级教育行政部门研究裁决。

同时,各地要注重典型案例研究积累和信息互通共享,提高工作效率。

考虑到“学科类”和“非学科类”培训的主管部门不同,对于分类边界的把握在具体实操中可能出现偏差,《指南》专门提出教育行政部门可协助其他主管部门提供分类鉴别意见,并对“学科类”鉴别有最终决定权,从而避免出现个别“钻空子”的情况。

对校外培训机构有什么规范要求吗?

虽然是由教育行政部门来作出学科类培训的鉴别决定,但是校外培训机构的自我管理也十分重要,是工作的基础。《指南》要求强化机构行业自律,培训机构应落实自主管理责任,对项目类别进行自我研判、自评自查,自觉按照“学科类”或者“非学科类”的相关管理要求,规范开展培训活动,不得出现名不副实的情况,不得隐形变异违规开展学科类培训活动。



第46届世赛国家集训队考核现场。

3D 数字游戏艺术高手角逐 第46届世赛国家集训队首次考核在宁波举行

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟)22个小时,从游戏人物的概念设计、雕刻与建模、贴图装配、动画渲染,直至最后输入引擎中完成角色设计,这是对脑力、体力和想象力的多重考验。11月13日-15日,第46届世界技能大赛3D数字游戏艺术国家集训队首次阶段性考核在宁波第二技师学院举行。12名选手聚精会神,完成了各自的游戏人物设计。

11月15日上午,比赛进行到最后环节,宁波人社局职业能力建设处处长陈焯来到现场,他表示,作为今年宁波新增的世赛国家基地,搭建好平台,承接国家集训队集训和考核,对宁波二技师今后在该项目和专业上的发展将大有好处。

据了解,该赛项国家集训队12名队员由去年底举行的国赛前10名和第45届技能大赛国家队2名队员组成。宁波第二技师学院视觉传达设计专业的陈滢,在去年的国赛中以第六名的成绩进入国家集训队。“从早上9点到晚上9点,一周的高强度集训和这几天的比赛锻炼了我对时间的把控,也感

自己在审美方面有了较大提升。”陈滢说。

这是国家集训队12进5比赛的第一次考核,本次考核的前一周,宁波二技师作为该项目的中国集训基地之一,承担了为期一周的线下集中训练。接下来,选手们稍作休整后将赴深圳进行第二次考核,两次考核权重占比分别为40%和60%,综合成绩排名将决定哪五名选手得以晋级。为了保证考核的公平性,第一轮次考核共由12名裁判加一名裁判长组成裁判团队,12名裁判中,10名为院校专业教练,2名为第三方行业人士。

“3D数字游戏艺术是第44届世界技能大赛新增赛项,经过几年的发展,目前整个赛程已经比较成熟。这次比赛完全按照行业中次世代模型制作的标准来进行,选手一旦掌握这方面的技能,将来就可以在游戏公司从事一个或多个岗位。而且,3D数字游戏艺术应用广泛,不仅是游戏,动画甚至是影视特效都可与之相匹配。”裁判之一、长江职业学院的王振刚教练在接受记者采访时说。

宁波第二技师学院建筑商艺

系分管专业教学的系主任、世赛基地办主任许浩介绍,2016年世赛新增3D数字游戏艺术赛项,2018年,学校以世赛标准建设了这个新专业,以赛促教,以赛促学,这也是学校在艺术设计专业方面的一次转型。

后续,国家集训队还会继续开展集训和考核工作,明年三月前最终选拔出一位代表中国参加世界技能大赛的选手。

市教育工会开展 “寻宁波好老师”活动 为你心中的好老师投票

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 李黎)为进一步加强教师自身社会公德、家庭美德、职业道德、创业守德、个人品德建设,提高道德规范与职业素养,强化育人事业心和责任感,宁波市教育工会日前在全市教育系统开展了“庆建党百年,寻宁波好老师”活动。

经过层层推荐,28名好老师进入网络宣传阶段,即日起至2021年11月17日,大家可以在现代金报微信公众号,为你心中的好老师投上宝贵的一票!

此次选树的对象都是各类实绩突出的一线教师,他们运用创新的思维、开阔的视野、敏锐的目光展现不同岗位的责任感、教书育人的敬业感和朝气蓬勃的活力感,在社会公德、家庭美德、职业道德、创业守德、个人品德等方面具有积极影响力、有助于传递社会正能量。

评选不以获奖论英雄,他们不是一个个的个体,而是能展示出宁波好老师的群体形象。投票不拉票,满意投一票!

特别注意:每个微信ID限投票一次,可多投。严禁利用非法手段及其他各种恶意程序进行刷票,一经发现取消参赛资格。本次网上投票结果仅作参考依据。



扫描二维码
进行投票

兴业银行宁波分行走进红梅社区 积极开展反洗钱宣传及爱心公益活动

为切实提升社会公众的反洗钱意识,维护良好的金融秩序,11月12日,兴业银行宁波分行走进红梅社区开展了以“依法履行反洗钱义务,维护客户合法权益”为主题的反洗钱宣传活动。

活动现场,银行工作人员通过发放宣传资料、现场宣讲等多种形式向当地居民介绍洗钱的特征和常见形式,尤其面向50岁以上中老年人进行着重宣讲,同时还将存款保险宣传、防范非法集资、普及金融知识相结合。工作人员通过以案说法,宣传洗钱的风险性和危害性,提示客

户要保管好自己的银行卡、身份证等个人信息,引导居民树立理性投资理念,避免自身财产受到损失,提高了社区居民识别洗钱行为的能力。

此外,为了方便居民生活,吸引更多市民参与本次反洗钱宣传,该行开展免费配钥匙公益活动。“走出家门就能配钥匙真是方便,还有工作人员给我们老年人普及金融知识,你们的服务真到位”。一位排队等待配钥匙的奶奶笑着讲道。从细节入手,为居民提供优质的服务,兴业银行宁波分行一直在行动。 林袁晓