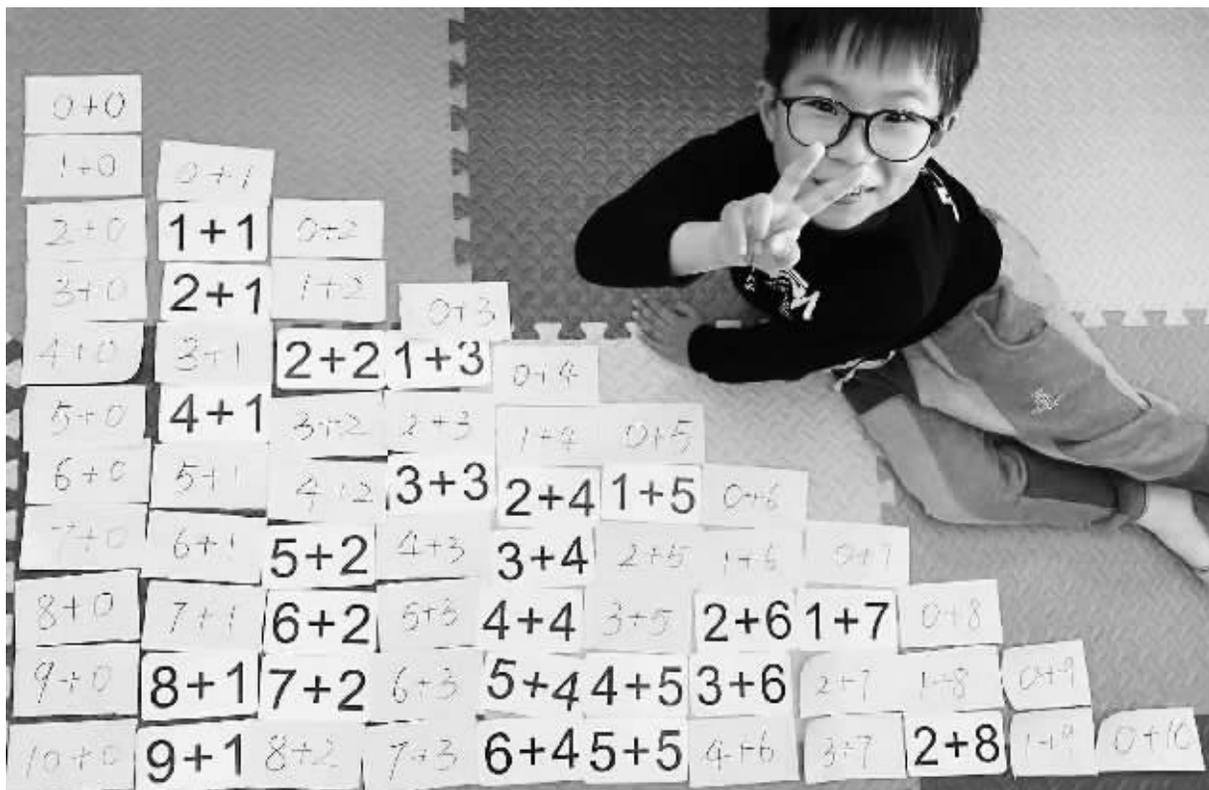




# 镇海探索



镇海蛟川双语小学一年级学生在做趣味数学。

## B

### 『双减』下作业改革的破与立

今年9月,《镇海区教育局关于义务教育阶段学校作业管理的指导意见》出台,要求学校切实减轻违背教育教学规律、有损学生身心健康发展的过重作业负担,提升作业管理水平,一校一案进行作业设计的科学探索。

镇海区教育局教育一科科长冯尚猛介绍,从区级层面来说,新形势下的作业改革主要有三方面要求:

一是作业总量控制,要求符合“双减”政策要求,控制时长,建立校内公示和班级日登记制度,要求小学生在托管完成后基本完成各类作业,初中生在夜自修结束时能完成大部分书面作业。

二是作业布置要有科学性、针对性和多样性,提倡分层、弹性、个性化作业,A组题立足基础,为全体学生必做作业;B组题立足能力培养,为面向多数的选做题;C组题面向学科拔尖生培养,适合少部分学生选做。作业形式要多样化,既有书面作业,也要有口头性、实践性、活动性、探究性作业,要减少机械重复性作业。

三是要加强作业研究和指导,加强校本作业建设是今年的重点,各校要以使用较为成熟的作业为蓝本,进行系统选编、改编、创编、删增,形成符合本校学情的校本资源库。

面对“双减”新形势和政策新要求,两个月来,不同的学校根据自身实际情况,在继承原有好的做法基础上,进行与时俱进的作业改革创新。

立人中学副校长吴永艳介绍,学校原本就建立了校本作业资源库,分层走班教学和分层作业也已开展多年。在此基础上,这个学期以来,语文作业的校本化在融入校园故事、强化育人浸润上做了更多尝试,数学和科学作业则借助数字化手段进行更加精准的把脉。学校通过与科技公司合作,使用数字化手段,尝试数学和科学作业的精准分析,只要把作业录入系统,就可以通过数据分析每一道题目的正确率,每一个同学的错误情况,差错较多的题目和类型等,便于老师更准确地把握班级同学对知识的掌握程度,从而更有针对性地分析讲解,并设计相应作业进行二次巩固。

实验小学校长韩亚斌告诉记者,学校打算用三年左右时间,建立适合本校生情的校本作业库,这个工作从本学期开始做。在推进校本作业设计的同时,学校要求给学生做

的作业老师要先做,所有作业全批全改,订正以后的作业要进行二次批改。课后服务时间内,值班老师把自己科目的作业能批改的全批改,有差错的同学可以及时订正,这样面批面改的效果更加理想。

蛟川双语小学则在深入分析各学科、年级学生的学习特点和需求后,从结构化角度着眼,依据作业的设计、指导、目标、评价四方面,形成具有学校特色的差异化作业体系。从作业功能来说,有课前的前置性作业、课中的课堂生成性作业、课后的拓展性作业;从作业类型来说,有基本作业、弹性作业组成的常规作业,以及反思作业、实践作业、阅读作业等组成的课程作业,两者相互奠基、辅助、补充、延伸,培养学生的多种能力。



在宁波市初中语文作业设计调研中,立人中学副校长吴永艳作分享。



镇海区的老师们就“高效习作特快专递”进行研讨。

## C

### 研训一体 提升教师作业设计能力

提高教师的作业设计能力,是提高作业质量的关键。为此,除了学校层面的创新,镇海教师进修学校从全区层面着手,开展了一系列工作。在本学期第一次工作会上,教研室就提出各学科研训员要开展以作业形式创新和作业设计为重点的专题研训活动,帮助教师提高作业精选和作业设计能力。之后,各学科研训员均开展了针对性活动,其中,小学语文组开发的“高效习作特快专递”资源包已经受到了学校和家长的好评。

小学语文习作培训是此前小学生校外培训的一项重要内容,“双减”新形势下,家长担心孩子语文基础知识和基本技能的巩固与提升一下子缺失了“保驾护航”的途径。为此,在区教研室组织下,区小学语文研训员嵇益萍老师带领“作业管理共生体”下的五所学校(实验小学、崇正书院、双语小学、庄市逸夫学校、澥浦中心学校)开始了研发。

9月11日开始,从组建研发团队、确定研发年级组长、召开培训会议、招募组内教师、明确各自任务,到大家克服开学初工作极其繁忙的困难,利用晚上、周末投入工作,9月底,各年级第一期“高效习作特快专递”资料包出炉,并推送给学校。

资源包由范文启航、微课指导、素材传递、百里挑一、佳作共赏五部分组成,配有单元习作指导的微课视频和高质量的教师范文及学生优秀习作,采用微课小老师全程指导的方式,及时巩固单元习作要素,高效指导习作,拓宽选材思路,欣赏同伴美文。可供老师在延时托管服务中使用,也可供学生在家自主学习使用。期中前共完成三期,资源推送后收到很不错的反响,各团队按计划投入到期中后的各期研发中。

参与研发的老师们表示,尽管工作很忙,但是研发的过程,也是梳理专业知识、提升专业素养的过程,这样的“团队作战”,由经验丰富的研训员和研发组长带领,特别有利于年轻教师的成长。

如今,初中数学针对分层作业筛选困难的情况,制作了示范性作业样本,为教师们提供样板;小学数学正进行周末作业研究;初中语文正在进行名优团队开发单元课时作业范本设计,组织情景化作业分层设计评比活动。

镇海教师进修学校副校长蒋旗军介绍,接下来,教研室11月还将开展作业专题调研,12月将推出作业管理课改共生体作业研究展示活动,同时开展优秀作业案例征集和评比活动,收集好的案例供教师参考借鉴。

“双减”下的作业改革,镇海正在抓紧进行中……